



Gemeente Rotterdam



KWP

Rotterdams Talent

Basismonitor Onderwijs Nationaal Programma Rotterdam Zuid (School)loopbanen 2020

September 2020

J. de Boom

P. van Wensveen

A.M. Weltevrede

Risbo, Erasmus Universiteit

A.L. Roode

P.A. de Graaf

I. Vogel

OBI, gemeente Rotterdam

Basismonitor Onderwijs Nationaal Programma Rotterdam Zuid (School)loopbanen 2020

J. de Boom

P. van Wensveen

A.M. Weltevrede

Risbo, Erasmus Universiteit

A.L. Roode

P.A. de Graaf

I. Vogel

OBI, gemeente Rotterdam

Risbo, Erasmus Universiteit

OBI, gemeente Rotterdam

September 2020

Inhoudsopgave

Een selectie van bevindingen	7
1 Inleiding	15
1.1 Aanleiding en opzet.....	15
1.2 Data en methode.....	16
1.3 Analysestappen.....	16
1.4 Opzet van het rapport.....	17
2 Loopbaan van groep 8 basisschoolleerlingen	19
2.1 Inleiding	19
2.2 Kenmerken van de cohorten	20
2.3 Geografische mobiliteit van leerlingen	21
2.4 Zonder vertraging naar het derde jaar van het vo.....	22
2.5 Plaats in het derde jaar van het vo.....	22
2.6 Behaald diploma ten opzichte het schooladvies	26
2.7 Geslaagden vmbo-b en vmbo-k	26
3 Loopbaan van leerlingen in leerjaar 3 voortgezet onderwijs.....	29
3.1 Inleiding	29
3.2 Kenmerken van de leerlingen in leerjaar 3.....	30
3.3 Geografische mobiliteit van leerlingen	30
3.4 Onderwijspositie van leerlingen na één jaar	32
3.5 Diploma in de volgende jaren.....	34
3.6 Doorstroom naar vervolgopleidingen	40
3.7 Sociaaleconomische positie	42
4 Loopbaan van leerlingen die het praktijkonderwijs of VSO verlaten.....	45
4.1 Inleiding	45
4.2 Kenmerken van leerlingen die uitstromen uit Pro-WEC.....	46
4.3 Geografische mobiliteit van leerlingen	47
4.4 Onderwijspositie van leerlingen in de volgende jaren.....	49
4.5 Diploma in de volgende jaren.....	51
4.6 Sociaaleconomische positie na uitstroom	53
5 Loopbaan van mbo-gediplomeerden	55
5.1 Inleiding	55
5.2 Kenmerken van mbo-gediplomeerden	56
5.3 Geografische mobiliteit van de mbo-gediplomeerden.....	59
5.4 Positie op de arbeidsmarkt.....	62

5.5	Doorstuderen na het behalen van een mbo-diploma	66
5.6	Doorstuderen of niet, succes op de arbeidsmarkt.....	69
Bijlage 1	Overzicht van de gebruikte SSB-bestanden	75
Bijlage 2	Regeling leerlinggewicht	77
Bijlage 3	Speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs	79
Bijlage 4	Sectorindeling in het MBO	81
Bijlage 5	Tabellen bij de hoofdstukken	85

Een selectie van bevindingen

In deze rapportage worden de loopbanen van jongeren op Rotterdam Zuid beschreven. We beantwoorden vragen als, hoe doen ze het op school en later op de arbeidsmarkt? Met dit rapport vullen we de gegevens van de Basismonitor Onderwijs NPRZ aan. In de Basismonitor worden de jongeren die wonen in Rotterdam Zuid op het gebied van onderwijs vergeleken met jongeren die in overig Rotterdam, in de vier grote steden en in Nederland wonen. Er wordt jaarlijks een dwarsdoorsnede gemaakt van de situatie. Met de loopbaananalyse volgen we de jongeren in de tijd en krijgen we inzicht in waar de knelpunten en kansen in hun loopbanen liggen.

Door het volgen van cohorten jongeren worden in dit rapport de onderwijsloopbanen van jongeren uit Rotterdam Zuid en uit overig Rotterdam verder in beeld gebracht. Het volgen van één cohort jongeren gedurende de gehele onderwijsloopbaan neemt vele jaren in beslag. Dit is de reden om al vanaf de start vier verschillende deelcohorten te volgen met elk een ander startpunt. Een cohort met als startpunt groep 8 van het reguliere basisonderwijs, een cohort leerlingen met als startpunt het derde leerjaar van het voortgezet onderwijs, een cohort leerlingen die uitstromen uit het praktijkonderwijs en WEC Cluster 3-4 en een cohort gediplomeerden van het mbo. In de analyses staat de loopbaan van de jongeren in Rotterdam Zuid centraal, als referentiegroep zijn ook de jongeren die elders in Rotterdam wonen onderdeel van de rapportage. In dit rapport volgen we drie cohorten. Het eerste cohort heeft het startjaar 2010/2011, het tweede cohort 2011/2012 en het derde cohort 2012/2013. Elk cohort wordt in de jaren erna gevolgd, voor het cohort 2010/2011 zijn nu gegevens beschikbaar tot acht jaar sinds de start.

Van elk van de cohorten zijn de volgende vragen beantwoord:

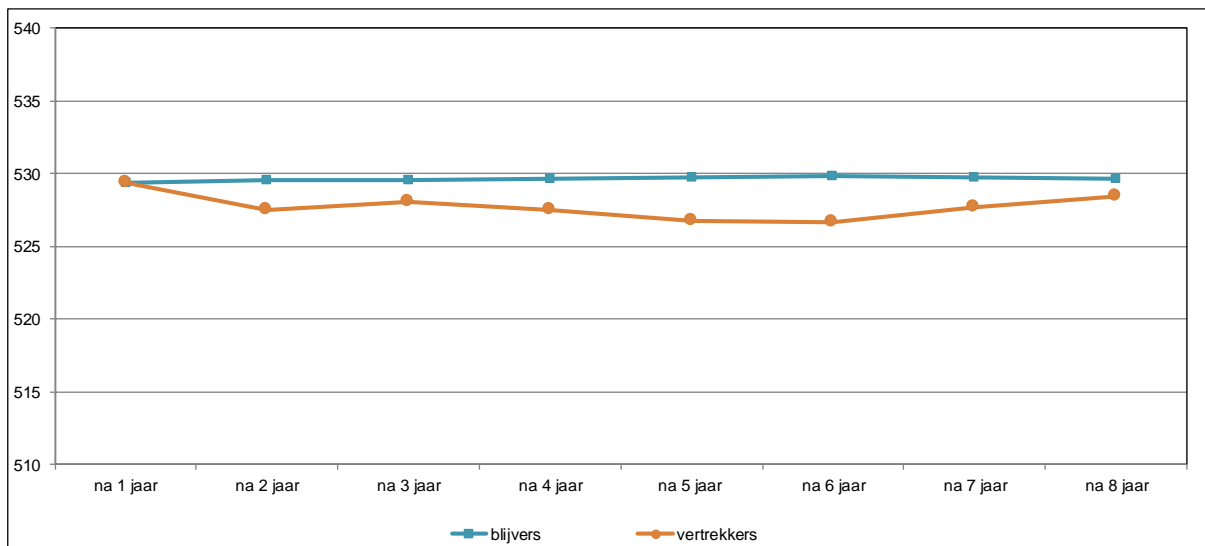
1. Wat zijn de kenmerken van de jongeren in het cohort?
2. Hoe ziet de geografische mobiliteit van de jongeren in het cohort eruit? Welk deel van de jongeren vertrekt uit Rotterdam Zuid en welk deel blijft?
3. Is er een verschil in kenmerken tussen deze “vertrekkers” en kenmerken van de jongeren die in Rotterdam Zuid blijven wonen?
4. Hoe verloopt de onderwijscarrière van de jongeren in het cohort?
5. Is er verschil in arbeidsmarktpositie? Dit geldt met name voor de uitstroom uit Pro-WEC en gediplomeerden van het mbo.

In de rapportage is een groot aantal vergelijkingen gemaakt. Allereerst tussen de verschillende niveaus in een cohort. In groep 8 zijn de leerlingen ingedeeld naar advies, in leerjaar drie zijn de leerlingen verdeeld over de verschillende onderwijstypen, de verdeling tussen uitstroom uit het praktijkonderwijs en het WEC

cluster 3-4. In het mbo zijn er zelfs meerdere uitsplitsingen gemaakt, naar niveau, naar type opleiding te weten de beroepsbegeleidende leerweg (bbl) en de beroepsondersteunende leerweg (bol) en ook nog naar sector. Ten tweede wordt de situatie in Rotterdam Zuid vergeleken met overig Rotterdam. Als derde worden de drie cohorten met de verschillende startjaren met elkaar vergeleken. Dit levert een breed palet aan analyses en resultaten op. Hierna wordt per cohort een selectie van de bevindingen gepresenteerd.

Cohort groep 8

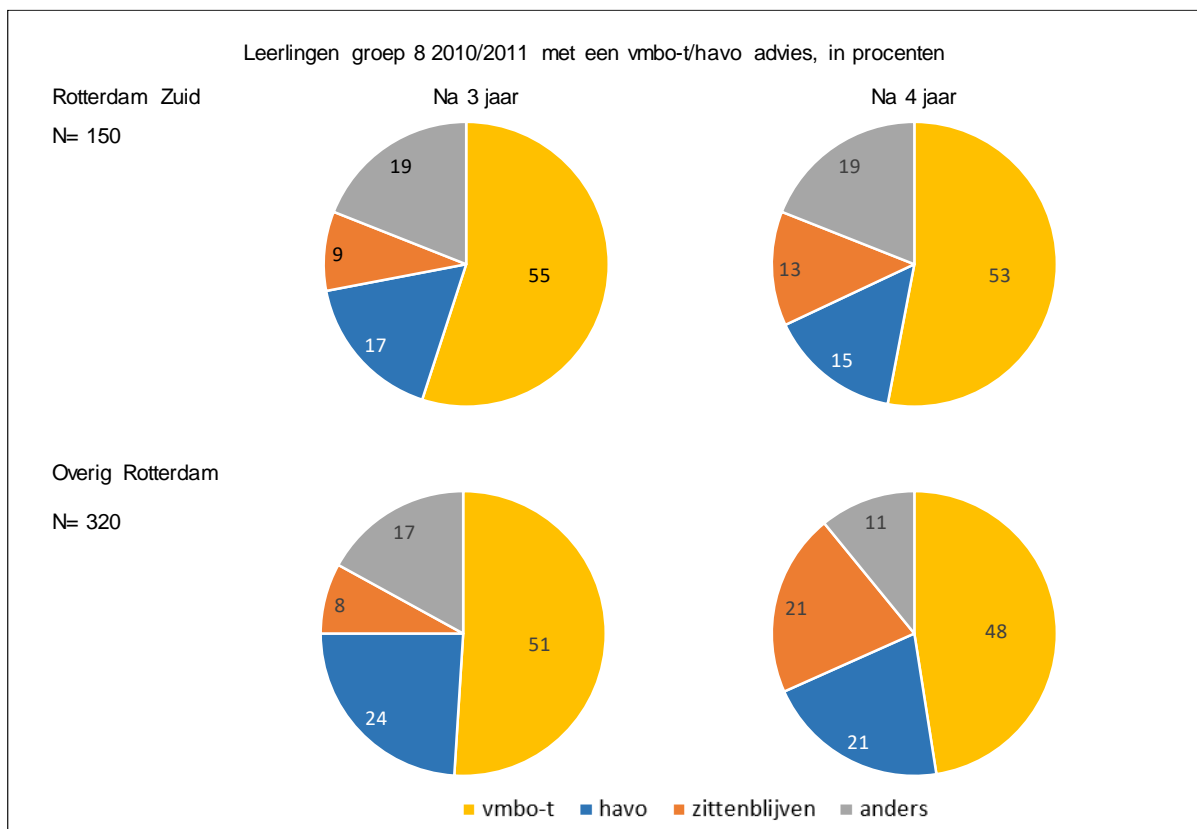
In de loop van de tijd verhuist een deel van de leerlingen weg uit Rotterdam Zuid. Het is echter niet zo dat het vooral leerlingen zijn met een hogere score op de Centrale Eindtoets die vaker vertrekken uit Rotterdam Zuid, er is geen sprake van een 'braindrain'. Zie figuur 1.



Figuur 1: Gemiddelde eindtoetsscore van leerlingen groep 8 die in Rotterdam Zuid blijven wonen en vertrekkers, cohort 2010/2011, na 1-8 jaar

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

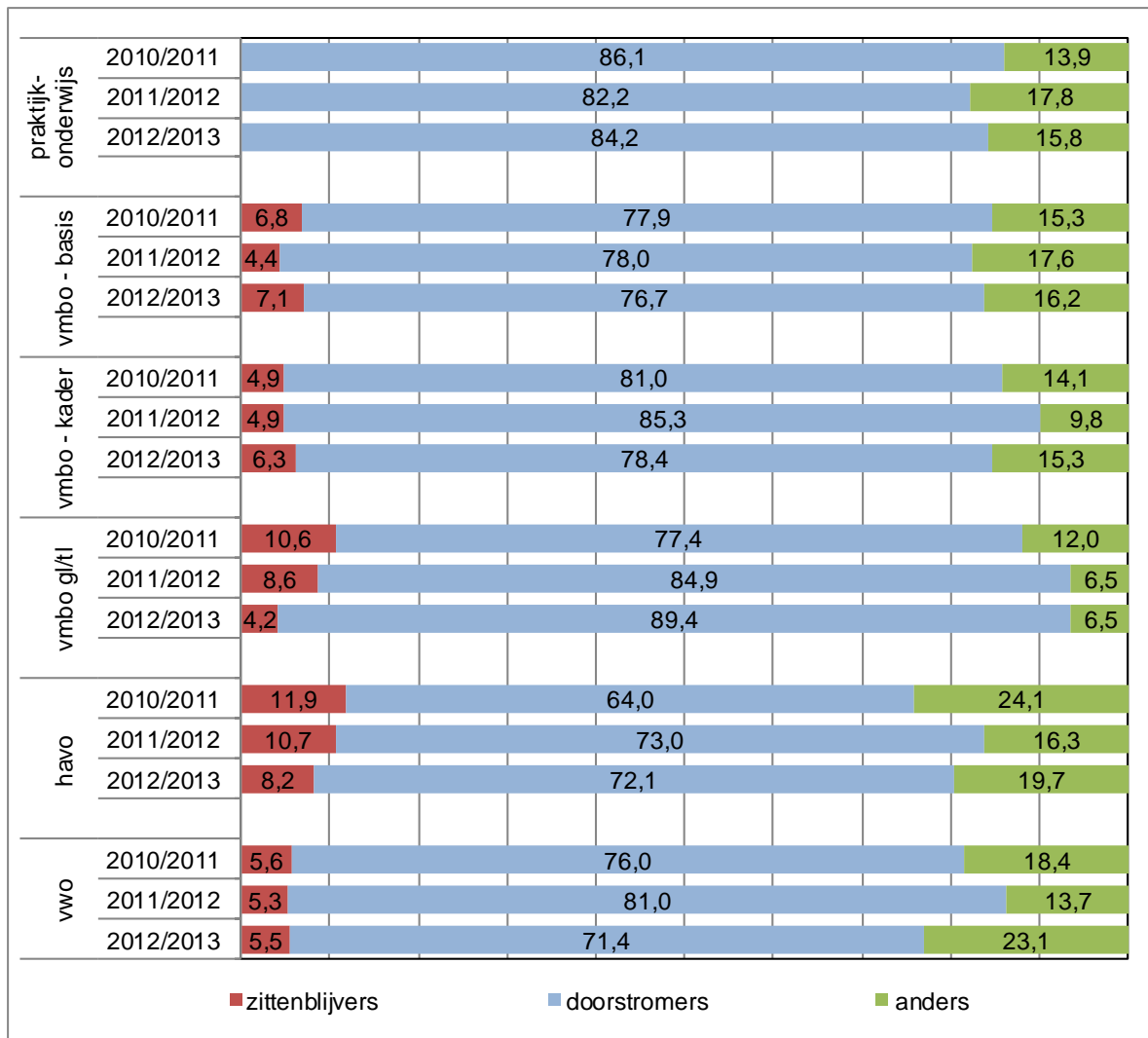
Van de leerlingen met een vmbo-tl/havo advies in 2010/2011 stroomt, in vergelijking met overig Rotterdam, in Rotterdam Zuid een kleiner deel door naar de havo. In de cohorten 2011/2012 en 2012/2013 is de doorstroom naar de havo in Rotterdam Zuid wat groter dan in het cohort 2010/2011. Zie figuur 2.



Figuur 2: Doorstroom van leerlingen met een gemengd vmbo-tl/havo advies in groep 8 in cohort 2010/2011
Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

Cohort voortgezet onderwijs leerjaar 3

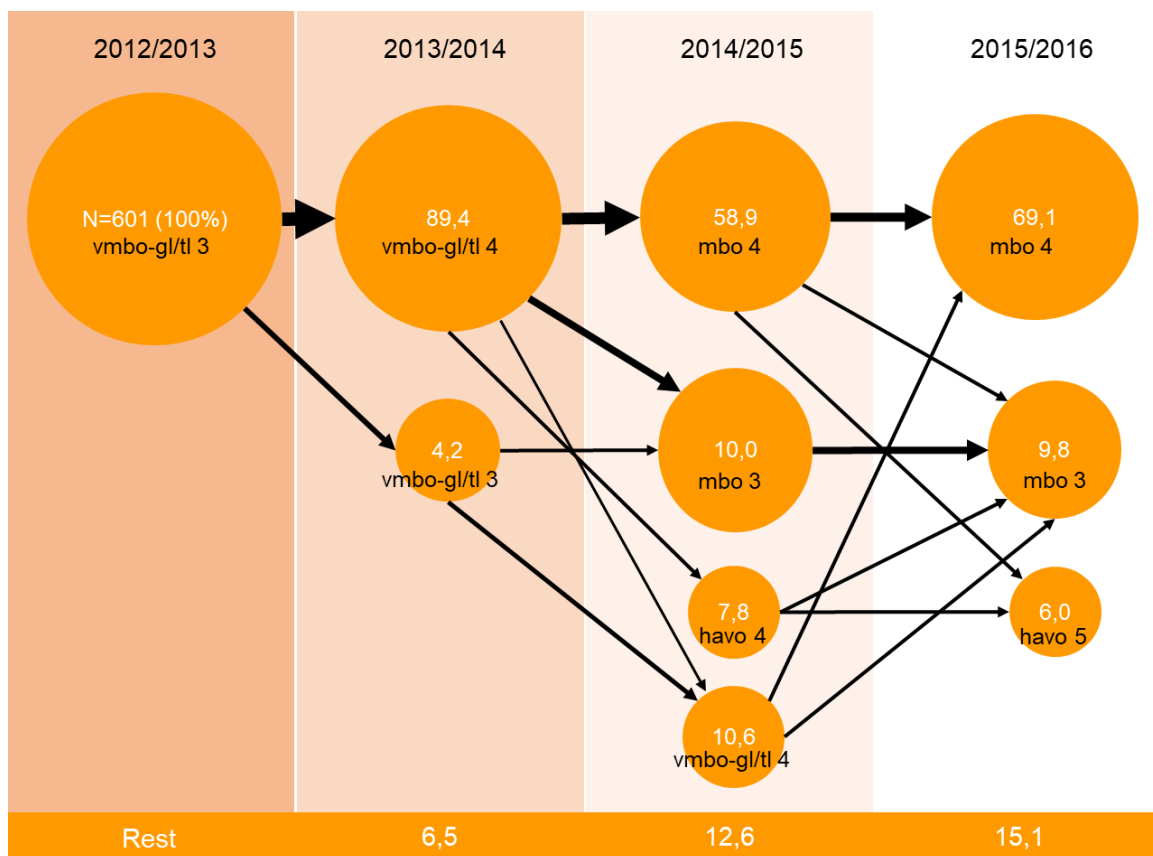
Een jaar na leerjaar drie stroomt het grootste deel van de leerlingen door op hetzelfde niveau. Zie figuur 3 hoe dit verschilt per niveau en cohort in Rotterdam Zuid. Het overgrote deel stroomt door naar het volgende leerjaar. In de recentere cohorten neemt het aandeel zittenblijvers in het vmbo-tl en de havo af. Het deel van de havisten dat nominaal een diploma haalt was in het cohort 2010/2011 heel laag, in het cohort 2012/2013 is er vrijwel geen verschil tussen Rotterdam Zuid en overig Rotterdam als het gaat om de prestaties van de havisten.



Figuur 3: Onderwijspositie na één schooljaar van leerlingen in leerjaar 3 van het VO in Rotterdam Zuid naar type VO, in procenten

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

In figuur 4 staat de doorstroom van de 601 leerlingen in het derde jaar van het in vmbo-gl/tl in het cohort 2012/2013. Het overgrote deel gaat door naar het vierde leerjaar. Na twee jaar volgt ongeveer 60 procent een mbo niveau 4 opleiding en 10 procent een mbo niveau 3 opleiding. Na drie jaar is het aandeel leerlingen dat een mbo 4 opleiding volgt toegenomen tot bijna 70 procent.

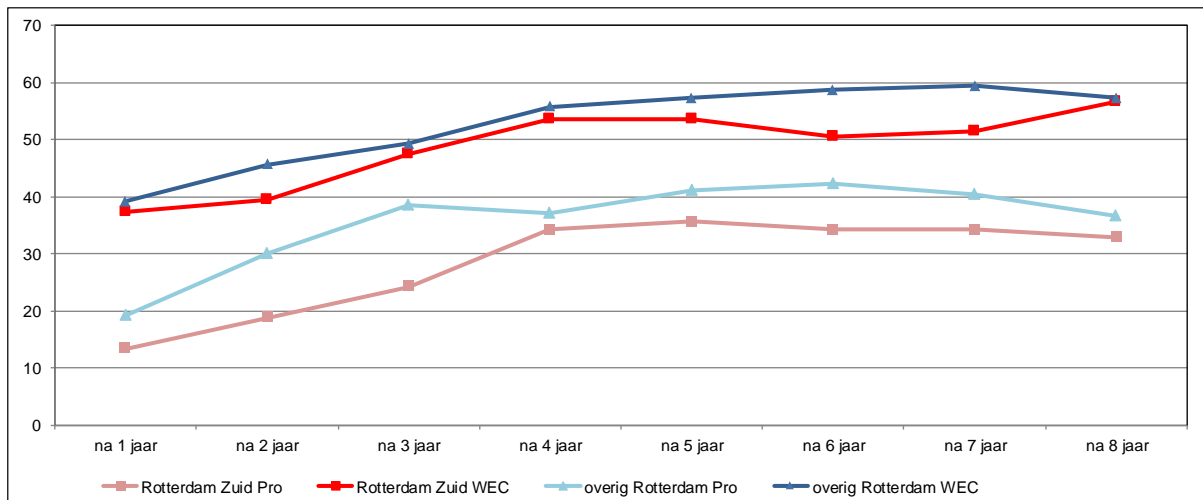


Figuur 4: Onderwijspositie na 1,2,en 3 schooljaren van leerlingen in leerjaar 3 vmbo-gl/tl, 2012/2013 in Rotterdam Zuid (%)

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

Cohort uitstroom uit praktijkonderwijs en Cluster 3-4 speciaal onderwijs

Voor veel van de jongeren die uit Pro-WEC stromen is het vinden van een baan niet eenvoudig. Na acht jaar is ruim 40 procent afhankelijk van een uitkering. In figuur 5 is dit uitgesplitst naar Pro en Wec en is de vergelijking tussen Rotterdam Zuid en overig Rotterdam gemaakt. Jongeren die uit WEC stromen zijn, vaker dan uitstromers uit het praktijkonderwijs, afhankelijk van een uitkering. Het aandeel WEC jongeren met een uitkering blijft in de loop van de jaren stijgen. Bij jongeren uit Rotterdam Zuid die uit het praktijkonderwijs stromen, stijgt het aandeel jongeren met een uitkering in de eerste vier jaar, daarna blijft het op ongeveer hetzelfde niveau.

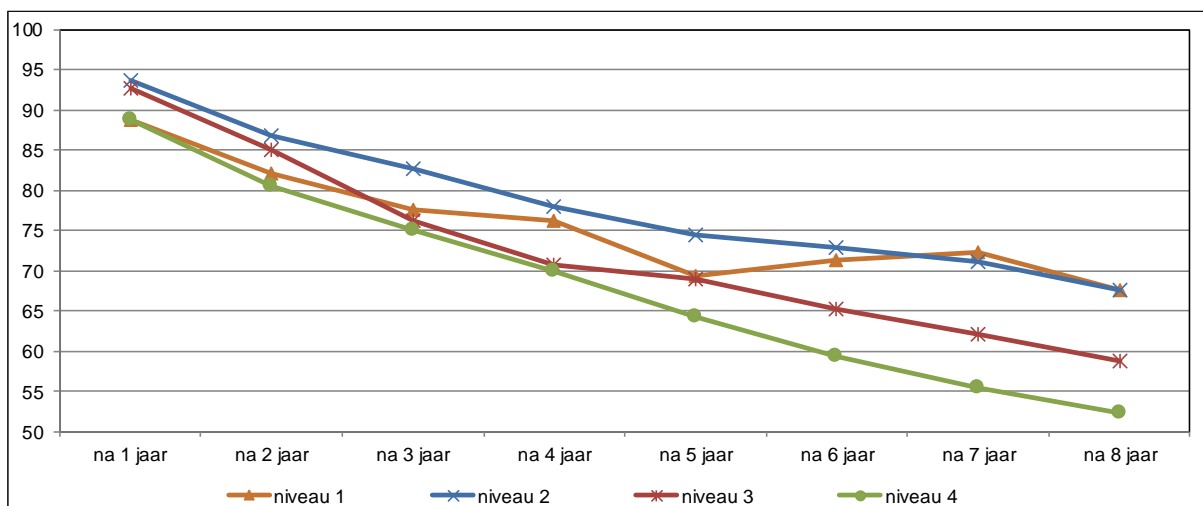


Figuur 5: Deel van de uitstroom dat inkomen uit uitkering heeft, cohort 2010/2011, na 1-8 jaar in procenten

Cohort gediplomeerden mbo

Het cohort gediplomeerden in het mbo is afgebakend tot de deelnemers tot 27 jaar die een beroepsopleidende (bol) of beroepsgeleidende (bbl)-voltijd opleiding hebben gedaan.

Van de gediplomeerden op niveau 1 en niveau 2 uit Rotterdam Zuid woont na acht jaar nog 67,5 procent op Rotterdam Zuid. Van de gediplomeerden op niveau 3 en vooral niveau 4 woont na acht jaar een veel kleiner deel nog op Rotterdam Zuid. Na het halen van het diploma trekken hoger opgeleiden vaker weg uit Rotterdam Zuid, hier is sprake van een 'brain drain'.

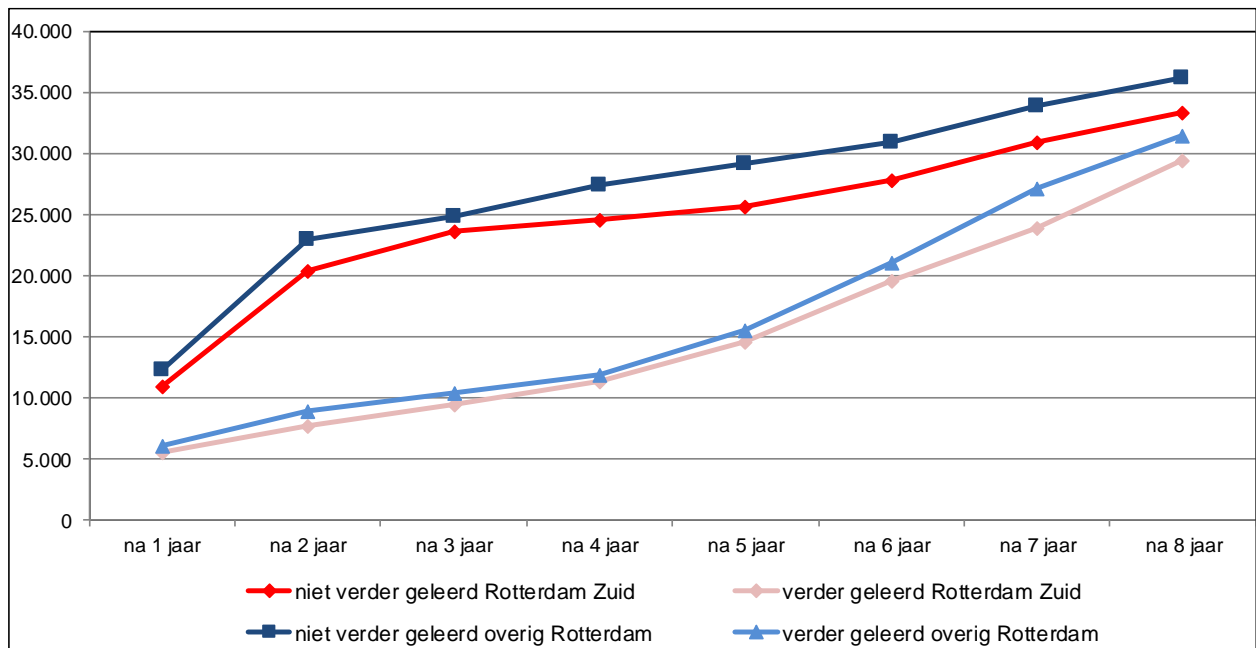


Figuur 6: Percentage mbo-geplomeerden, cohort 2010/2011 dat in Rotterdam Zuid blijft wonen, per jaar, naar niveau

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

Voor het effect van doorleren op de arbeidsmarktpositie kijken we in figuur 7 kijken we naar de lange termijn en vergelijken we het gemiddelde inkomen van studenten met een mbo niveau 4 diploma. We maken het onderscheid tussen gediplomeerden

die niet verder hebben geleerd en zij die in de vijf jaar na het halen van het diploma nog een opleiding hebben gevolgd.¹ In de berekening van het gemiddelde jaarinkomen zijn alle gediplomeerden opgenomen, ook als ze geen inkomen hebben. Studenten met een mbo niveau 4 diploma die niet verder leren zijn, maken in het tweede jaar nadat ze hun diploma halen, een grote inkomenssprong. (zie figuur 7). Het duurt lang voordat het gemiddeld inkomen van zij die verder leren vergelijkbaar is met het deel dat niet verder leert, ook na acht jaar is dit nog niet het geval. In de loop van de tijd wordt het verschil in gemiddeld inkomen tussen Rotterdam Zuid en overig Rotterdam groter.



Figuur 7: Gemiddeld inkomen van gediplomeerden mbo niveau 4 dat wel of niet doorleert, in de jaren na het halen van het diploma cohort 2010/2011

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

¹ Idealiter wordt de vergelijking gemaakt tussen studenten die niet meer leren en studenten die nog een diploma halen, en op welk niveau. Er is gekozen voor een vereenvoudigde opzet die mogelijk een aanzet is tot verdiepende analyse.

1 Inleiding

1.1 Aanleiding en opzet

In de Basismonitor Onderwijs is de onderwijspositie van jongeren wonend in Rotterdam Zuid systematisch vergeleken met die van jongeren die wonen in overig Rotterdam, met die van jongeren die wonen in de vier grote steden en met de positie van jongeren wonend in Nederland. Gemiddeld genomen blijkt dat de jongeren in Rotterdam Zuid een achterstand hebben op jongeren in de andere gebieden. Tevens blijkt dat de achterstand groter wordt naar mate de jongeren verder zijn in hun onderwijsloopbaan.

In de monitor is de situatie van een onderwerp de positie van leerlingen en studenten, bijvoorbeeld deelname aan voortgezet onderwijs naar niveau, steeds in kaart gebracht als een dwarsdoorsnede van de stand van zaken op een bepaalde peildatum. De voor dit onderzoek beschikbare databestanden bieden echter meer mogelijkheden. In elk van de bestanden is namelijk een uniek persoonsnummer opgenomen. Daarmee is het mogelijk om de individuen in de tijd te volgen en (school)loopbanen in beeld te brengen. Daarom is in 2017 ook gestart met de opzet van een rapportage over de Schoolloopbaan van Rotterdamse jongeren. Met zo'n loopbaan- ofwel cohortanalyse kunnen vragen beantwoord worden zoals 'Hoe ziet de loopbaan van jongeren die in 2010/2011 in groep 3 voortgezet onderwijs volgden en op Rotterdam Zuid woonden er uit in de jaren erna?' of 'Hoe ziet de vervolgloopbaan van studenten met een mbo-diploma eruit?' Doordat de gegevens voor alle leerlingen in Nederland beschikbaar zijn, is het ook mogelijk om te onderzoeken welk deel van de jongeren gedurende of na de afronding van de opleiding Rotterdam Zuid verlaat en/of de schoolloopbaan van deze "vertrekkers" afwijkt van de "blijvers". Met een cohortanalyse kan op termijn beter in kaart worden gebracht of interventies in het onderwijs zoals loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) en dagprogrammering lijken te werken. Ook is de cohortbenadering geschikt om de vraag te beantwoorden of en zo ja in welke mate er sprake is van het stapelen van opleidingen en (op termijn) of dit stapelen voordelen of juist nadelen heeft op de arbeidsmarkt. Het volgen van één cohort jongeren gedurende de gehele onderwijsloopbaan en de overgang naar de arbeidsmarkt neemt vele jaren in beslag. Daarom zijn in het onderzoek vier verschillende cohorten opgenomen, die starten op vier verschillende momenten in de schoolloopbaan, namelijk:

- groep 8 van het reguliere basisonderwijs;
- de leerlingen uit het derde leerjaar voortgezet onderwijs;
- de jongeren die uit het praktijkonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs cluster 3/4 stromen;

- de gediplomeerden van het mbo.

Dit is het derde meting van de cohortanalyse. De analyses over de bestaande cohorten worden met minimaal 1 jaar en indien mogelijk 2 jaar verlengd.

De cohorten zijn zo gekozen dat we alle informatie hebben over de vijf jaar na de start van het cohort. De rapportage is met de huidige stand volledig te maken voor de cohorten 2010/2011 en 2011/2012 en 2012/2013.

1.2 Data en methode

Net als in de Basismonitor Onderwijs Nationaal Programma Rotterdam Zuid maken we gebruik van data van het Centrum voor Beleidsstatistiek (CvB) van het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS).² Het CvB beschikt onder de noemer 'Stelsel van Sociaal Statistische Bestanden' (SSB) over een groot aantal databestanden. Zo is er bijvoorbeeld een registratie waarin alle personen die in de periode 1995-2018 in het bevolkingsregister (de BRP) geregistreerd staan aanwezig en zijn bestanden beschikbaar waarin onderwijsgegevens en gegevens over de arbeidsmarktpositie van alle personen staan geregistreerd. Al deze bestanden zijn op persoonsniveau via unieke persoonsgebonden sleutels te koppelen aan het bevolkingsregister. Daarmee wordt het mogelijk een beeld te schetsen van de onderwijs- en arbeidsmarktpositie van alle in het bevolkingsregister opgenomen personen op een bepaald moment en wordt het ook mogelijk om deze situatie per persoon in de tijd te volgen. Voor deze deelstudie is het laatstgenoemde aspect, het kunnen volgen van personen door de tijd, van groot belang. Opgemerkt wordt dat het volgen van personen mogelijk is zolang zij in Nederland wonen. Een eventuele emigratie kan op basis van de bestanden nog wel in kaart worden gebracht maar wat er daarna met de persoon in het buitenland gebeurt, kan niet meer worden achterhaald. In bijlage 1 is een overzicht opgenomen van de gebruikte bestanden.

1.3 Analysestappen

In deze studie is sprake van een analysemodel waarin leerlingen in de tijd worden gevolgd. Daarbij concentreren wij ons op de overgangen van po naar vo, van het vo naar mbo, hbo of wo en van die opleidingen naar de arbeidsmarkt. Belangrijk in de analyse is de geografische component. De eerste vraag die wij ons in deze cohortanalyses steeds stellen is de vraag of de leerling tijdens de vervolgmetingen nog op Rotterdam-Zuid woont. De tweede vraag is dan of er verschillen zijn in kenmerken tussen de groep die op Zuid blijft wonen en de groep die vanuit Zuid naar

² Om met de gegevens van SSB te mogen werken is een machtiging nodig. Als deze machtiging wordt afgegeven kan tegen betaling van het SSB gebruik worden gemaakt. De bestanden komen echter niet in bezit van de uitvoerder, maar zijn alleen beschikbaar voor analyse. Fysiek blijven ze op de beveiligde servers van het CBS. Zowel OBI als Risbo hebben toegang tot de bestanden op de servers van het CBS middels Remote Acces (RA).

elders is vertrokken. Om een kader/vergelijkingsperspectief te hebben maken we in de analyse een vergelijking van jongeren die op het startpunt van het cohort in Rotterdam-Zuid woonden met jongeren die op het startpunt van het cohort in overig Rotterdam woonden. Door de focus te leggen op schoolloopbanen van een cohort in combinatie met uitverhuizingen zijn er een groot aantal paden die leerlingen kunnen volgen. Om overzicht te kunnen houden en niet te verzanden in te kleine aantallen, zijn er keuzes gemaakt. We concentreren ons daarom noodgedwongen op een relatief beperkt aantal paden. De keuzes bij het weergeven van schoolloopbanen zijn gebaseerd op de doelstellingen van het NPRZ-programma en op de wat de begeleidingscommissie Monitoring NPRZ van belang vindt om in het rapport op te nemen.

1.4 Opzet van het rapport

In de vier volgende hoofdstukken focussen we op de vier deelstudies. In deelonderzoek 1 (hoofdstuk 2) volgen we groep acht basisschoolleerlingen, in deelonderzoek 2 (hoofdstuk 3) staat de loopbaan van leerlingen in leerjaar 3 van het voortgezet onderwijs centraal, in deelonderzoek 3 (hoofdstuk 4) jongeren die uit het praktijkonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs stromen en in deelstudie 4 (hoofdstuk 5) gediplomeerden van het mbo. In de vier onderzoeksdelen wordt de ontwikkeling door de jaren heen op hoofdlijnen in kaart gebracht en beschreven.

2 Loopbaan van groep 8 basisschoolleerlingen

2.1 Inleiding

In dit hoofdstuk is het cohort leerlingen in groep 8 in het basisonderwijs het uitgangspunt. In groep 8 krijgen de leerlingen een schooladvies voor hun verdere schoolloopbaan in het voortgezet onderwijs. Van hen zijn de Cito-eindtoetscores en schooladviezen voor het voortgezet onderwijs bekend.³ We richten ons op de situatie van het cohort leerlingen dat in groep 8 zat en in Rotterdam Zuid woonde. In deze rapportage zijn de leerlingen van drie cohorten gevolgd, van 2010/2011, 2011/2012 en 2012/2013. In de analyse wordt een beeld geschetst van hoe de onderwijsloopbaan van deze leerlingen in de jaren erna verloopt en wat de verschillen zijn tussen de cohorten. Wanneer sprake is van een verschil met leerlingen die wonen in overig Rotterdam wordt dit genoemd.

Leidraad voor dit hoofdstuk zijn de volgende onderzoeksvragen:

1. Wat zijn de kenmerken van de jongeren in groep 8 van de startcohorten (soort primair onderwijs, leerlinggewicht, herkomst, score op de eindtoets) en de verschillen tussen deze cohorten?
2. Hoe ziet de geografische mobiliteit van de leerlingen van beide cohorten eruit? Welk deel van de jongeren blijft na de afronding van de basisschool in Rotterdam Zuid? Is er een verschil tussen de cohorten? En is er verschil tussen blijvers en vertrekkers?
3. Welk deel stroomt zonder vertraging door naar het derde leerjaar in het voortgezet onderwijs?⁴
4. Komt het niveau in leerjaar 3 van het voortgezet onderwijs overeen met het schooladvies?
5. Komt het niveau van het behaalde diploma in het voortgezet onderwijs overeen met het schooladvies van de leerlingen in groep 8?
6. Welke profielen hebben de vmbo-b, en vmbo-k geslaagden uit de cohorten?

Elk van de onderzoeksvragen komt in een aparte paragraaf aan de orde.

³ In de laatste jaren is een eindtoets in groep 8 verplicht, en is er keuze voor verschillende toetsen mogelijk. Voor de cohort 2010/2011 en 2011/2012 en 2012/2013 was er nog geen verplichte eindtoets en werd de Cito eindtoets het meest gebruikt.

⁴ De keuze voor het derde leerjaar is gemaakt omdat dit een goed beeld geeft van de verdeling van leerlingen over de verschillende niveaus. In de eerste twee jaren van het voortgezet onderwijs is dit beeld niet te geven omdat veel leerlingen nog een gemengde brugklas volgen waarin meerdere niveaus samen les krijgen.

2.2 Kenmerken van de cohorten

In deze paragraaf wordt ingegaan op de kenmerken van de groep 8 leerlingen in de drie cohorten. In tabel 2.1 is een aantal kenmerken samengevat. In Rotterdam Zuid zitten ruim 2.100 leerlingen per cohort in groep 8. Het grootste deel, rond de 90 procent van hen volgt onderwijs in het regulier basisonderwijs. Het resterende deel volgt onderwijs in het speciaal basisonderwijs en het speciaal onderwijs.⁵ Er is weinig verschil in de samenstelling tussen de verschillende cohorten van Rotterdam Zuid.

Tabel 2.1: Kenmerken van Leerlingen in groep 8, naar cohort en woongebied

	Rotterdam Zuid		Overig Rotterdam		Rotterdam	
	n	%	n	%	n	%
Cohort 2010/2011						
totaal leerlingen groep 8	2.136		4.331		6.467	
leerlingen regulier basisonderwijs	1.931	90,4	3.875	89,5	5.806	89,8
leerlingen zonder gewichtscore*	1.076	55,7	2.657	68,6	3.733	64,3
leerlingen zonder migratieachtergrond	436	22,6	1.674	43,2	2.110	36,3
deelnemers en eindtoetscore	1.666	529,4	3.112	533,5	4.778	532,1
leerlingen en advies (% havo/vwo)**	476	24,7	1.493	38,5	1.969	33,9
Cohort 2011/2012						
totaal leerlingen groep 8	2.163		4.395		6.558	
leerlingen regulier basisonderwijs	1.958	90,5	3.944	89,7	5.902	90,0
leerlingen zonder gewichtscore*	1.161	59,3	2.850	72,3	4.011	68,0
leerlingen zonder migratieachtergrond	482	24,6	1.782	45,2	2.264	38,4
deelnemers en eindtoetscore	1.668	530,0	3.317	534,0	4.985	532,7
leerlingen en advies (% havo/vwo)**	592	30,2	1.689	42,8	2.281	38,6
Cohort 2012/2013						
totaal leerlingen groep 8	2.133		4.311		6.444	
leerlingen regulier basisonderwijs	1.921	90,1	3.852	89,4	5.773	89,6
leerlingen zonder gewichtscore*	1.123	58,5	2.781	72,2	3.904	67,6
leerlingen zonder migratieachtergrond	450	23,4	1.713	44,5	2.163	37,5
deelnemers en eindtoetscore	1.710	529,8	3.388	533,4	5.098	532,2
leerlingen en advies (% havo/vwo)**	621	32,3	1.651	42,9	2.272	39,4

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

*In bijlage 2 is regeling voor het bepalen van de gewichten opgenomen. ** sommatie van de adviezen 'havo', 'havo/vwo' en 'vwo'

Het vervolg van de tabel en de rest van dit hoofdstuk heeft betrekking op de groep leerlingen die groep 8 van het reguliere basisonderwijs volgden. De leerlingen in het speciaal basisonderwijs en het speciaal onderwijs hebben in het algemeen een andere onderwijs carrière.

Het aandeel leerlingen zonder gewichtscore is in Rotterdam Zuid kleiner dan in de rest van Rotterdam; er zijn in Rotterdam Zuid meer leerlingen met laag opgeleide ouders. In het tweede en derde cohort is het deel van de leerlingen in Rotterdam Zuid met een zonder gewichtscore groter dan in het eerste cohort.

⁵ In bijlage 5 zijn de cijfers van de overige categorieën opgenomen.

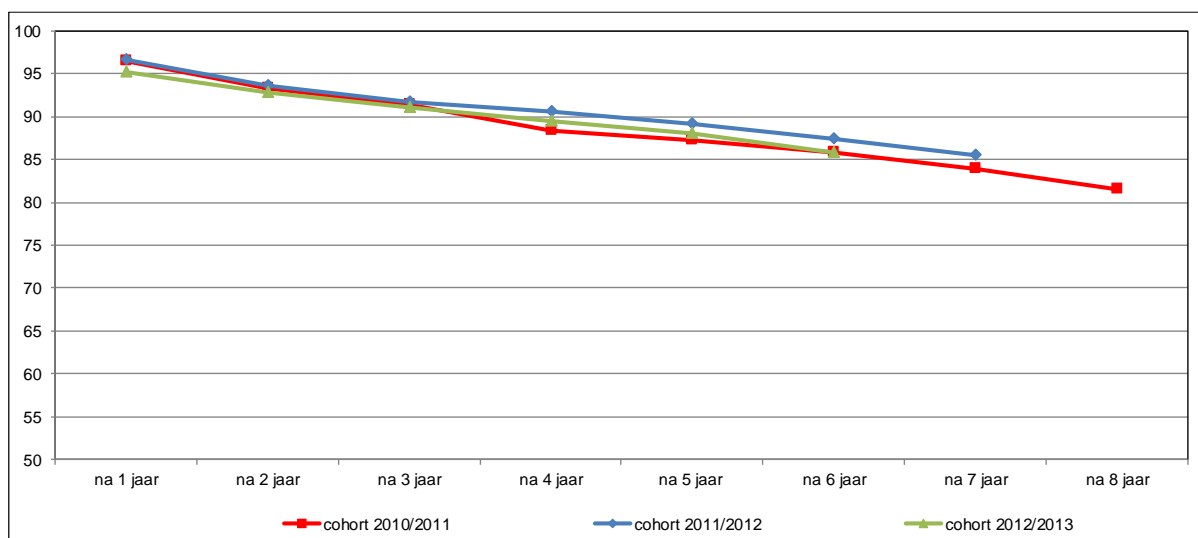
Het aandeel leerlingen zonder migratieachtergrond is in Rotterdam Zuid kleiner dan de rest van Rotterdam.

Het overgrote deel van de leerlingen in deze drie cohorten nam deel aan de Cito-eindtoets. De score is in elk van de drie cohorten vergelijkbaar. De gemiddelde eindtoetsscore in Rotterdam Zuid is ongeveer vier punten lager dan in de rest van Rotterdam.

Het aandeel leerlingen met een havo/vwo advies is in Rotterdam Zuid kleiner dan in de rest van Rotterdam. Het aandeel wordt wel groter: van ongeveer een kwart in 2010/2011 tot ongeveer een derde in 2012/2013.

2.3 Geografische mobiliteit van leerlingen

Welk deel van de leerlingen uit groep 8 blijft in de daaropvolgende jaren in Rotterdam Zuid wonen? In figuur 2.1 is de geografische mobiliteit van de cohorten uit Rotterdam Zuid vergeleken. Er is sprake van een steeds dalende lijn; het aandeel blijvers neemt elk jaar af. Van de leerlingen in het cohort 2011/2012 blijft een iets groter deel woonachtig in Rotterdam Zuid dan van de leerlingen in het cohort 2010/2011. Het beeld van het cohort 2012/2013 is vrijwel gelijk aan dat van het eerste cohort uit 2010/2011.

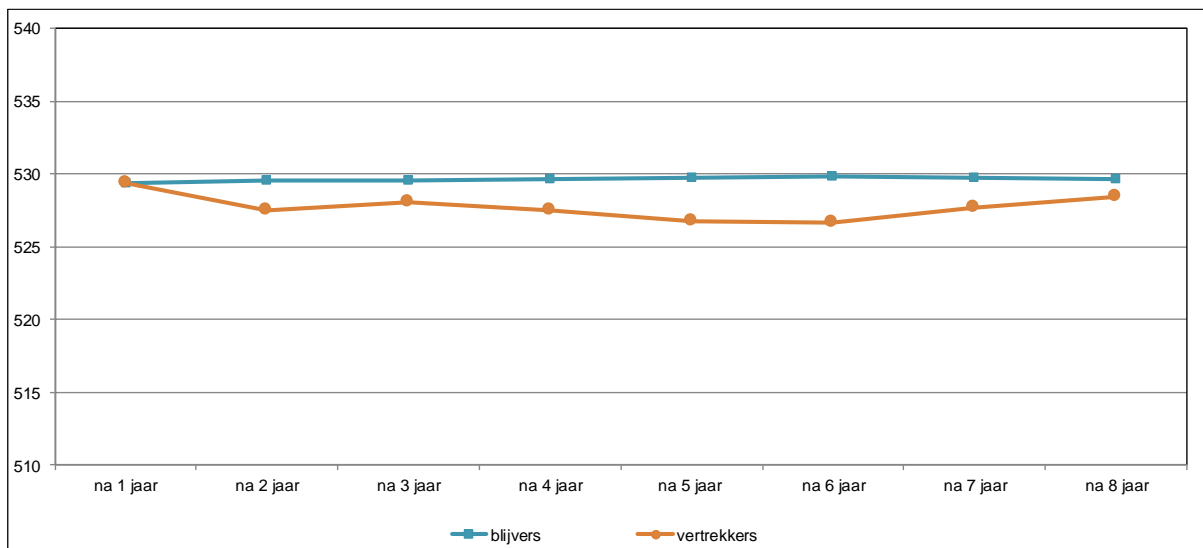


Figuur 2.1: Percentage leerlingen groep 8 dat nog in Rotterdam Zuid woont na 1-8 jaar

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

Figuur 2.2 toont het verschil in gemiddelde eindtoetsscore tussen degenen die blijven wonen in Rotterdam Zuid en degenen die zijn vertrokken uit Rotterdam Zuid voor het cohort 2010/2011. De gemiddelde score van de vertrekkers uit het cohort 2010/2011 is aanzienlijk lager dan die van de blijvers. In tabel bijlage b2.4 zijn ook de gemiddelde scores van de andere twee cohorten opgenomen. In deze cohorten is het

verschil in citoscore tussen de blijvers en de vertrekkers klein. Er is geen sprake van een 'braindrain' waarbij dat leerlingen met een hogere score vaker vertrekken uit Rotterdam Zuid.



Figuur 2.2: Gemiddelde eindtoetscore van leerlingen groep 8 die in Rotterdam Zuid blijven wonen en vertrekkers, cohort 2010/2011, na 1-8 jaar

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

2.4 Zonder vertraging naar het derde jaar van het vo

In tabel 2.2 staat welk deel van de leerlingen die in groep 8 van het regulier basisonderwijs zaten, zonder vertraging het derde jaar van het voortgezet onderwijs heeft bereikt. Voor elk van de cohorten en voor Rotterdam Zuid en overig Rotterdam liggen deze percentages rond de 90 procent. Verschillen zijn er nauwelijks.

Tabel 2.2: Groep 8 leerlingen na 3 jaar in leerjaar 3 van het voortgezet onderwijs naar woongebied

	Rotterdam Zuid		Overig Rotterdam	
	n	%	n	%
Cohort 2010/2011	1.931		3.875	
Zonder vertraging	1.742	90,2	3.522	90,9
Cohort 2011/2012	1.958		3.944	
Zonder vertraging	1.773	90,6	3.564	90,4
Cohort 2012/2013	1.921		3.852	
Zonder vertraging	1.726	89,8	3.451	89,6

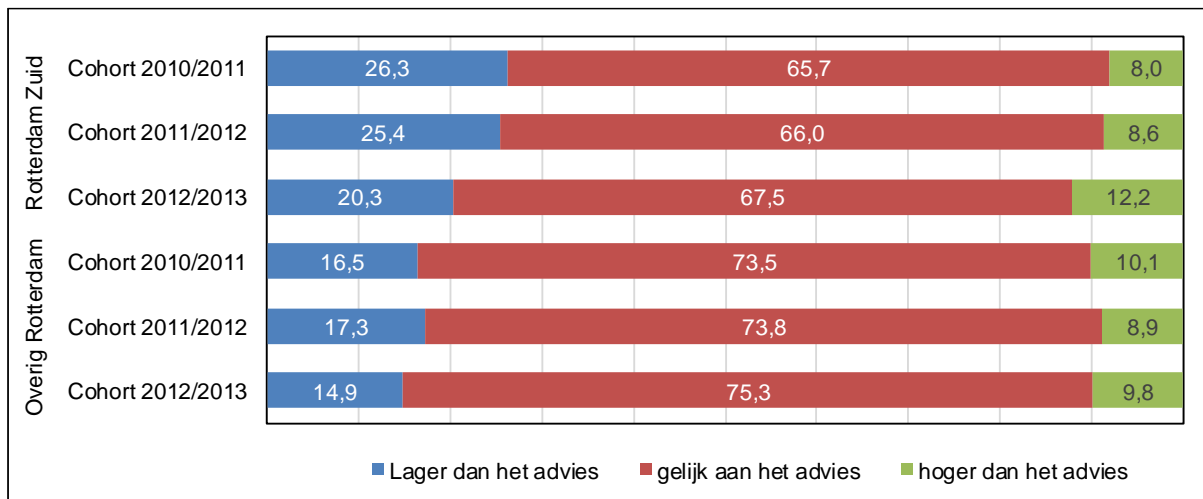
Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

2.5 Plaats in het derde jaar van het vo

In deze paragraaf wordt gekeken of het niveau in leerjaar 3 van het voortgezet onderwijs overeenkomt met het schooladvies in groep 8. In figuur 2.3 gaat het om de groep die het derde leerjaar zonder vertraging heeft bereikt. Van de leerlingen uit Rotterdam Zuid uit de eerste twee cohorten volgt ongeveer een kwart onderwijs van een lager niveau dan het in groep 8 gegeven schooladvies. In het cohort 2012/2013

is het aandeel dat *afstroomt* kleiner, namelijk 20 procent. De afstroom bij leerlingen uit Rotterdam Zuid is hoger dan bij leerlingen uit overig Rotterdam. Het verschil in de mate van afstroom tussen leerlingen uit Rotterdam Zuid en overig Rotterdam is echter aanzienlijk kleiner geworden.

Het aandeel leerlingen dat op een hoger niveau terecht gekomen is dan het schooladvies, is de *opstroom*. De opstroom in Rotterdam Zuid is in het cohort 2012/2013 groter dan in de eerste twee cohorten. Ook is het deel dat opstroomt in 2012/2013 groter dan in de rest van Rotterdam.



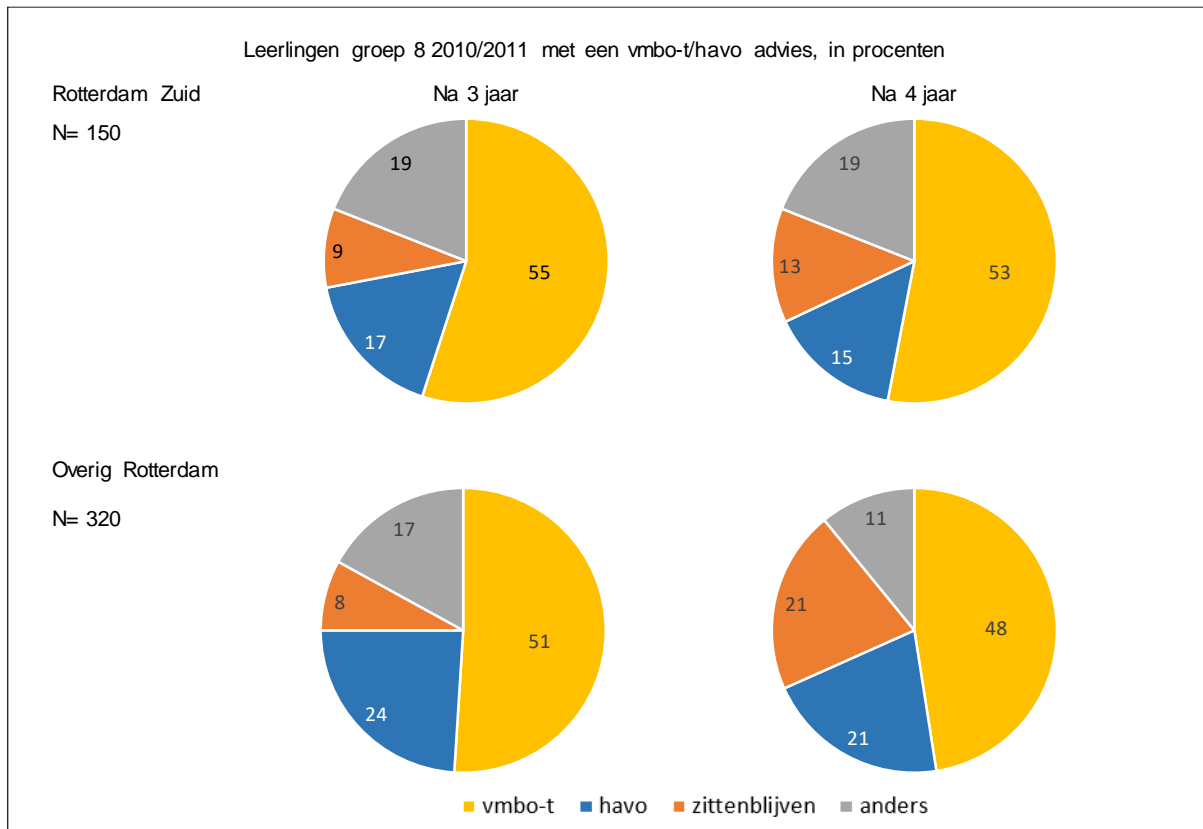
Figuur 2.3: Groep 8 leerlingen niveau in leerjaar 3 naar schooladvies naar woongebied

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

In figuur 2.4 is de doorstroom van de leerlingen nader uitgesplitst. Deze cijfers zijn uitgesplitst naar advies. In dit geval gaat het om leerlingen met een gemengd advies vmbo-tl/havo van het cohort 2010/2011. De doorstroom van de leerlingen met een ander advies is in tabel b2.7a tot en met b2.15c in de bijlage opgenomen.

In de figuur is af te lezen welk deel van de leerlingen na 3 en 4 jaar aan de bovenkant, havo, of de onderkant, vmbo-t van het advies zit, welk deel is gedoubleerd en welk deel een afwijkende loopbaan heeft.

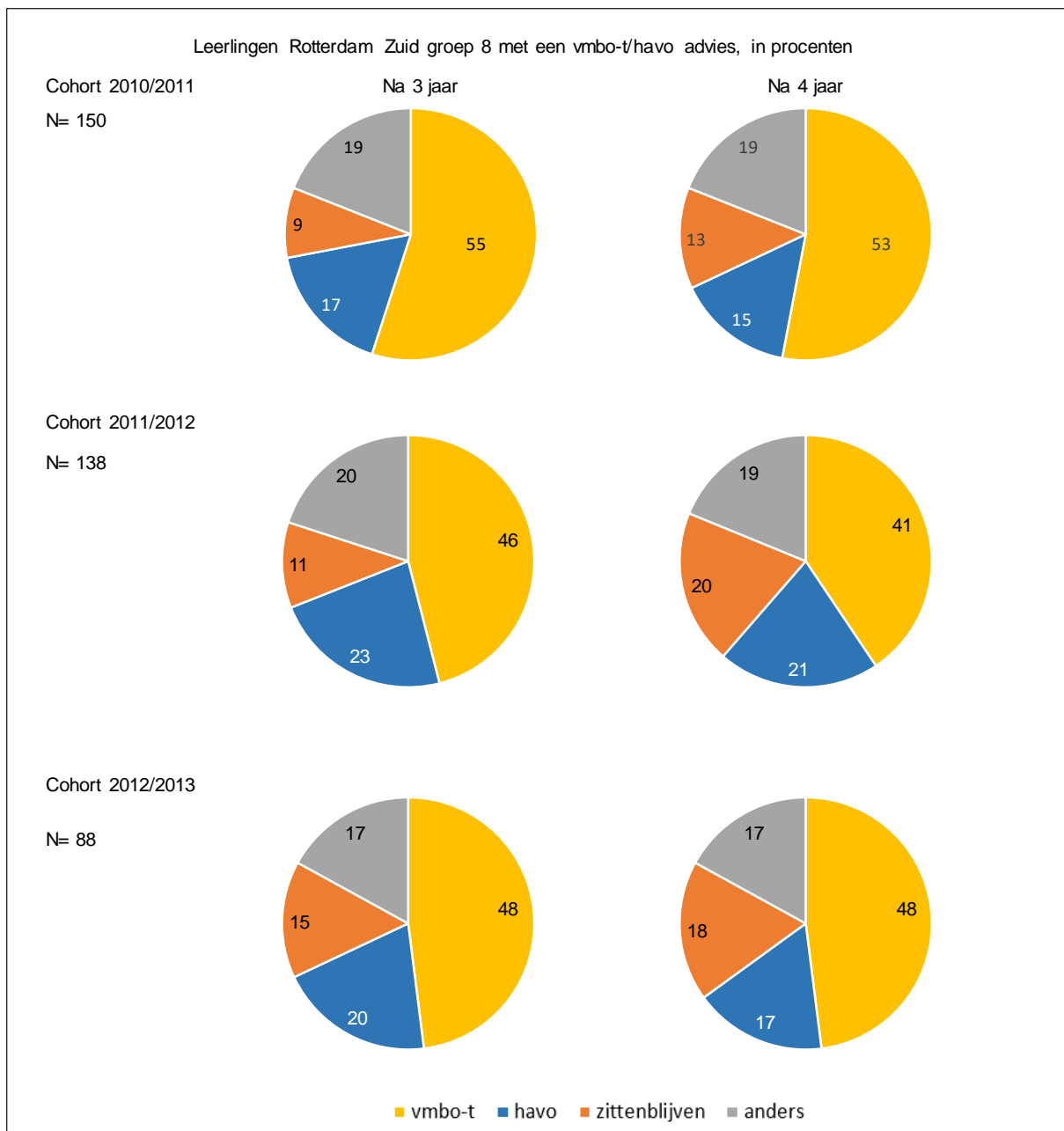
Van het cohort 2010/2011 met een vmbo-tl/havo advies zit drie jaar later 55 procent in het derde leerjaar van het vmbo-t, 17 procent is doorgestroomd naar het derde jaar van de havo en 9 procent is blijven zitten. Ongeveer een vijfde van de leerlingen zit op een ander niveau, met name op vmbo-k. Na vier jaar is het beeld grotendeels hetzelfde, het deel dat in het derde jaar blijft zitten is 4 procent. In overig Rotterdam is het deel dat naar de havo doorstroomt groter dan in Rotterdam Zuid. In overig Rotterdam is het deel dat is blijven zitten na vier jaar groter dan in Rotterdam Zuid.



Figuur 2.4: Doorstroom van leerlingen met een gemengd vmbo-tl/havo advies in groep 8 in cohort 2010/2011
Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

In figuur 2.5 is de doorstroom van de leerlingen met een vmbo-tl/havo advies in de drie cohorten van Rotterdam Zuid onder elkaar gezet. Het aantal leerlingen met een vmbo-tl/havo advies is in 2012/2013 (88 leerlingen) een stuk lager dan in de jaren ervoor. Het deel dat in het derde leerjaar doorstroomt naar de havo is wat groter in de cohorten 2011/2012 en 2012/2013, maar tegelijkertijd is in deze cohorten ook het aandeel zittenblijven hoger dan in het eerste cohort.

Na vier jaar komt het beeld grotendeels overeen met het beeld in jaar 3. Het aantal zittenblijvers is voor in het cohort 2011/2012 relatief groot, maar in de andere twee cohorten is er geen opvallend groot aantal zittenblijvers in jaar 3.

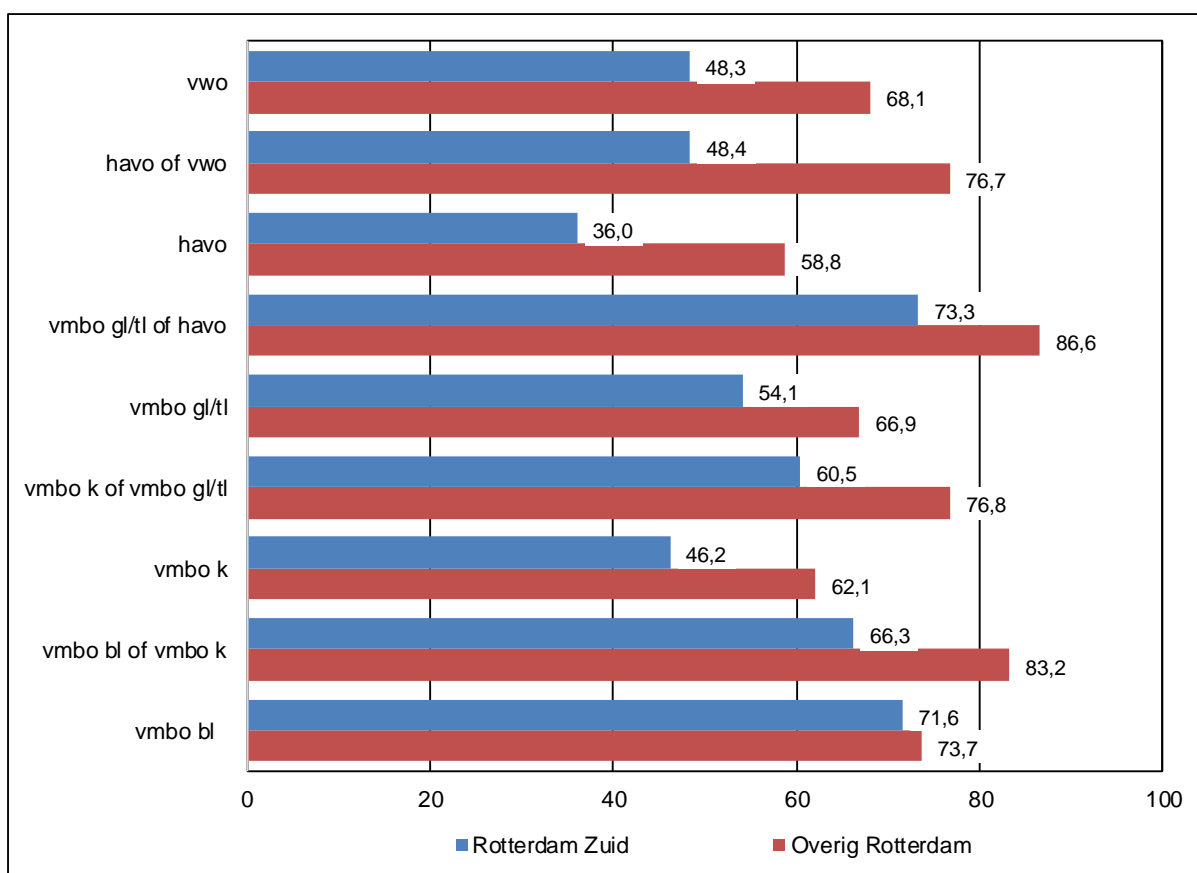


Figuur 2.5: Doorstroom van leerlingen met een gemengd vmbo-t/havo advies in groep 8 in drie cohorten
Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

2.6 Behaald diploma ten opzichte het schooladvies

Van de leerlingen die in het schooljaar 2010/2011 een schooladvies hebben gekregen is bepaald welk (hoogst behaald) diploma zij hebben gehaald in het voortgezet onderwijs in het schooljaar 2017/2018 of in de voorgaande schooljaren. In figuur 2.6 wordt per niveau van schooladvies het aandeel weergegeven met een diploma op gelijk of hoger niveau van het schooladvies.

In figuur 2.6 is te zien dat leerlingen uit Rotterdam Zuid op elk niveau minder vaak dan leerlingen uit overig Rotterdam een diploma hebben behaald op gelijk of hoger niveau dan het schooladvies uit groep 8. Op het laagste niveau, vmbo-b, is het verschil het kleinst.



Figuur 2.6: Aandeel groep 8 leerlingen cohort 2010/2011 met een diploma op gelijk of hoger niveau als het schooladvies

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

2.7 Geslaagden vmbo-b en vmbo-k

Tabel 2.5 geeft inzicht in het slaagprofiel op de basisberoepsgerichte leerweg (het vmbo-b) en de kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo-k). Doelstelling is om meer leerlingen voor een kansrijker profiel te laten kiezen. De theoretische leerweg (vmbo-tl) is niet in de analyse opgenomen, deze richting kent geen slaagprofiel. Ook de gemengde leerweg (het vmbo-gl) is niet in de tabel opgenomen, het aandeel

deelnemers in het vmbo-gl is beperkt. Het betreft hier de cohorten groep 8 leerlingen die na het verlaten van het basisonderwijs een diploma hebben gehaald op het vmbo-b of k. Het laatste schooljaar waarover de gegevens van geslaagden bekend zijn, is het schooljaar 2017/2018.

In het vmbo-b ligt het aandeel leerlingen dat slaagt met een techniekprofiel tussen de 16 en 19 procent. Dit is in Rotterdam Zuid en in overig Rotterdam het geval. In Rotterdam Zuid is zorg en welzijn de grootste categorie, bijna veertig procent van de geslaagden vmbo-b heeft een diploma in deze richting. In overig Rotterdam is dit percentage ongeveer de helft lager. Daar is de combinatie richting het grootst.

Onder geslaagden met vmbo-k is het aandeel geslaagden in de richting techniek vergelijkbaar met dat op het vmbo-b. Alleen in het cohort 2012/2013 is het aandeel geslaagden vmbo-k in de techniek in overig Rotterdam hoger dan vmbo-b. In Rotterdam Zuid is het profiel economie de grootste, ruim een derde van de geslaagden volgde een opleiding met een economisch profiel. In overig Rotterdam is het aandeel in deze richting ook groot. Net als bij de geslaagden in het vmbo-b is de categorie combinatieopleiding in overig Rotterdam duidelijk groter dan in Rotterdam Zuid.

Tabel 2.5: Groep 8 leerlingen cohort, naar behaald diploma in het vmbo-b en vmbo-k met profiel

	Rotterdam Zuid			Overig Rotterdam		
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
vmbo-b						
techniek	19,7	16,5	16,3	18,4	18,2	18,7
landbouw	6,3	3,1	5,7	7,8	5,6	5,1
economie	23,9	33,9	24,8	25,7	28,9	22,9
zorg en welzijn	41,2	38,5	41,1	20,8	19,3	18,7
combinatie	9,0	8,0	12,1	27,3	28,0	34,7
vmbo-k						
techniek	19,6	16,8	18,3	19,5	19,1	26,4
landbouw	5,1	4,1	4,3	6,1	4,9	4,4
economie	35,0	42,0	35,8	27,4	29,7	25,9
zorg en welzijn	29,6	27,0	28,1	17,7	14,6	13,1
combinatie	10,6	10,1	13,5	29,3	31,6	30,1

3 Loopbaan van leerlingen in leerjaar 3 voortgezet onderwijs

3.1 Inleiding

In dit hoofdstuk richten wij ons op de situatie van leerlingen die in de schooljaren 2010/2011, 2011/2012 en 2012/2013 in leerjaar 3 van het voortgezet onderwijs zaten. Van de leerlingen in leerjaar 3 is namelijk in het algemeen duidelijk op welk niveau zij onderwijs volgen. We schetsen hoe de onderwijsloopbaan van deze leerlingen in de jaren erna verloopt. We gaan daarbij in op de volgende onderzoeksvragen:

1. Wat zijn de kenmerken van de jongeren die in deze schooljaren in leerjaar 3 van het voortgezet onderwijs zaten?
2. Hoe ziet de geografische mobiliteit van de leerlingen eruit? Welk deel van de jongeren vertrekt gedurende of na de afronding van de voortgezet onderwijs van Rotterdam Zuid en welk deel blijft? Is er verschil tussen de leerlingen van verschillende niveaus in het aandeel vertrekkers?
3. Wat is de onderwijssituatie van deze leerlingen één jaar later? Welk deel blijft zitten, welke deel stroomt door, welk deel gaat een andere opleiding volgen?
4. Welk deel van de leerlingen haalt een diploma? Welke deel haalt een diploma op het niveau van leerjaar 3 en welke deel doet dit zonder vertraging?
5. Welke richting in het vervolgonderwijs kiezen leerlingen uit leerjaar 3?
6. Wat is de sociaaleconomische positie van de leerlingen, in de jaren nadat ze in het derde leerjaar zaten?

Elk van de onderzoeksvragen komt in een aparte paragraaf aan de orde.

3.2 Kenmerken van de leerlingen in leerjaar 3

Tabel 3.1 geeft een overzicht van de cohorten leerlingen in het derde leerjaar van het voortgezet onderwijs. Daarbij is een uitsplitsing gemaakt tussen Rotterdam Zuid en overig Rotterdam. Vervolgens is ook een verdeling gemaakt naar het type voortgezet onderwijs. In tabel b3.1 in bijlage 5 is verder een verdeling tussen jongens en meisjes en naar generatie gemaakt.

Tabel 3.1: Leerlingen in leerjaar 3 van het VO in naar cohort en type VO

	Rotterdam Zuid		Overig Rotterdam		Rotterdam	
	n	%	n	%	n	%
Cohort 2010/2011	2.089		4.131		6.220	
praktijkonderwijs	115	5,5	174	4,2	289	4,6
vmbo-basis	511	24,5	565	13,7	1.076	17,3
vmbo-kader	389	18,6	658	15,9	1.047	16,8
vmbo-gemengd / theoretisch	548	26,2	1.142	27,6	1.690	27,2
vmbo-gt / havo / vwo	44	2,1	175	4,2	219	3,5
havo	286	13,7	699	16,9	985	15,8
vwo	196	9,4	718	17,4	914	14,7
Cohort 2011/2012	2.149		4.351		6.500	
praktijkonderwijs	135	6,3	157	3,6	292	4,5
vmbo-basis	499	23,2	634	14,6	1.133	17,4
vmbo-kader	407	18,9	587	13,5	994	15,3
vmbo-gemengd / theoretisch	555	25,8	1.326	30,5	1.881	28,9
vmbo-gt / havo / vwo	8	0,4	142	3,3	150	2,3
havo	319	14,8	727	16,7	1.046	16,1
vwo	226	10,5	778	17,9	1.004	15,4
Cohort 2012/2013	2.130		4.229		6.359	
praktijkonderwijs	133	6,2	152	3,6	285	4,5
vmbo-basis	450	21,1	596	14,1	1.046	16,4
vmbo-kader	431	20,2	635	15,0	1.066	16,8
vmbo-gemengd / theoretisch	601	28,2	1.215	28,7	1.816	28,6
vmbo-gt / havo / vwo	8	0,4	148	3,5	156	2,5
havo	269	12,6	702	16,6	971	15,3
vwo	238	11,2	781	18,5	1.019	16,0

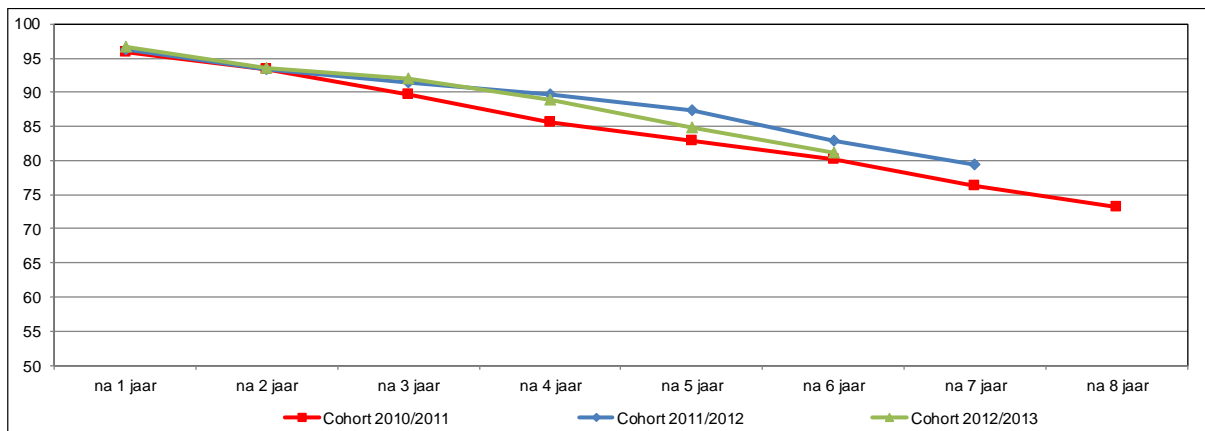
Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

Ongeveer 2.100 jongeren uit Rotterdam Zuid zitten in leerjaar 3 van het voortgezet onderwijs. In vergelijking met de rest van Rotterdam volgt een groter deel van de leerlingen praktijkonderwijs of een vmbo-basis opleiding, een kleiner deel volgt een opleiding op de havo of het vwo. Slechts een klein deel van de leerlingen volgt een derde breed brugjaar (vmbo-tl/havo/vwo). In Rotterdam Zuid zijn er vanaf het tweede cohort vrijwel geen leerlingen die een derde breed brugjaar volgen.

3.3 Geografische mobiliteit van leerlingen

Welk deel van de leerlingen uit leerjaar 3 vertrekt in de daaropvolgende jaren uit Rotterdam Zuid? In figuur 3.1 is het percentage leerlingen dat nog in Rotterdam Zuid woont per cohort grafisch weergegeven. Voor het cohort 2010/2011 zijn gegevens

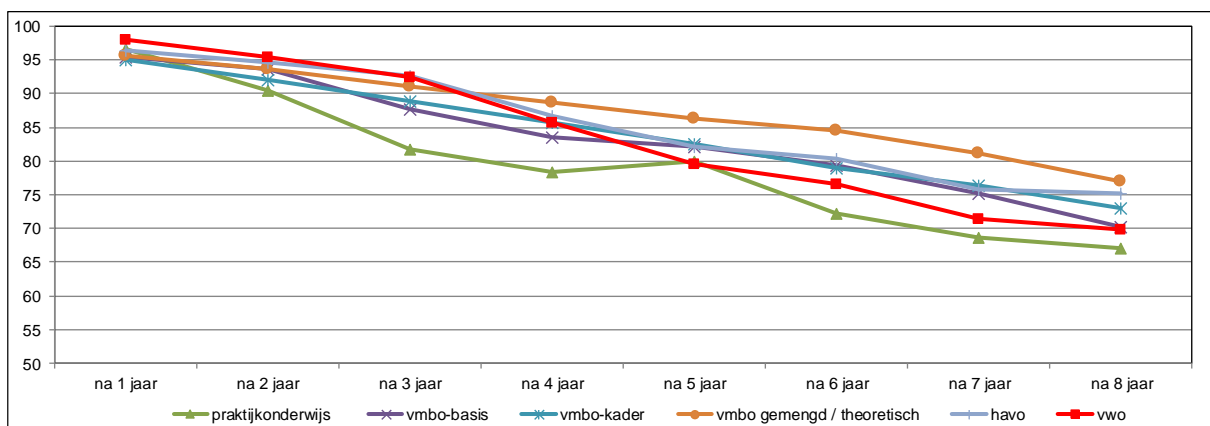
bekend over de acht jaren nadat de leerlingen in leerjaar 3 zaten. Voor het cohort 2011/2012 zijn voor zeven jaar gegevens beschikbaar en voor het cohort 2012/2013 voor zes jaar.



Figuur 3.1: Percentage leerlingen uit leerjaar 3 van het VO dat nog in Rotterdam Zuid woont, na 1-7 jaar
Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

In de loop van de tijd vertrekt elk jaar ongeveer 3 procent van de startgroep uit Rotterdam Zuid, na acht jaar woont nog 73,1 procent van de jongeren uit het cohort 2010/2011 in Rotterdam Zuid. Er is weinig verschil tussen drie cohorten. Waar de vertrekkers heen gaan is in deze analyse niet opgenomen. Voor een groot deel gaat het om verhuizingen naar een andere plek in Rotterdam of Nederland. Een klein deel van de leerlingen komt niet meer in de persoonsregistratie voor, dat kan door emigratie, ook is het mogelijk dat iemand overleden is.

In de figuur 3.2 is het aandeel blijvers voor het cohort 2010/2011 uitgesplitst naar onderwijsniveau.⁶



Figuur 3.2: Percentage leerlingen uit leerjaar 3 van het VO cohort 2010/2011 dat nog in Rotterdam Zuid woont, naar type vo, na 1-8 jaar

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

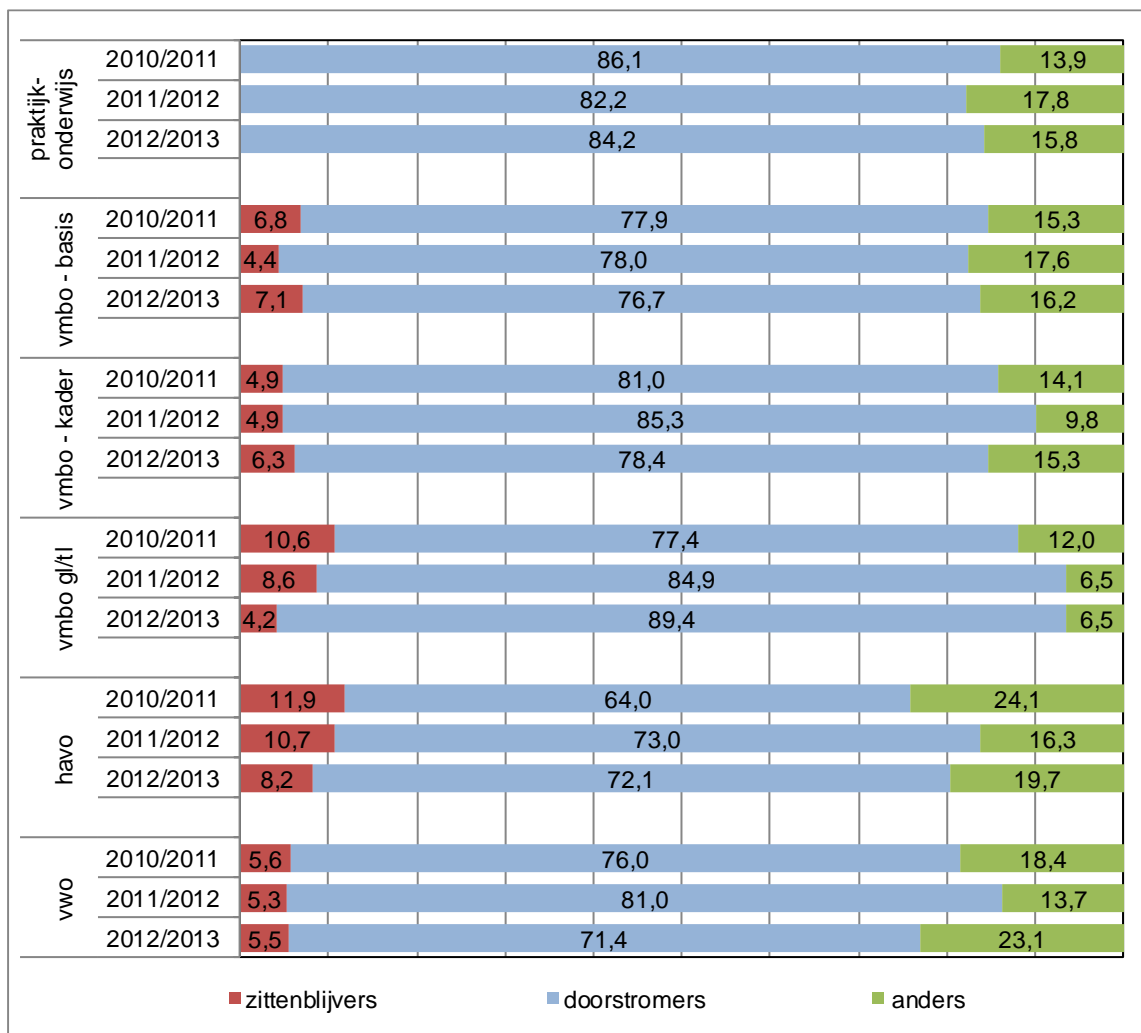
In grote lijnen is het aandeel blijvers, voor alle onderwijsniveaus vergelijkbaar. In elk cohort zijn wel verschillen tussen de niveaus, zo is in het cohort 2010/2011 het

⁶ Leerlingen die in het derde brugjaar zaten in 2010/2011 zijn in deze analyse opgenomen bij de middengroep, havo

aandeel blijvers onder leerlingen die in het praktijkonderwijs zitten kleiner. Er is echter over de cohorten geen patroon zichtbaar. Er is dan ook geen sprake van dat leerlingen die op een hoger niveau onderwijs volgen, vaker vertrekken dan leerlingen van lage niveaus, of omgekeerd. In tabel b3.2 in de bijlage zijn de gegevens van de cohorten 2011/2012 en 2012/2013 opgenomen.

3.4 Onderwijspositie van leerlingen na één jaar

In de figuren 3.4 en 3.5 wordt de positie van de leerlingen na één schooljaar gepresenteerd. In figuur 3.4 gaat het om de leerlingen in Rotterdam Zuid en in figuur 3.5 om leerlingen in overig Rotterdam. In de figuren wordt onderscheid gemaakt tussen zittenblijvers, de doorstromers op hetzelfde niveau en een categorie 'anders'. Deze restgroep bestaat uit leerlingen die zijn op- of afgestroomd naar een ander type vo en uit leerlingen die uit het voorgezet onderwijs zijn gestroomd.



Figuur 3.4: Onderwijspositie na één schooljaar van leerlingen in leerjaar 3 van het VO in Rotterdam Zuid naar type VO, in procenten

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

Van de leerlingen uit Rotterdam Zuid in het praktijkonderwijs volgt na één jaar nog ruim tachtig procent dit onderwijs. In het praktijkonderwijs zijn geen leerjaren, maar verblijfsjaren, zittenblijven komt daarom in het praktijkonderwijs niet voor.

Ruim driekwart van de leerlingen uit Rotterdam Zuid op een vmbo-basis opleiding stroomt door naar het vierde jaar.

Van de in figuur 3.4 onderscheiden typen onderwijs is de doorstroom naar het vierde jaar het hoogst is in het vmbo-kader en het vmbo-gl/tl. Van de leerlingen uit Rotterdam Zuid op een vmbo-kader opleiding stroomt ruim tachtig procent door naar het vierde jaar. In het vmbo-gl/tl van het cohort 2012/2013 is de doorstroom in met 89,4 procent het hoogst.

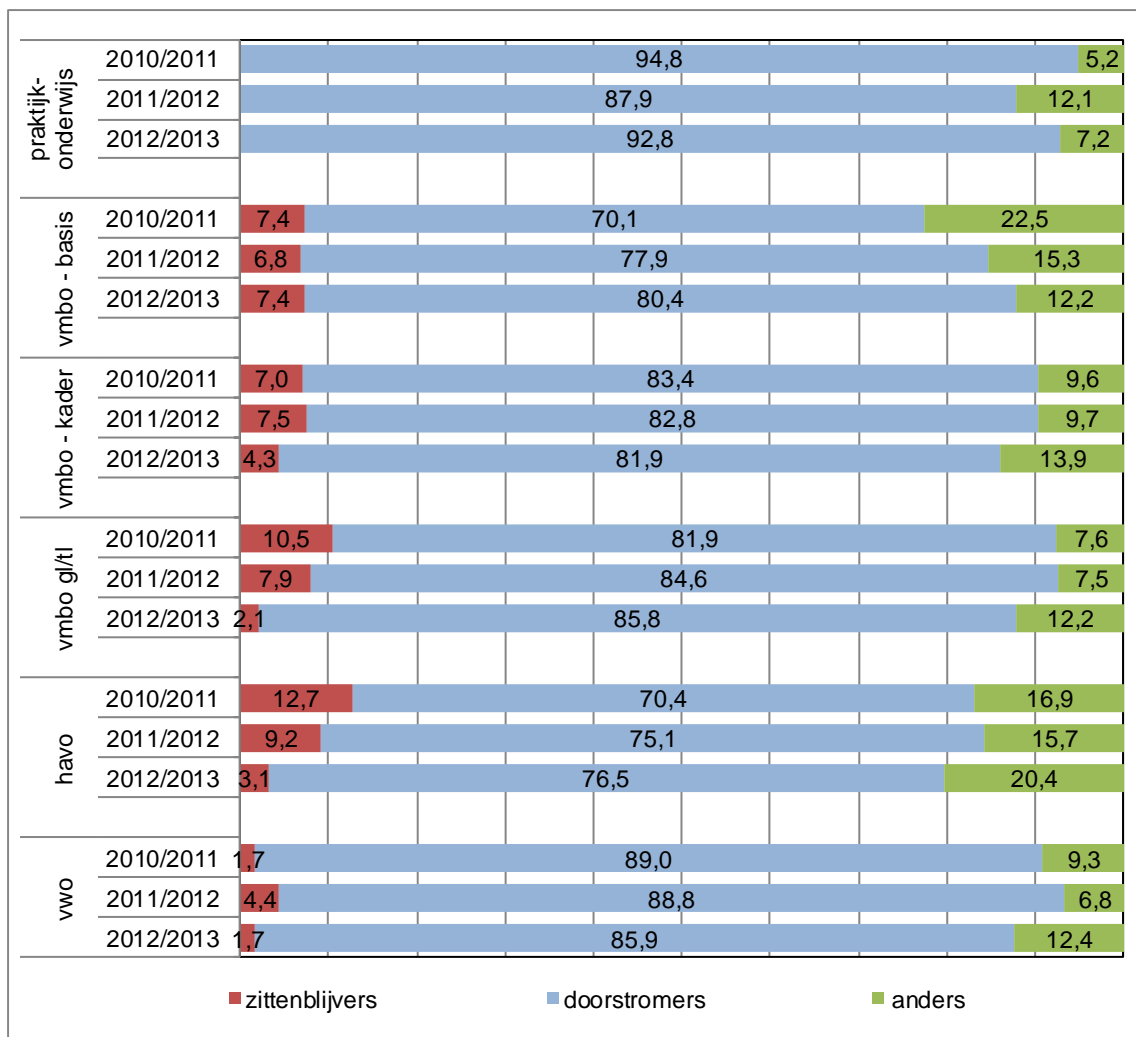
In de cohorten 2010/2011 en 2011/2012 blijft ongeveer één op de tien leerlingen uit het vmbo-gl/tl en de havo uit Rotterdam Zuid zitten; in het cohort 2012/2013 is het aandeel zittenblijvers kleiner. De doorstroom naar het vierde jaar op de havo is het kleinst van alle in figuur 3.4 onderscheiden onderwijstypen. In het cohort 2012/2013 is op het vwo de doorstroom lager dan in eerdere cohorten.

In figuur 3.5 is de positie van de leerlingen na een jaar voor overig Rotterdam te zien. Er zijn verschillen tussen de onderwijsvormen en ook tussen de cohorten, maar er is geen duidelijke trend zichtbaar.

In het praktijkonderwijs is het deel dat doorstroomt naar het vierde leerjaar in overig Rotterdam groter dan in Rotterdam Zuid (vergelijk figuur 3.4 met figuur 3.5).

In 2010/2011 is de doorstroom van leerlingen vmbo-basis in overig Rotterdam kleiner dan in Rotterdam Zuid. In de andere cohorten is het aandeel doorstromers in het vmbo-basis in Rotterdam Zuid en overig Rotterdam nagenoeg gelijk.

Op de havo en het vwo is doorstroming in overig Rotterdam groter dan in Rotterdam Zuid. In tabel b3.3 en tabel b3.4 in de bijlage wordt de doorstroom verder uitgesplitst en is voor de categorie anders de belangrijkste bestemming opgenomen.



Figuur 3.5: Onderwijspositie na één schooljaar van leerlingen in leerjaar 3 van het VO in overig Rotterdam naar type VO, in procenten

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

3.5 Diploma in de volgende jaren

In deze paragraaf wordt bekeken welk deel van de leerlingen hun opleiding afrondt. In deze analyse is iedereen die in de vijf jaar na het derde jaar een vo-diploma heeft gehaald meegeteld.⁷ In tabel 3.2 zijn de gegevens uitsplitst naar cohort voor de leerlingen uit Rotterdam Zuid, in tabel 3.3 staan de cijfers voor overig Rotterdam. In de tabellen is allereerst het aantal leerlingen in het derde leerjaar opgenomen. De twee kolommen erna geven aan welk deel er een diploma in het vo haalt en welk deel niet. In de vierde kolom staat het aandeel leerlingen dat de opleiding afrondt op het niveau waarin ze in leerjaar drie zaten. In de laatste kolom staat het percentage van de leerlingen in het derde leerjaar dat de opleiding nominaal haalt; dat wil zeggen in de beoogde tijd die daarvoor staat. Voor vmbo 1 jaar na leerjaar 3, voor de havo 2 jaar na leerjaar 3 en voor het vwo 3 jaar na leerjaar 3.

⁷ Leerlingen die in het derde brugjaar zaten in zijn in deze analyse niet apart vermeld, ze zijn opgenomen bij het onderwijstype waar ze in het vierde leerjaar zaten

Tabel 3.2: Behalen van diploma van leerlingen in leerjaar 3 van het VO in Rotterdam Zuid naar type VO en cohort

	aantal leerlingen n	vo diploma %	geen vo diploma %	diploma op niveau %	diploma nominaal %
Cohort 2010/2011					
vmbo-basis	511	68,5	31,5	66,3	63,2
vmbo-kader	389	84,3	15,7	75,6	70,7
vmbo-gemengd / theoretisch	550	77,5	22,5	67,8	58,2
havo	313	77,6	22,4	51,4	25,6
vwo	211	86,7	13,3	52,1	41,7
Cohort 2011/2012					
vmbo-basis	499	69,7	30,3	67,5	66,1
vmbo-kader	407	86,0	14,0	78,9	73,0
vmbo-gemengd / theoretisch	555	80,0	20,0	76,2	66,5
havo	325	80,6	19,4	60,3	37,5
vwo	227	90,3	9,7	63,9	49,3
Cohort 2012/2013					
vmbo-basis	450	72,0	28,0	69,6	66,0
vmbo-kader	431	84,9	15,1	75,6	70,8
vmbo-gemengd / theoretisch	601	80,9	19,1	75,2	65,6
havo	273	84,6	15,4	65,2	42,9
vwo	238	84,0	16,0	53,8	43,7

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

Tabel 3.3: Behalen van diploma van leerlingen in leerjaar 3 van het VO in overig Rotterdam naar type VO en cohort

	aantal leerlingen n	vo diploma %	geen vo diploma %	diploma op niveau %	diploma nominaal %
Cohort 2010/2011					
vmbo-basis	565	69,0	31,0	64,6	61,8
vmbo-kader	658	82,8	17,2	76,1	71,4
vmbo-gemengd / theoretisch	1.154	84,6	15,4	79,9	67,2
havo	829	83,1	16,9	65,1	43,9
vwo	749	93,6	6,4	70,2	58,5
Cohort 2011/2012					
vmbo-basis	634	72,4	27,6	68,8	66,1
vmbo-kader	587	87,1	12,9	80,1	73,9
vmbo-gemengd / theoretisch	1.338	86,8	13,2	81,8	70,8
havo	821	81,9	18,1	65,2	44,1
vwo	792	91,3	8,7	70,6	61,4
Cohort 2012/2013					
vmbo-basis	596	78,4	21,6	75,8	70,3
vmbo-kader	635	87,1	12,9	78,7	72,3
vmbo-gemengd / theoretisch	1.227	88,8	11,2	84,6	74,4
havo	795	84,0	16,0	68,9	45,5
vwo	808	92,7	7,3	72,9	56,6

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

Vmbo-basis

Van de leerlingen in het cohort 2010/2011 die een opleiding op vmbo-basis volgen, haalt 69 procent een vo-diploma. In de cohorten erna is het aandeel geslaagden hoger, al is de toename in overig Rotterdam groter dan in Rotterdam Zuid. In de voorgaande paragraaf werd al duidelijk dat een aanzienlijk deel van de vmbo-basis leerlingen zonder diploma doorstroomt naar het mbo. Een hier niet berekend deel zal mogelijk wel een mbo-diploma behalen.

Vmbo-kader

Van de leerlingen van Rotterdam Zuid die het derde leerjaar een vmbo-kader volgen haalt een groot deel een vo diploma. Voor driekwart is dat een diploma op vmbo-kader niveau. Voor leerlingen vmbo-kader is het beeld overeenkomstig met het beeld in overig Rotterdam.

Vmbo-gl/tl

Van de leerlingen in het vmbo-gl/tl in Rotterdam Zuid haalt ongeveer 80 procent een vo diploma en twee derde haalt het vmbo-gl/tl diploma nominaal. Dat wil zeggen 1 jaar na afronding van leerjaar 3. In de cohort 2011/2012 en 2012/2013 zijn de cijfers substantieel hoger dan in het cohort 2010/2011. In vergelijking met overig Rotterdam zijn vmbo-gl/tl leerlingen uit Rotterdam Zuid minder succesvol.

Havo

Van de havisten van Rotterdam Zuid in cohort 2010/2011 haalt ruim driekwart een vo-diploma. In de cohorten daarna halen meer leerlingen een vo diploma. In het cohort 2010/2011 is de afstroom aanzienlijk, net iets meer dan de helft (51,4%) van de havo 3 leerlingen haalt uiteindelijk een havo diploma, en slechts een kwart doet

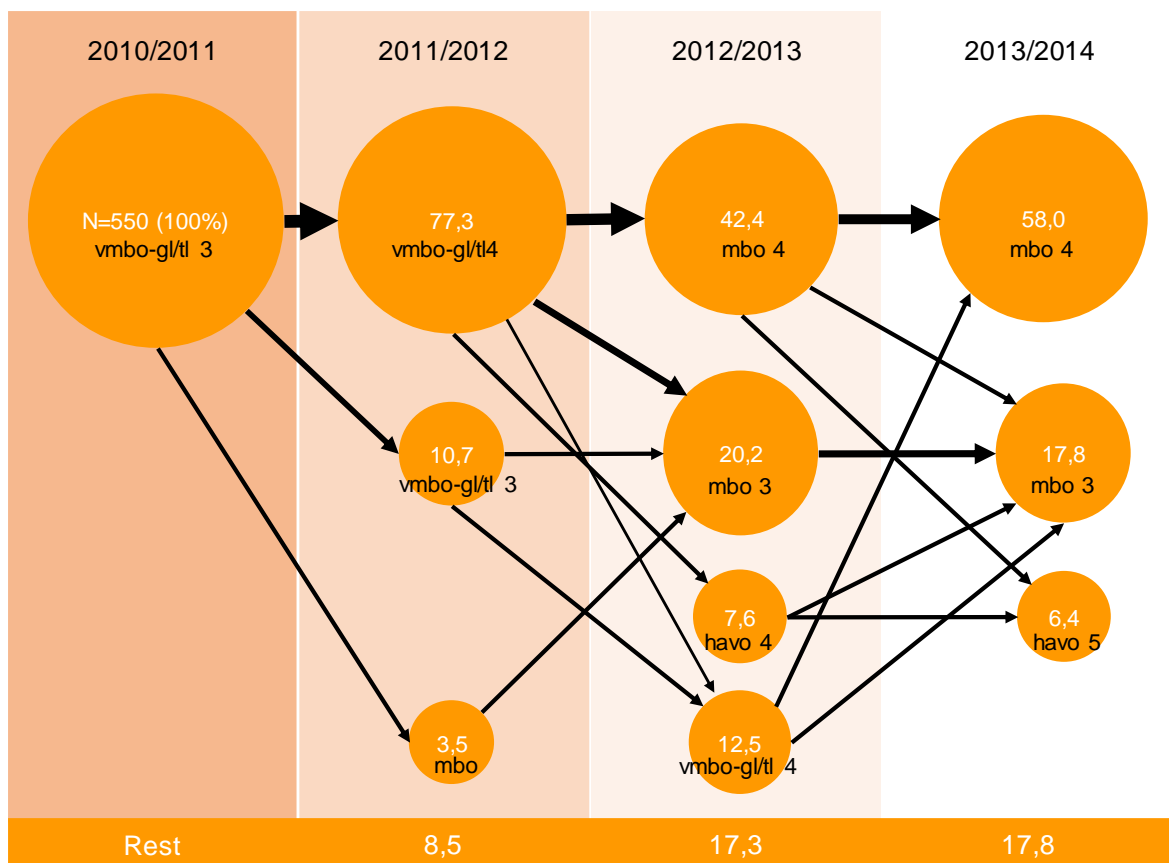
dat nominaal. Dat wil zeggen dat van de havo 3 leerlingen in Rotterdam Zuid een kwart na twee jaar een havo diploma haalt. In het cohort 2011/2012 is het aandeel geslaagden en geslaagden op niveau hoger. En ook in het cohort 2012/2013 zijn er meer succesvolle havisten. In het cohort 2012/2013 haalt 65,2 procent van de leerlingen in Rotterdam Zuid een havo diploma en ook een groter deel doet dit nominaal. In vergelijking met overig Rotterdam is in het cohort 2012/2013 vrijwel geen verschil in de prestaties van havisten.

Vwo

Van de vwo 3 leerlingen haalt het overgrote deel een diploma. Maar zowel in cohort 2010/2011 als in cohort 2012/2013 haalt maar een krappe meerderheid een diploma op het niveau waar de leerling in het derde leerjaar zat. Iets meer dan veertig procent van de vwo'ers haalt het diploma binnen de beoogde tijd. In het cohort 2011/2012 zijn de cijfers iets beter en haalt in Rotterdam Zuid een groter deel van de vwo'ers een diploma op niveau en is ook het aandeel dat het vwo-diploma nominaal haalt groter. De percentages in Rotterdam Zuid liggen lager dan in overig Rotterdam.

Doorstroom na vmbo-gl/tl 3

In het derde leerjaar is het aantal leerlingen in het vmbo-gl/tl het grootst. Voor de leerlingen in het derde leerjaar is nagegaan in welke onderwijsvorm en welk leerjaar zij zitten in de drie jaren nadat ze in vmbo-gl/tl 3 zaten. In de figuur 3.6 is de doorstroom voor het cohort 2010/2011 opgenomen. Boven in de figuur staat per jaar de meest voor de hand liggende vervolgstap, van vmbo-gl/tl 3 naar vmbo-gl/tl 4 naar mbo. In de cirkels eronder zijn de alternatieve routes opgenomen. In de eerste cirkel staat het aantal leerlingen in de startgroep, in figuur 3.6 zijn dat er 550. In de volgende cirkels staat steeds het percentage van de betrokken cirkel ten opzichte van de startgroep.

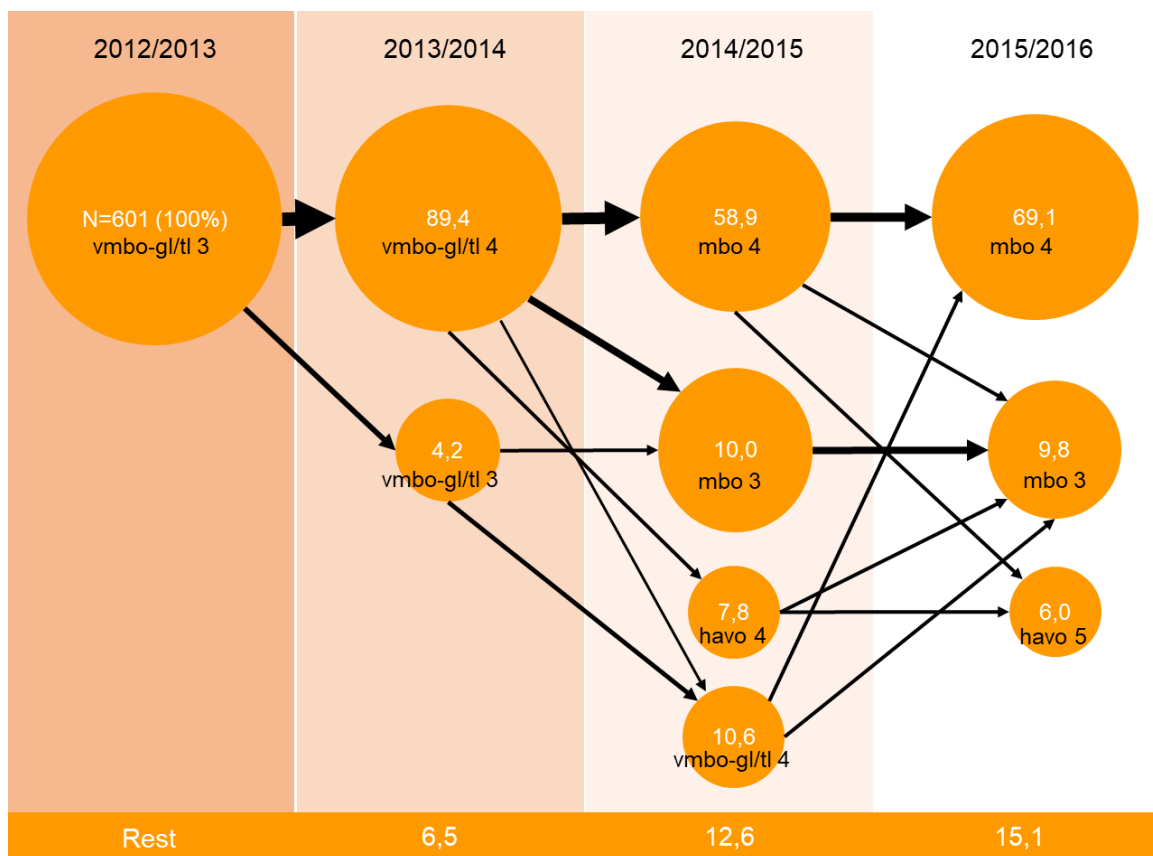


Figuur 3.6: Onderwijspositie na 1,2,en 3 schooljaren van leerlingen in leerjaar 3 vmbo-gl/tl, 2010/2011 in Rotterdam Zuid (%)

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

In cohort 2010/2011 zitten 550 leerlingen in vmbo-gl/tl, daarvan stroomt ruim driekwart één jaar later door naar vmbo-gl/tl 4. Ongeveer 10 procent blijft zitten en een klein deel stroomt door naar een mbo-opleiding. In het tweede jaar stroomt ongeveer 40 procent door naar een mbo niveau 4 opleiding en ongeveer een vijfde deel naar een mbo niveau 3 opleiding. Een klein deel gaat na het vmbo verder met de havo (7,6 procent) en één op de acht zit na twee jaar in het vierde jaar van het vmbo-gl/tl. Na drie jaar volgt 58 procent een mbo-opleiding op niveau 4 en 17,8 procent een mbo-opleiding op niveau 3. Een klein deel zit na drie jaar in het eindexamenjaar van de havo. Van rond 17 procent van de leerlingen verloopt de onderwijscarrière na twee en drie jaar anders dan in dit schema vermeldt staat.

In figuur 3.7 is een zelfde figuur gemaakt maar dan voor het cohort 2012/2013. Van dit cohort stroomt een groter deel dan in 2010/2011 door naar het vierde jaar (89,4 procent). Ook in het tweede en derde jaar is het deel dat een mbo 4 opleiding volgt in het cohort 2012/2013 groter dan in 2010/2011. Het deel dat een havo opleiding volgt na twee en drie jaar is wel vergelijkbaar tussen beide cohorten.



Figuur 3.7: Onderwijspositie na 1,2,en 3 schooljaren van leerlingen in leerjaar 3 vmbo-gl/tl, 2012/2013 in Rotterdam Zuid (%)

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

3.6 Doorstroom naar vervolgoedingen

Een van de doelstellingen van het NPRZ is het stimuleren van de keuze voor een opleiding in de zorg en techniek in het vervolgonderwijs. In de volgende tabellen wordt voor de leerlingen in het derde leerjaar de richting van hun vervolgoeding beschreven. Voor het vmbo gaat het om de mbo-opleiding die de leerlingen volgen. Voor de havo en vwo leerlingen is gekeken naar de opleidingen in het hoger onderwijs.

In tabel 3.6 wordt gepresenteerd in welke richting op het mbo de leerlingen studeren, 3 jaar nadat ze in het derde leerjaar van het vmbo zaten.

Tabel 3.6: Richting van de vervolgoeding voor vmbo'ers in leerjaar 3 van het VO naar type VO (%)*

	zorg	techniek	vervoer	economie	welzijn	anders
Rotterdam Zuid						
cohort 2010/2011						
vmbo-b	x	12,1	7,2	32,9	20,4	x
vmbo-k	7,5	15,7	9,0	30,8	18,0	x
vmbo-gl/tl	10,4	14,0	8,5	30,5	16,4	x
cohort 2011/2012						
vmbo-b	2,2	13,6	5,8	27,3	24,4	x
vmbo-k	9,3	16,2	10,3	31,0	16,7	x
vmbo-gl/tl	10,8	14,8	8,8	29,5	13,7	x
Cohort 2012/2013						
vmbo-b	x	14,9	10,9	28,9	24,2	x
vmbo-k	10,9	15,1	11,4	30,6	13,2	x
vmbo-gl/tl	11,5	20,0	11,6	28,1	10,6	x
Overig Rotterdam						
cohort 2010/2011						
vmbo-b	4,4	13,1	6,0	25,8	17,7	x
vmbo-k	7,0	20,1	10,2	27,7	16,0	x
vmbo-gl/tl	6,8	17,9	8,5	27,7	15,3	x
cohort 2011/2012						
vmbo-b	1,9	14,7	6,5	25,2	21,0	x
vmbo-k	7,2	17,5	7,3	33,0	16,5	x
vmbo-gl/tl	8,6	15,7	9,5	28,0	14,1	x
cohort 2012/2013						
vmbo-b	3,5	15,9	7,6	30,9	17,4	x
vmbo-k	9,1	20,5	10,1	28,7	14,5	x
vmbo-gl/tl	8,3	17,7	9,9	28,8	10,9	x

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

* de percentages tellen horizontaal niet op tot 100 procent omdat de leerlingen die voor ander onderwijs hebben gekozen of geen onderwijs meer volgen niet als percentage zijn weergegeven.

De sector economie is bij vmbo'ers zowel op kader, basis als gl/tl de meest gekozen richting. Voor de richting techniek kiest in Rotterdam Zuid tussen de 12 en 16 procent. Een klein deel kiest voor een opleiding in de zorg of vervoer, transport en logistiek. De verschillen tussen de twee cohorten zijn beperkt. Ook zijn de verschillen met overig Rotterdam klein.

In tabel 3.7 wordt voor leerlingen die in havo 3 zaten gepresenteerd in welke sector zij in het hoger onderwijs studeren, 4 jaar nadat ze in het derde leerjaar zaten.

Tabel 3.7: Richting van de vervolgopleiding voor havisten in leerjaar 3 van het VO, vier jaar later (%)*

	Rotterdam Zuid			Overig Rotterdam		
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
sectoroverstijgend	x	x	x	x	x	x
onderwijs	4,8	5,5	5,5	4,5	4,5	3,1
landbouw en natuurlijke omgeving	x	x	x	x	x	x
natuur	x	x	x	x	x	x
techniek	11,5	15,7	12,5	13,5	13,4	14,0
gezondheidszorg	3,2	4,3	x	5,3	4,6	3,9
economie	23,0	18,5	26,4	23,5	23,8	24,9
recht	x	x	x	x	x	x
gedrag en maatschappij	3,8	6,5	6,2	6,8	6,0	5,8
taal en cultuur	x	x	x	1,3	x	x

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI), *het percentage is berekend door het aantal leerling in een bepaalde sector te relateren aan het totaal aantal havo leerlingen bij start van in het cohort (leerjaar3).

Omdat de doorstroom vanaf de havo in omvang relatief beperkt is, zijn de aantallen in de minder populaire sectoren te beperkt om over te mogen publiceren. In tabel 3.7 zijn daardoor alleen gegevens opgenomen over de meest gekozen sectoren. Opleidingen in de richting economie worden het meest gekozen, ook volgt en aanzienlijk deel van de havisten een opleiding in de techniek. Dit geldt zowel voor Rotterdam Zuid als voor overig Rotterdam. De verschillen tussen Rotterdam Zuid en overig Rotterdam en tussen de cohorten zijn klein.

In tabel 3.8 wordt voor leerlingen die in vwo 3 zaten gepresenteerd in welke sector in het hoger onderwijs zij studeren, 5 jaar nadat ze in het derde leerjaar zaten.

Tabel 3.8: Richting van de vervolgopleiding voor vwo'ers in leerjaar 3 van het VO (%)*

	Rotterdam Zuid			Overig Rotterdam		
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
sectoroverstijgend	x	7,0	x	3,3	4,5	2,8
onderwijs	x	x	x	2,1	1,9	2,2
landbouw en natuurlijke omgeving	x	x	x	1,7	1,5	1,5
natuur	x	7,0	x	6,0	7,4	5,2
techniek	12,8	9,7	14,3	15,2	16,5	19,8
gezondheidszorg	10,4	8,4	12,2	11,5	10,1	9,0
economie	21,8	18,5	21,0	17,9	17,7	18,7
recht	7,1	8,8	5,5	8,0	9,5	8,0
gedrag en maatschappij	9,0	8,8	5,9	12,3	10,0	10,0
taal en cultuur	4,7	5,7	x	6,0	6,3	7,4

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI) *het percentage is berekend door het aantal leerling in een bepaalde sector te relateren aan het totaal aantal vwo leerlingen bij start van in het cohort (leerjaar3).

Voor vwo'ers is de keuze voor een vervolgopleiding meer divers dan voor havisten. De sectoren economie en techniek worden ook door vwo'ers het meest gekozen, maar ook opleidingen in de sectoren gedrag en maatschappij en gezondheidszorg worden vaak gekozen.

3.7 Sociaaleconomische positie

In het Sociaal Statistisch Bestand (SSB) van het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) is informatie over de sociaaleconomische positie opgenomen. Om de sociaaleconomische positie te kunnen schetsen is informatie uit een zeer omvangrijk aantal registraties nodig. CBS heeft deze registraties in een onderzoeksbestand (het zogenaamde Secmbus) gecombineerd. Door dit onderzoeksbestand te koppelen aan het bevolkingsbestand is inzage gekregen in de sociaaleconomische positie van personen en groepen. Om de score van een persoon op deze sociaaleconomische positie te bepalen heeft het CBS alle inkomsten in de verslagmaand uit de verschillende inkomensbronnen die iemand heeft, met elkaar vergeleken. Als een persoon inkomen heeft uit meerdere bronnen (bijvoorbeeld uitkering en werk) dan is het hoogste bedrag in principe leidend bij de indeling op sociaaleconomische positie. Daarnaast heeft het CBS in de bepaling meegenomen of een persoon ingeschreven staat bij een onderwijsinstelling.

In tabel 3.9 staat welk deel van de leerlingen door het CBS is ingedeeld in de categorie inkomen uit arbeid. Voor het cohort 2010/2011 zijn gegevens bekend van de zeven volgende jaren, voor het cohort 2011/2012 zijn er zes jaren bekend, voor het cohort 2012/2013 is het aandeel met een inkomen bekend voor de vijf jaar nadat de leerlingen in leerjaar 3 van het vo zaten. Omdat een groot deel van de leerlingen na één en twee jaar nog onderwijs volgt, start de tabel met de situatie na drie jaar.⁸ In bijlage b3.8 en b3.9 zijn vergelijkbare tabellen opgenomen met daarin de ontwikkeling van het deel van de leerlingen dat een uitkering heeft en het deel dat nog schoolgaand is.

Tabel 3.9: Sociaaleconomische positie op basis van Secmbus, aandeel met inkomen uit arbeid naar type VO

	Cohort 2010/2011					Cohort 2011/2012				Cohort 2012/2013		
	3 jr	4 jr	5 jr	6 jr	7 jr	3 jr	4 jr	5 jr	6 jr	3 jr	4 jr	5 jr
Rotterdam Zuid												
praktijkonderwijs	x	13,0	17,4	26,1	31,3	11,9	16,3	20,0	28,1	x	15,0	24,1
vmbo-basis	6,1	15,1	20,0	29,5	40,1	6,2	14,6	22,0	35,7	3,6	14,9	26,7
vmbo-kader	3,9	10,5	22,4	32,1	41,6	5,2	15,0	23,3	44,0	4,9	10,9	21,1
vmbo-gl/tl	2,9	6,7	16,9	30,9	42,0	2,9	5,8	14,6	30,6	2,3	7,3	20,8
havo	3,5	7,7	10,2	17,6	28,1	4,0	8,9	10,8	18,5	x	11,0	12,1
vwo	x	5,7	7,1	11,4	18,5	x	6,6	7,9	12,8	x	5,9	9,7
Overig Rotterdam												
praktijkonderwijs	7,5	20,7	21,8	27,0	35,1	9,6	20,4	24,2	30,6	9,9	21,7	32,2
vmbo-basis	9,9	20,7	23,2	34,2	41,8	7,4	17,5	26,3	39,4	6,5	21,0	33,1
vmbo-kader	3,6	13,2	24,3	39,1	50,5	2,7	15,0	26,9	43,6	5,0	13,9	29,6
vmbo-gl/tl	2,8	6,8	17,5	30,6	44,5	2,5	7,3	21,0	37,4	2,7	8,3	22,8
havo	4,2	5,8	11,6	17,4	28,3	2,8	6,5	11,7	16,1	5,9	10,9	12,6
vwo	x	5,7	5,2	6,3	14,3	x	7,1	4,8	6,2	1,5	8,7	5,6

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI), x betekent een aantal kleiner dan 10

⁸ Leerlingen die in het derde brugjaar zaten zijn in de analyse opgenomen bij het onderwijstype waar ze in het vierde leerjaar zitten

Van de jongeren in het praktijkonderwijs in Rotterdam Zuid uit het cohort 2010/2011 heeft na zeven jaar 31,3 procent inkomen uit arbeid. Het aandeel met een inkomen uit werk na vijf jaar is voor elk van de drie cohorten bekend. Dit aandeel neemt in Rotterdam Zuid met elk cohort toe, in het cohort 2012/2013 heeft 24,1 procent van de leerlingen die in het praktijkonderwijs zaten een inkomen uit arbeid. Over de hele lijn liggen de cijfers voor overig Rotterdam hoger.

Bij de vmbo leerlingen uit Rotterdam Zuid van het cohort 2010/2011 ligt het aandeel werkenden na zeven jaar rond de veertig procent. In de eerste jaren is het aandeel werken onder vmbo-gl/tl kleiner, zij volgen langer onderwijs. Het percentage dat inkomen uit arbeid heeft na vijf jaar stijgt per cohort, voor leerlingen van vmbo-basis en vmbo-gl/tl. Het aandeel met inkomen na vijf jaar voor leerlingen vmbo-kader blijft iets meer dan 20 procent.

Leerlingen op de havo of het vwo leren langer door, het aandeel inkomen uit arbeid is lager dan in de andere onderwijstypen. Van de havo-leerlingen uit Rotterdam Zuid heeft na 7 jaar 28,1 procent inkomen uit arbeid, dit is vergelijkbaar met de havo-leerlingen uit overig Rotterdam. Van de vwo'ers uit Rotterdam Zuid heeft een groter deel inkomen uit arbeid dan de vwo'ers uit overig Rotterdam.

4 Loopbaan van leerlingen die het praktijkonderwijs of VSO verlaten

4.1 Inleiding

In dit hoofdstuk gaat het om leerlingen die uitstromen uit het praktijkonderwijs of speciaal onderwijs cluster 3 en cluster 4. Ook voor deze groep richten wij ons op de situatie van leerlingen in het schooljaar 2010/2011, 2011/2012 en 2012/2013. In de loopbaananalyse schetsen wij een beeld hoe de carrière van deze leerlingen in de jaren erna verloopt. We gaan daarbij in op de volgende onderzoeksvragen:

1. Wat zijn de kenmerken van de jongeren die uit het praktijkonderwijs en speciaal onderwijs stromen?
2. Hoe ziet de geografische mobiliteit van de leerlingen eruit? Welk deel van de jongeren vertrekt in de jaren nadat ze uitstromen uit het praktijkonderwijs of speciaal onderwijs?
3. Wat is de onderwijssituatie van deze leerlingen in de volgende jaren? Welk deel leert verder, en welk deel stroomt door naar het mbo en op welk niveau?
4. Welk deel van de leerlingen haalt een diploma?
5. Wat is de sociaaleconomische positie van de leerlingen, in de jaren nadat ze uitstromen uit het praktijkonderwijs of speciaal onderwijs?

Elk van de onderzoeksvragen komt in een aparte paragraaf aan de orde.

Afbakening van het cohort

De aanleiding om dit cohort in de rapportage op te nemen is dat het om een kwetsbare groep jongeren gaat die vaak buiten beeld blijft. Het zijn om jongeren die niet in de standaardindeling passen. Voor een deel zitten zij in het speciaal onderwijs en vallen onder de Wet op de Expertisecentra (WEC). Het gaat om Cluster 3 jongeren met een lichamelijke en verstandelijke beperkingen, en om Cluster 4 jongeren met ernstige ontwikkelingsstoornissen. Sinds de invoering van het passend onderwijs wordt er in de registratie geen onderscheid gemaakt tussen Cluster 3 en 4. In onze definitie zijn beide clusters daarom samengenomen. Voor een ander deel zitten de leerlingen in het praktijkonderwijs, de onderwijsvorm voor leerlingen die niet in staat worden geacht een vervolgopleiding succesvol af te ronden in het voortgezet onderwijs. In dit hoofdstuk wordt het praktijkonderwijs afgekort tot Pro (PRaktijkOnderwijs). De aanduiding voor het cohort is uitstroom uit Pro-WEC.

De leerlingen in het cohort stromen niet op een duidelijk afgebakend moment uit bij deze opleidingen. Het praktijkonderwijs leidde voor deze leerlingen nog niet op tot

een diploma.⁹ In de data is wel duidelijk in welk type onderwijs een leerling is ingeschreven. Daarmee is het mogelijk om te bepalen in welk jaar een leerling voor het laatst in een bepaalde onderwijsvorm is ingeschreven. Met deze gegevens hebben we de volgende definitie voor dit cohort gemaakt:

Het uitstroomcohort Pro-WEC:

Jongeren van vijftien jaar of ouder die ingeschreven staan in het Pro of WEC en in de volgende vijf inschrijffaren niet weer in dezelfde onderwijsvorm ingeschreven staan.

Soms komt het voor dat WEC jongeren in een volgend jaar in het Pro onderwijs volgen of dat Pro jongeren in het WEC onderwijs volgden. Deze jongeren zijn volgens de definitie wel opgenomen in het onderzoekscohort.

4.2 Kenmerken van leerlingen die uitstromen uit Pro-WEC

In tabel 4.1 is een overzicht gemaakt van het aantal leerlingen in het cohort. Daarbij is een uitsplitsing gemaakt tussen Rotterdam Zuid en Overig Rotterdam. Verder is een verdeling gemaakt naar type onderwijs, WEC en Pro en geslacht.

⁹ De invoering van een diploma van het praktijkonderwijs was in de regio Rijnmond in het schooljaar 2016/2017.

Tabel 4.1: Leerlingen die uitstromen uit Pro-WEC naar cohort, type onderwijs en geslacht

	Rotterdam Zuid		Overig Rotterdam		Rotterdam	
	n	%	n	%	n	%
Cohort 2010/2011	248		294		542	
mannen	159	64,1	176	59,9	335	61,8
vrouwen	89	35,9	118	40,1	207	38,2
Pro	149	60,1	156	53,1	305	56,3
mannen	90	60,4	83	53,2	173	56,7
vrouwen	59	39,6	73	46,8	132	43,3
WEC	99	39,9	138	46,9	237	43,7
mannen	69	69,7	93	67,4	162	68,4
vrouwen	30	30,3	45	32,6	75	31,6
Cohort 2011/2012	217		345		562	
mannen	135	62,2	198	57,4	333	59,3
vrouwen	82	37,8	147	42,6	229	40,7
Pro	109	50,2	200	58,0	309	55,0
mannen	61	56,0	98	49,0	159	51,5
vrouwen	48	44,0	102	51,0	150	48,5
WEC	108	49,8	145	42,0	253	45,0
mannen	74	68,5	100	69,0	174	68,8
vrouwen	34	31,5	45	31,0	79	31,2
Cohort 2012/2013	255		300		555	
mannen	149	58,4	195	65,0	344	62,0
vrouwen	106	41,6	105	35,0	211	38,0
Pro	139	54,5	155	51,7	294	53,0
mannen	73	52,5	84	54,2	157	53,4
vrouwen	66	47,5	71	45,8	137	46,6
WEC	116	45,5	145	48,3	261	47,0
mannen	76	65,5	111	76,6	187	71,6
vrouwen	40	34,5	34	23,4	74	28,4

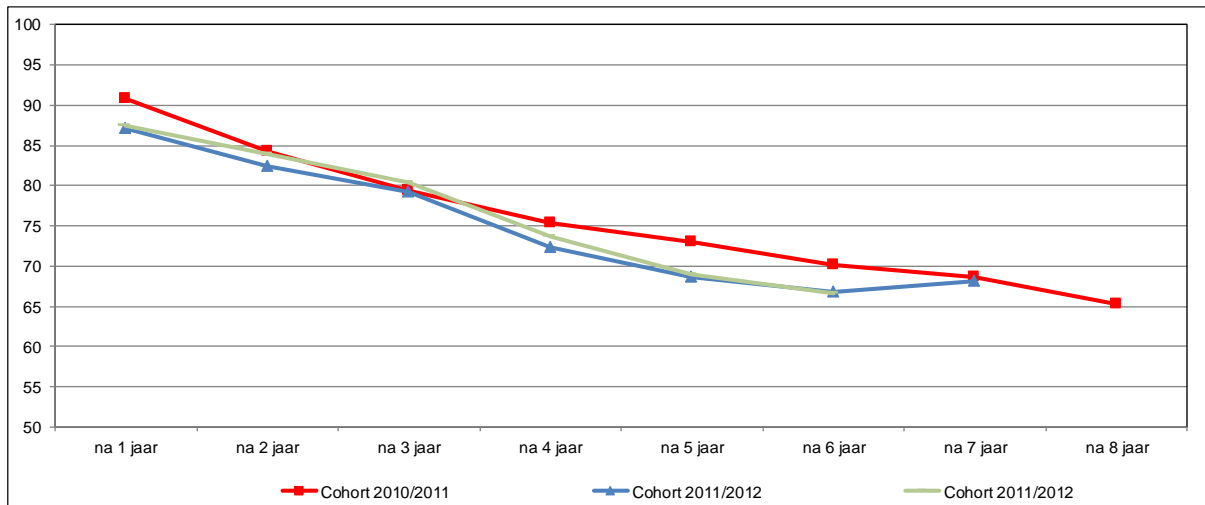
Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

In een uitstroomcohort zitten in Rotterdam ongeveer 550 jongeren. Daarvan stromen er ongeveer 300 uit het Praktijkonderwijs en 250 uit Cluster 3-4. De verdeling tussen jongens en meisjes is ongeveer 60-40. In de uitstroom uit het Pro is de verdeling meer in evenwicht. De uitstroom in Rotterdam Zuid ligt in het cohort 2010/2011 en 2012/2013 rond de 250 leerlingen, in het cohort 2011/2012 is dit een kleinere groep leerlingen.

4.3 Geografische mobiliteit van leerlingen

Welk deel van de leerlingen uit het cohort vertrekt in de jaren nadat ze uitstromen uit het praktijkonderwijs of speciaal onderwijs en welk deel blijft in Rotterdam Zuid wonen. In figuur 4.1 is het percentage blijvers uit Rotterdam Zuid per cohort grafisch weergegeven. Voor het cohort 2010/2011 zijn gegevens bekend over acht jaren. Voor het cohort 2011/2012 zijn voor zeven jaar gegevens beschikbaar en voor het cohort

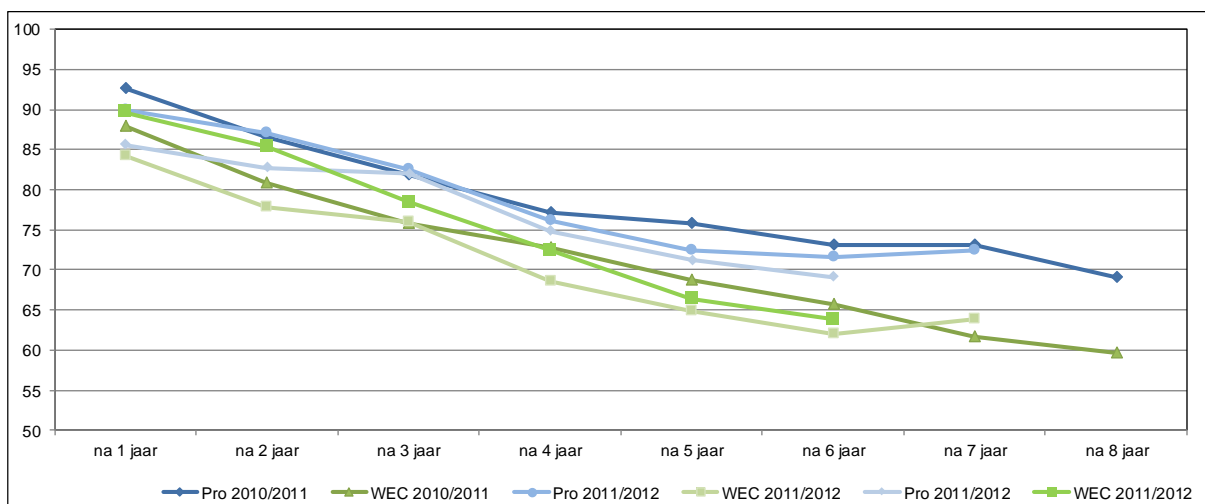
2012/2013 voor zes jaar. In tabel b4.1 in de bijlage zijn de cijfers die bij deze figuur horen opgenomen.



Figuur 4.1: Percentage leerlingen dat uitstroomt uit Pro-WEC dat nog in Rotterdam Zuid woont, naar cohort, na 1-8 jaar
Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

Van het cohort 2010/2011 woont na acht jaar nog 65,3 procent van de jongeren in Rotterdam Zuid. In het cohort 2011/2012 is het aandeel blijvers vanaf jaar drie kleiner, maar na zeven jaar is het aandeel blijvers vergelijkbaar. Het cohort 2012/2013 is wat betreft uitstroom vergelijkbaar met het cohort 2011/2012.

In de figuur 4.2 is het aandeel blijvers uitgesplitst naar uitstroom uit Pro en uitstroom uit Cluster 3-4 (WEC). De achterliggende cijfers staan in tabel b4.2 in de bijlage.



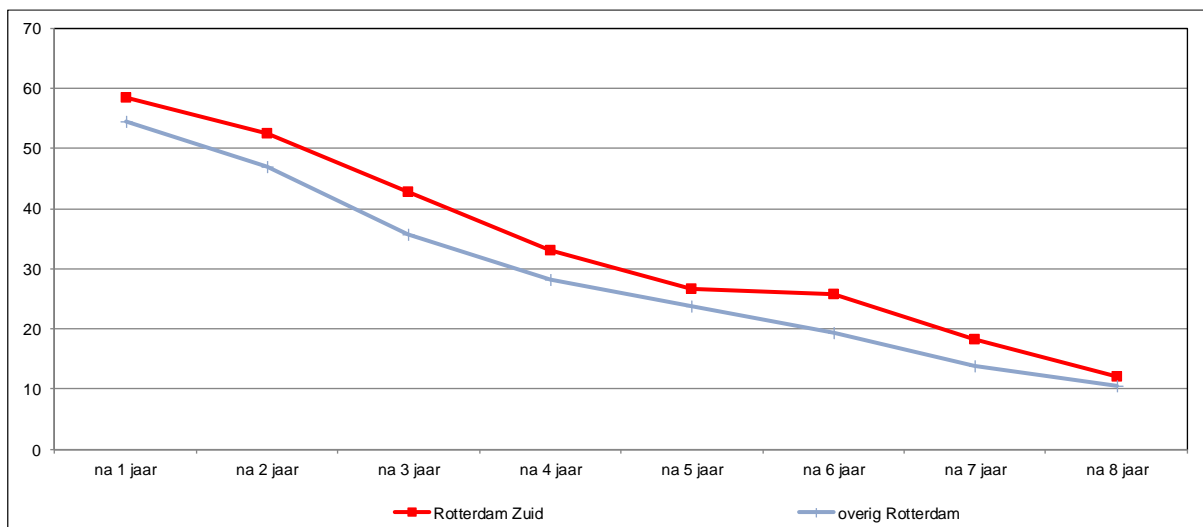
Figuur 4.2: Percentage leerlingen dat uitstroomt uit Pro-WEC dat nog in Rotterdam Zuid woont, na 1-8 jaar
Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

Het aandeel blijvers onder leerlingen die uit Cluster 3-4 stromen is kleiner dan onder leerlingen die het Praktijkonderwijs verlaten. Dit geldt voor elk van de cohorten. Van het cohort 2010/2011 woont na acht jaar woont nog 69,1 procent van de uitstromers

uit het Praktijkonderwijs in Rotterdam Zuid, van de uitstroom uit WEC cluster 3-4 woont nog 59,6 procent in Rotterdam Zuid.

4.4 Onderwijspositie van leerlingen in de volgende jaren

In de figuren 4.3 en 4.4 staat het aandeel leerlingen dat onderwijs volgt in de volgende jaren. Ze keren weliswaar niet terug in het Pro-WEC, maar een aanzienlijk deel stroomt door naar een vervolgopleiding, bijvoorbeeld in het mbo. In figuur 4.3 gaat het om de leerlingen van cohort 2010/2011 in Rotterdam Zuid en Overig Rotterdam. In tabel b4.2 in de bijlage zijn de cijfers die bij deze figuur horen opgenomen.

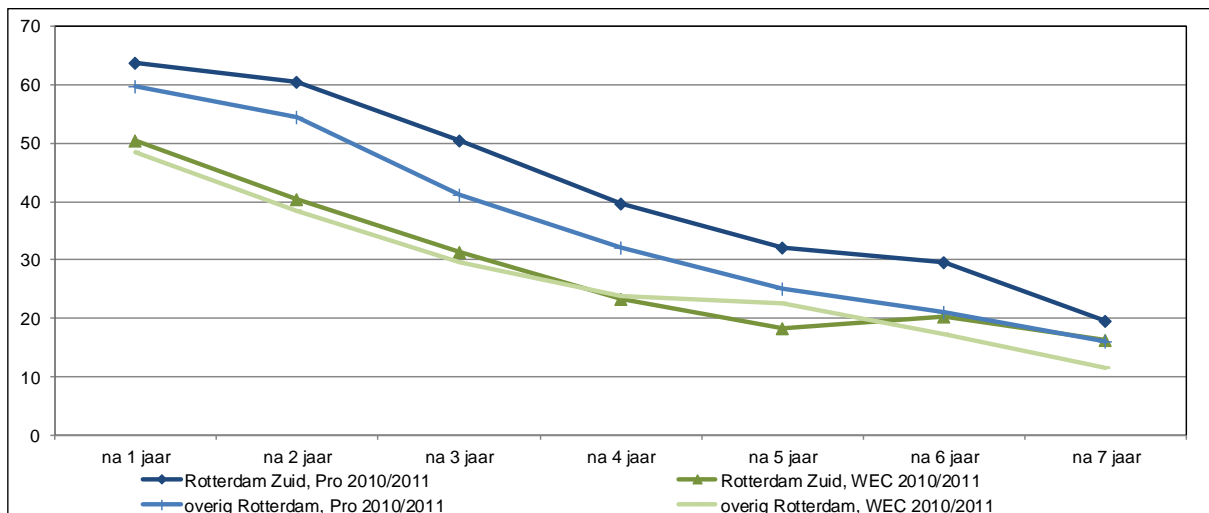


Figuur 4.3: Onderwijsdeelname van uitstromers uit Pro-WEC cohort 2010/2011, na 1-8 jaar in procenten

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

Van de leerlingen uit Rotterdam Zuid volgt na één jaar nog 58,5 procent onderwijs. In het overig Rotterdam is dit iets lager. 54,4 procent volgt na één jaar nog onderwijs. In de jaren erna neemt het aandeel onderwijsvolgenden gestaag af. Na acht jaar volgt 12,1 procent van de uitstromers in Rotterdam Zuid nog onderwijs.

In figuur 4.4 is de onderwijsdeelname in Rotterdam Zuid en overig Rotterdam voor het cohort 2010/2011 uitgesplitst naar de Pro- en WEC-uitstroom. Het aandeel leerlingen dat in het onderwijs blijft, is voor de Pro-uitstroom duidelijk groter dan voor de WEC-uitstroom. Na acht jaar volgt nog maar een klein deel van de uitstromers nog steeds onderwijs. De uitsplitsing naar Pro en WEC is dan niet zinvol meer.



Figuur 4.4: Onderwijsdeelname, van uitstromers uit Pro-WEC in Rotterdam Zuid, na 1-7 jaar in procenten
 Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

In tabel 4.2 wordt het soort onderwijs van de leerlingen die na één schooljaar nog onderwijs volgen, gepresenteerd. Van de jongeren die verder gaan in het onderwijs volgt ongeveer driekwart een opleiding aan de Beroeps Opleidende Leerweg (mbo-bol) opleiding, een klein deel stroomt door naar een Beroeps Begeleidende Leerweg (mbo-bbl opleiding). Vervolgens staat in de tabel welk deel van de Pro- en WEC-uitstroom na één jaar een mbo-bol opleiding volgt. In het cohort 2010/2011 is er een klein verschil in de mate waarin beide groepen doorstromen naar mbo-bol. In de volgende cohorten, 2011/2012 en 2012/2013, is het aandeel WEC dat doorstroomt naar mbo-bol hoger dan bij het eerste cohort.

Tabel 4.2: Leerlingen die uitstromen uit Pro-WEC naar cohort en type onderwijs, 1 jaar later

	Rotterdam Zuid		Overig Rotterdam		Rotterdam	
	n	%	n	%	n	%
Cohort 2010/2011						
volgt na één jaar onderwijs	145		160		305	
mbo bol	109	75,2	121	75,6	230	75,4
mbo bbl	19	13,1	18	11,3	37	12,1
mbo bol						
Pro	69	72,6	71	76,3	140	74,5
WEC	40	80,0	50	74,6	90	76,9
Cohort 2011/2012						
volgt na één jaar onderwijs	122		180		302	
mbo bol	99	81,1	140	77,8	239	79,1
mbo bbl	10	8,2	19	10,6	29	9,6
mbo bol						
Pro	51	73,9	82	74,5	133	74,3
WEC	48	90,6	58	82,9	106	86,2
Cohort 2012/2013						
volgt na één jaar onderwijs	143		143		286	
mbo bol	111	77,6	111	77,6	222	77,6
mbo bbl	13	9,1	13	9,1	26	9,1
mbo bol						
Pro	58	70,7	58	70,7	116	70,7
WEC	53	86,9	53	86,9	106	86,9

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

4.5 Diploma in de volgende jaren

In deze paragraaf wordt bekeken welk deel van de leerlingen een vervolgopleiding afrondt. In deze analyse is iedereen die in de vijf jaar na de uitstroom uit Pro-WEC een diploma heeft gehaald meegeteld. In tabel 4.3 zijn de gegevens uitsplitst naar Rotterdam Zuid en Overig Rotterdam voor de cohorten. De meest voorkomende diploma's zijn in de tabel opgenomen evenals de splitsing tussen Pro- en WEC-uitstroom.

Tabel 4.3: Behalen van diploma van leerlingen die uitstromen uit Pro-WEC (hoogst behaald diploma na 5 jaar)

	Rotterdam Zuid		Overig Rotterdam		Rotterdam	
	n	%	n	%	n	%
Cohort 2010/2011						
haalt nog een diploma	101	40,7	99	33,7	200	36,9
mbo 1 assistentniveau	34	13,7	25	8,5	59	10,9
mbo 2 basisberoepsniveau	57	23,0	52	17,7	109	20,1
Pro	74	49,7	69	44,2	143	46,9
WEC	27	27,3	30	21,7	57	24,1
Cohort 2011/2012						
haalt nog een diploma	86	39,6	123	35,7	209	37,2
mbo 1 assistentniveau	28	12,9	29	8,4	57	10,1
mbo 2 basisberoepsniveau	42	19,4	68	19,7	110	19,6
Pro	53	48,6	80	40,0	133	43,0
WEC	33	30,6	43	29,7	76	30,0
Cohort 2012/2013						
haalt nog een diploma	106	41,6	101	33,7	207	37,3
mbo 1 assistentniveau	39	15,3	35	11,7	74	13,3
mbo 2 basisberoepsniveau	61	23,9	51	17,0	112	20,2
Pro	69	49,6	57	36,8	126	42,9
WEC	37	31,9	44	30,3	81	31,0

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

Van de uitstroom in Rotterdam Zuid haalt rond de 40 procent een diploma in de vijf jaren erna. Voor 13 tot 15 procent is dat een mbo-diploma op niveau 1, een groter deel, 19 tot 24 procent haalt een mbo 2 diploma. Uitstromers uit het praktijkonderwijs (Pro) halen vaker een diploma dan uitstromers uit Cluster 3-4 (WEC). Het aandeel leerlingen dat een diploma haalt is in Rotterdam Zuid groter dan in overig Rotterdam.

De volgende tabel laat zien welk deel van de uitstromers in de vijf jaren erna meer dan één diploma heeft gehaald.

Tabel 4.4: Behalen van één of meer diploma's van leerlingen die uitstromen uit Pro-WEC

	Rotterdam Zuid		Overig Rotterdam		Rotterdam	
	n	%	n	%	n	%
Cohort 2010/2011						
haalt geen diploma	147	59,3	195	66,3	342	63,1
haalt nog één diploma	62	25,0	56	19,0	118	21,8
haalt nog meer dan één diploma	39	15,7	43	14,6	82	15,1
Cohort 2011/2012						
haalt geen diploma	131	60,4	222	64,3	353	62,8
haalt nog één diploma	52	24,0	68	19,7	120	21,4
haalt nog meer dan één diploma	34	15,7	55	15,9	89	15,8
Cohort 2012/2013						
haalt geen diploma	149	58,4	199	66,3	348	62,7
haalt nog één diploma	75	29,4	72	24,0	147	26,5
haalt nog meer dan één diploma	31	12,2	29	9,7	60	10,8

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

Van de uitstromers uit cohort 2010/2011 en cohort 2011/2012 haalt 15 procent nog meer dan één diploma, in het cohort 2012/2013 is dit lager.

4.6 Sociaaleconomische positie na uitstroom

In het Sociaal Statistisch Bestand (SSB) van het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) is informatie over de sociaaleconomische positie opgenomen. In de tabel 4.5 is de positie van de leerlingen van beide cohorten voor de jaren na uitstroom, zoals die door CBS is opgesteld, opgenomen. De positie is vereenvoudigd tot twee groepen namelijk de voornaamste inkomstenbron komt uit arbeid of een uitkering.¹⁰ Het (omvangrijke) resterende deel bestaat uit de jongeren die nog onderwijs volgen en uit jongeren die geen onderwijs meer volgen en geen inkomsten hebben uit werk of uitkering.

Tabel 4.5: De sociaaleconomische positie van leerlingen die uitstromen uit Pro-WEC, in procenten

	na 1 jaar	na 2 jaar	na 3 jaar	na 4 jaar	na 5 jaar	na 6 jaar	na 7 jaar	na 8 jaar
Cohort 2010/2011								
Rotterdam Zuid								
inkomen uit arbeid	12,5	10,9	12,5	19,4	23,0	29,4	33,9	41,1
inkomen uit uitkering	23,0	27,0	33,5	41,9	42,7	40,7	41,1	42,3
overig Rotterdam								
inkomen uit arbeid	9,2	10,2	13,9	19,7	21,8	27,9	34,4	38,1
inkomen uit uitkering	28,6	37,4	43,5	45,9	48,6	50,0	49,3	46,3
Cohort 2011/2012								
Rotterdam Zuid								
inkomen uit arbeid	4,6	5,1	9,2	13,4	22,1	26,3	29,5	
inkomen uit uitkering	27,6	32,7	40,6	45,2	45,2	47,0	48,8	
overig Rotterdam								
inkomen uit arbeid	8,4	10,1	17,1	18,8	22,6	29,9	33,6	
inkomen uit uitkering	29,0	35,7	39,1	41,2	45,2	46,1	44,9	
Cohort 2012/2013								
Rotterdam Zuid								
inkomen uit arbeid	8,6	9,0	12,5	17,3	25,5	34,1		
inkomen uit uitkering	23,1	28,6	34,1	34,5	34,5	36,1		
overig Rotterdam								
inkomen uit arbeid	8,3	10,7	15,0	21,3	29,3	34,0		
inkomen uit uitkering	30,0	35,7	41,0	41,0	43,0	43,7		

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

Van de jongeren die in 2010/2011 uit het onderwijs stromen in Rotterdam Zuid heeft na acht jaar 41,1 procent een inkomen uit arbeid. Een vergelijkbaar deel, 42,3 procent is afhankelijk van een uitkering. Voor de andere cohorten is de situatie na respectievelijk zeven en zes jaar bekend. In het cohort 2012/2013 is, na zes jaar, het aandeel met inkomen uit werk hoger en het aandeel met een uitkering lager dan in de voorgaande cohorten, dit geldt zowel voor Rotterdam Zuid als voor overig Rotterdam.

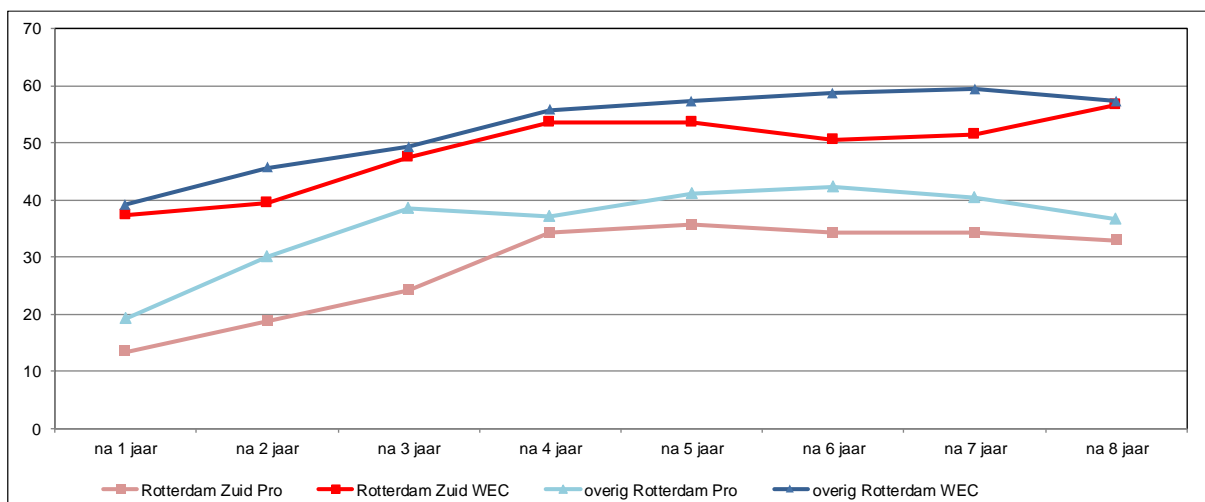
Een vergelijking met overig Rotterdam laat zien dat het aandeel jongeren met betaald werk, in elk van de cohorten, in beide gebieden vergelijkbaar is. Wel is het aandeel

¹⁰ Dit kan ook een uitkering wegens arbeidsongeschiktheid zijn.

jongeren met een uitkering in Rotterdam Zuid in de cohorten 2010/2011 en 2012/2013 lager dan in overig Rotterdam.

In figuur 4.5 is het aandeel uitstromers uit cohort 2010/2011 dat afhankelijk is van een uitkering, uitgesplitst naar Praktijkonderwijs en Cluster 3-4.¹¹ De cijfers voor de overige cohorten staan in tabel b4.3 in de bijlage.

Jongeren die uit de WEC (cluster 3-4) stromen, zijn vaker afhankelijk van een uitkering, dan jongeren die uit de Pro (praktijkonderwijs) stromen. Na acht jaar loopt dit bij de WEC-uitstromers op tot 57 procent zowel in Rotterdam Zuid als in overig Rotterdam. Van de jongeren in cohort 2010/2011 in Rotterdam Zuid die uit het praktijkonderwijs stromen heeft na vier jaar 34,2 procent een uitkering, de jaren erna blijft het aandeel jongeren dat afhankelijk is van een uitkering ongeveer op een zelfde niveau, en daalt iets in het achtste jaar. Onder jongeren uit overig Rotterdam die uit het praktijkonderwijs stromen, is het aandeel jongeren met een uitkering iets groter, de laatste twee jaren daalt het aandeel jongeren met een uitkering.



Figuur 4.5: Deel van de uitstroom dat inkomen uit uitkering heeft, cohort 2010/2011, na 1-8 jaar in procenten

¹¹ De aantallen van het aantal personen met inkomen uit arbeid zijn voor deze groep beperkt en zijn daarom niet beschikbaar voor publicatie.

5 Loopbaan van mbo-gediplomeerden

5.1 Inleiding

In dit hoofdstuk wordt de loopbaan van mbo-gediplomeerden na het behalen van het diploma beschreven.¹² De keuze voor dit mbo-cohort is gemaakt omdat hiermee zowel de overgang naar het vervolgonderwijs als de overgang naar de arbeidsmarkt in beeld kan worden gebracht. Het startpunt voor het cohort is het schooljaar van het behalen van een mbo-diploma. Ook voor deze groep richten wij ons op de situatie van gediplomeerden in het schooljaar 2010/2011, 2011/2012 en 2012/2013. We richten ons daarbij steeds op de mbo'ers wonend in Rotterdam Zuid en vergelijken deze met mbo'ers wonend in overig Rotterdam.

De volgende onderzoeksvragen komen aan de orde:

1. Wat zijn de kenmerken van de groep mbo-gediplomeerden die hun diploma halen (leerweg, leeftijd, niveau, sector)?
2. Hoe ziet de geografische mobiliteit van de gediplomeerden eruit? Welk deel van de mbo-gediplomeerden blijft na de afronding van een mbo-opleiding in Rotterdam Zuid wonen en welk deel vertrekt uit Rotterdam Zuid?
3. Wat is de arbeidsmarktpositie van de gediplomeerden in de volgende jaren?
4. Welk deel studeert door? En indien er sprake is van een vervolgopleiding op het mbo, is dit een mbo-opleiding op een gelijk of op een hoger niveau?
5. Behalen jongeren die na hun mbo-diploma een vervolgopleiding op het mbo of hbo zijn gaan doen, wederom een diploma?

Elk van de onderzoeksvragen komt in een aparte paragraaf aan de orde.

¹² In deze analyse is het diploma in het betreffende studiejaar het startpunt, vanzelfsprekend hebben de gediplomeerden een heel diverse voorgeschiedenis. Mogelijk hebben ze al eerder een mbo-opleiding afgerond.

5.2 Kenmerken van mbo-gediplomeerden

In deze paragraaf wordt ingegaan op de kenmerken van de jongeren uit Rotterdam Zuid en overig Rotterdam die een mbo-diploma hebben behaald. Tabel 5.1 bevat de omvang van de groep, de verdeling over de verschillende leerwegen en leeftijdsgroepen.

Tabel 5.1: Mbo-gediplomeerden, naar cohort, leerweg, leeftijd en woongebied

	Rotterdam Zuid		Overig Rotterdam		Rotterdam	
	n	%	n	%	n	%
Cohort 2010/2011						
Gediplomeerden	2.328		3.450		5.778	
Leerweg						
bol-voltime	1.387	59,6	2.029	58,8	3.416	59,1
bbl-voltime	711	30,5	1.071	31,0	1.782	30,8
extranei	230	9,9	350	10,1	580	10,0
Leeftijdsgroep						
tot en met 22 jaar	1.436	61,7	2.201	63,8	3.637	62,9
23 tot en met 26 jaar	319	13,7	480	13,9	799	13,8
27 jaar en ouder	573	24,6	769	22,3	1.342	23,2
Cohort 2011/2012						
Gediplomeerden	2.424		3.474		5.898	
Leerweg						
bol-voltime	1.520	62,7	2.145	61,7	3.665	62,1
bbl-voltime	608	25,1	961	27,7	1.569	26,6
extranei	296	12,2	368	10,6	664	11,3
Leeftijdsgroep						
tot en met 22 jaar	1.564	64,5	2.327	67,0	3.891	66,0
23 tot en met 26 jaar	325	13,4	453	13,0	778	13,2
27 jaar en ouder	535	22,1	694	20,0	1.229	20,8
Cohort 2012/2013						
Gediplomeerden	2.516		3.735		6.251	
Leerweg						
bol-voltime	1.682	66,9	2.369	63,4	4.051	64,8
bbl-voltime	542	21,5	925	24,8	1.467	23,5
extranei	292	11,6	441	11,8	733	11,7
Leeftijdsgroep						
tot en met 22 jaar	1.647	65,5	2.501	67,0	4.148	66,4
23 tot en met 26 jaar	358	14,2	465	12,4	823	13,2
27 jaar en ouder	511	20,3	769	20,6	1.280	20,5

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

In het schooljaar 2012/2013 hebben 2.516 jongeren uit Rotterdam Zuid een mbo-diploma behaald. Per jaar is het aantal gediplomeerden met ongeveer 100 toegenomen. In tabel 5.1 wordt allereerst onderscheid gemaakt naar leerweg. Binnen het middelbaar beroepsonderwijs worden twee leerwegen onderscheiden namelijk de beroepsopleidende leerweg (bol) en de beroepsbegeleidende leerweg (bbl). Bij de bol wordt 20 tot 60 procent van de totale opleidingsduur besteed aan beroepspraktijkvorming (stages bij een bedrijf of instelling). Bij de bbl is er nog (veel) grotere praktijkcomponent: meer dan 60 procent van de totale opleidingsduur wordt besteed aan beroepspraktijkvorming (stages bij een bedrijf of instelling). In totaal moet per leerjaar minstens 300 uur onderwijs (lessen en begeleiding) worden

aangeboden. Extranei zijn personen die geen onderwijs volgen maar slechts staan ingeschreven voor het doen van een examen.

Ongeveer twee derde van mbo-gediplomeerden uit Rotterdam Zuid heeft het diploma behaald in de beroepsopleidende leerweg. Het aandeel dat een bol-opleiding doet wordt kleiner over de jaren, tot 21,5 procent in 2012/2013. Ongeveer 12 procent behaalt het diploma als extraneus. Deze verdeling over de leerwegen is vergelijkbaar met de verdeling van de mbo-gediplomeerden in overig Rotterdam. Ongeveer twee derde van mbo-gediplomeerden van Rotterdam Zuid is 22 jaar of jonger, 13 à 14 procent valt in de leeftijdsgroep 23 t/m 26 jaar en rond de 20 procent is 27 jaar of ouder.

Tabel 5.2 gaat over het niveau van de diploma's en de sector waarin het diploma is behaald.

Tabel 5.2: Mbo-ge diplomaerden, cohorten 2010/2011, 2011/2012 en 2012/2013 naar niveau, sector en woongebied

	Rotterdam Zuid		Overig Rotterdam		Rotterdam	
	n	%	n	%	n	%
Cohort 2010/2011						
Niveau						
niveau 1	310	13,3	346	10,0	656	11,4
niveau 2	846	36,3	1.212	35,1	2.058	35,6
niveau 3	568	24,4	857	24,8	1.425	24,7
niveau 4	604	25,9	1.035	30,0	1.639	28,4
Sector						
techniek	390	16,8	677	19,6	1.067	18,5
vervoer, transport en logistiek	161	6,9	248	7,2	409	7,1
zorg	189	8,1	298	8,6	487	8,4
economie	585	25,1	857	24,8	1.442	25,0
welzijn, verzorging	655	28,1	935	27,1	1.590	27,5
groen	29	1,2	50	1,4	79	1,4
overig	319	13,7	385	11,2	704	12,2
Cohort 2011/2012						
Niveau						
niveau 1	297	12,3	329	9,5	626	10,6
niveau 2	909	37,5	1.217	35,0	2.126	36,0
niveau 3	599	24,7	861	24,8	1.460	24,8
niveau 4	619	25,5	1.067	30,7	1.686	28,6
Sector						
techniek	411	17,0	676	19,5	1.087	18,4
vervoer, transport en logistiek	181	7,5	322	9,3	503	8,5
zorg	193	8,0	254	7,3	447	7,6
economie	698	28,8	972	28,0	1.670	28,3
welzijn, verzorging	627	25,9	838	24,1	1.465	24,8
groen	30	1,2	78	2,2	108	1,8
overig	284	11,7	334	9,6	618	10,5
Cohort 2012/2013						
Niveau						
niveau 1	399	15,9	418	11,2	817	13,1
niveau 2	878	34,9	1.232	33,0	2.110	33,8
niveau 3	573	22,8	888	23,8	1.461	23,4
niveau 4	666	26,5	1.197	32,0	1.863	29,8
Sector						
techniek	377	15,0	664	17,8	1.041	16,7
vervoer, transport en logistiek	181	7,2	281	7,5	462	7,4
zorg	172	6,8	305	8,2	477	7,6
economie	658	26,2	987	26,4	1.645	26,3
welzijn, verzorging	688	27,3	1.004	26,9	1.692	27,1
groen	39	1,6	67	1,8	106	1,7
overig	401	15,9	427	11,4	828	13,2

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

Van de mbo-ge diplomaerden uit Rotterdam Zuid is in elk van de drie cohorten het deel dat een mbo-diploma op niveau 1 behaalt het kleinst. Ruim een derde haalt een niveau 2-diploma, en ongeveer een kwart haalt een diploma op niveau 3 en nog eens een kwart op niveau 4. In vergelijking met ge diplomaerden uit overig Rotterdam ligt het aandeel geslaagden met een diploma op niveau 4 in Rotterdam Zuid iets lager, en op niveau 1 iets hoger..

In tabel 5.2 is ook onderscheid gemaakt naar sector.¹³ De sectoren met het grootste aantal gediplomeerden zijn economie en welzijn en verzorging. In de meeste sectoren is het aandeel gediplomeerden in Rotterdam Zuid en overig Rotterdam even groot.

Selectie van de doelgroep

De mbo-gediplomeerden vormen een diverse groep en bestaan voor een aanzienlijk deel uit extranei en uit personen die op het moment dat zij een mbo-diploma hebben behaald ouder zijn dan 26 jaar. Het NPRZ richt zich met name op jongeren tot 27 jaar en op degenen die de opleiding hebben gevolgd, d.w.z. op de leerwegen bbl en bol. In het vervolg van dit hoofdstuk gaat het dan ook alleen om jongeren tot 27 jaar die via de bol of bbl een diploma hebben behaald. In tabel 5.3 staan de aantallen die bij deze selectie horen.

Tabel 5.3: Mbo-gediplomeerden tot 27 jaar een diploma hebben behaald in de bol of bbl naar leerweg en woongebied

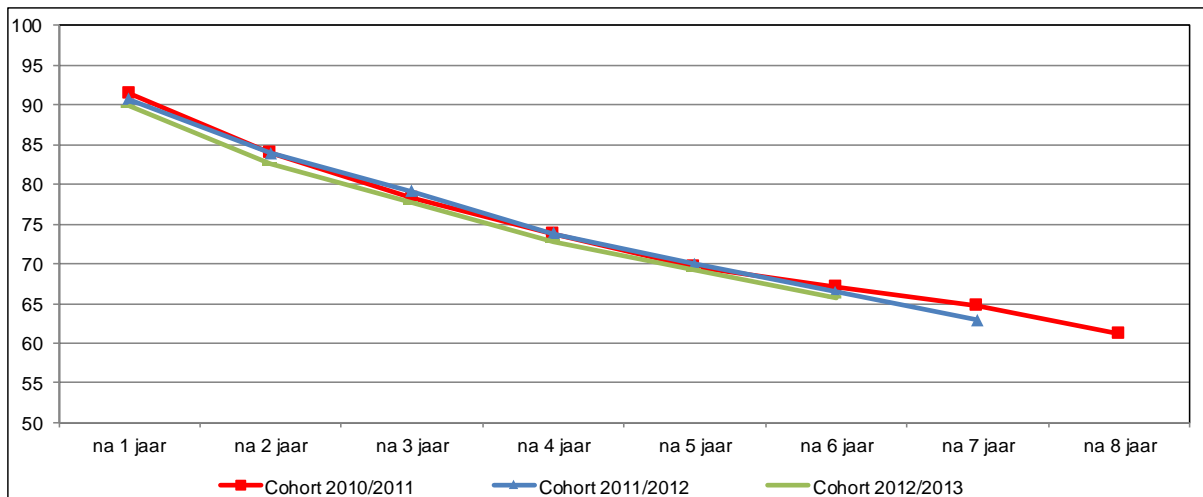
	Rotterdam Zuid		Overig Rotterdam		Rotterdam	
	n	%	n	%	n	%
Cohort 2010/2011	1.629		2.488		4.117	
bol-voltime	1.310	80,4	1947	78,3	3257	79,1
bbl-voltime	319	19,6	541	21,7	860	20,9
Cohort 2011/2012	1.725		2549		4274	
bol-voltime	1.430	82,9	2049	80,4	3479	81,4
bbl-voltime	295	17,1	500	19,6	795	18,6
Cohort 2012/2013	1.845		2729		4574	
bol-voltime	1.594	86,4	2255	82,6	3849	84,1
bbl-voltime	251	13,6	474	17,4	725	15,9

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

5.3 Geografische mobiliteit van de mbo-gediplomeerden

Figuur 5.1 toont welk deel van de mbo-gediplomeerden tot en met 26 jaar uit Rotterdam Zuid in de jaren na het behalen van het diploma in Rotterdam Zuid blijft wonen (en welk deel vertrekt). Voor het cohort 2010/2011 zijn deze cijfers tot acht jaar na het behalen van het diploma beschikbaar, voor het cohort 2011/2012 tot zeven jaar na het behalen van het diploma en voor het cohort 2012/2013 voor zes jaar. In de tabellen b5.1 tot en met b5.3 in de bijlage staan de cijfers die bij deze paragraaf horen.

¹³ De indeling naar sectoren is dezelfde als die in de basismonitor. Zie bijlage 4 voor een toelichting.



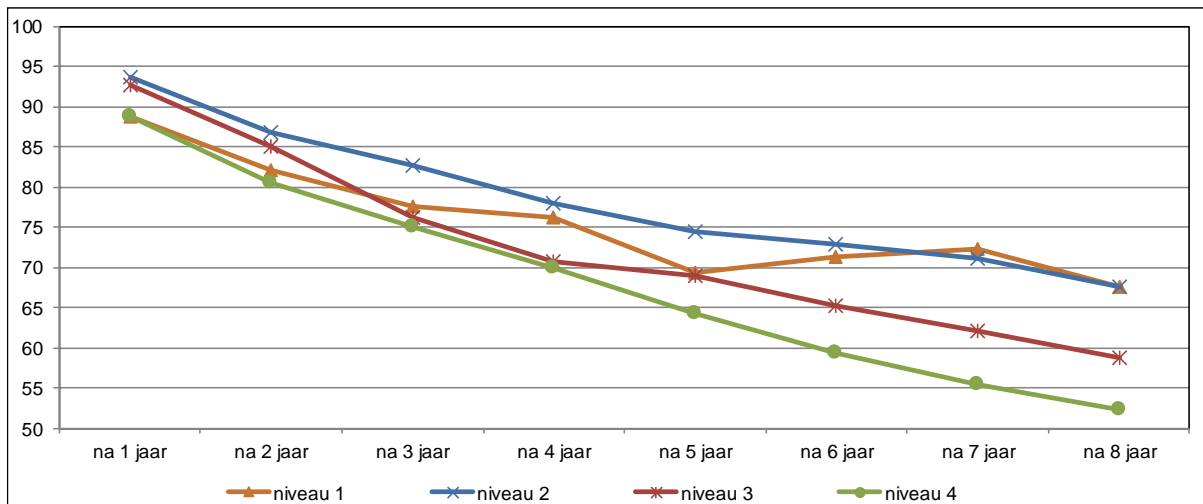
Figuur 5.1: Percentage mbo-ge diplomaerden dat in Rotterdam Zuid blijft wonen, per jaar

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

Acht jaar na het behalen van het mbo-diploma in 2010/2011 woont 61,1 procent van de mbo'ers uit Rotterdam Zuid nog steeds op Zuid. Het aandeel vertrekkers is in het eerste jaar 8,5 procent, na twee jaar is 16,0 procent vertrokken en na drie jaar 21,7 procent. In de jaren daarna neemt het aandeel vertrekkers nog wel toe maar is de groei minder dan in de eerste twee jaren. Voor de twee volgende cohorten is dit beeld nagenoeg gelijk.

Geografische mobiliteit naar niveau

In figuur 5.2 is de geografische mobiliteit voor cohort 2010/2011 uitgesplitst naar het niveau van het behaalde mbo-diploma. Van de gediplomeerden op niveau 1 uit Rotterdam Zuid woont na acht jaar nog 67,5 procent op Rotterdam Zuid en van de gediplomeerden op niveau 2 eveneens 67,5 procent. Van de gediplomeerden op niveau 3 en vooral niveau 4 woont na acht jaar een veel kleiner deel nog op Rotterdam Zuid (58,8 procent respectievelijk 52,3 procent). In de cohorten 2011/2012 en 2012/2013 is vooral het aandeel vertrekkers met een niveau 4-diploma groter.

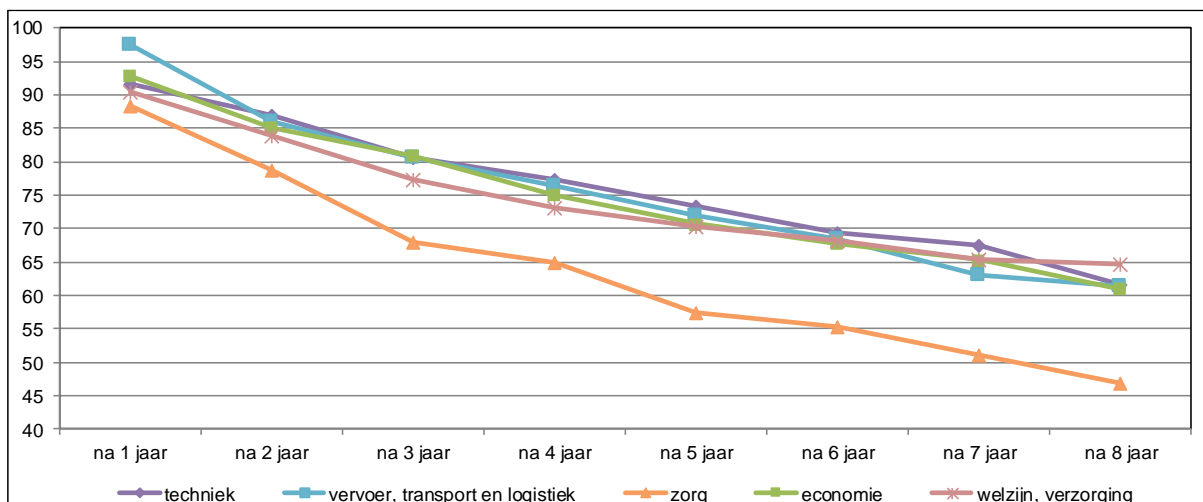


Figuur 5.2: Percentage mbo-geplomeerden, cohort 2010/2011 dat in Rotterdam Zuid blijft wonen, per jaar, naar niveau

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

Geografische mobiliteit naar sector

In figuur 5.3 is een overzicht gemaakt van het aandeel blijvers naar sector waarin het diploma is behaald.¹⁴ Voor een specifieke groep, namelijk jongeren uit Rotterdam Zuid die in 2010/2011 een diploma hebben behaald in de zorg, zien we dat een relatief klein deel na 8 jaar nog in Rotterdam Zuid woont. Voor de andere sectoren verschillende percentages blijvers weinig van elkaar. In de volgende cohorten is er geen sprake van opvallende verschillen, ook niet wat betreft de sector zorg. (zie tabel b5.3 in de bijlage)



Figuur 5.3: Percentage mbo-geplomeerden, cohort 2010/2011 dat in Rotterdam Zuid blijft wonen, per jaar, naar sector (techniek, vervoeren logistiek, zorg, economie en welzijn)

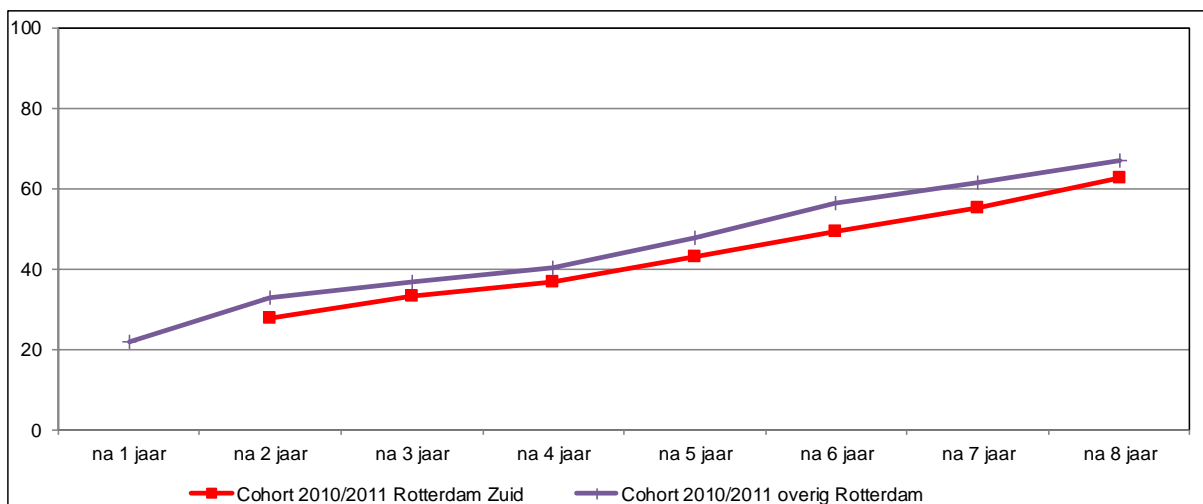
Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

¹⁴ In deze figuur zijn de gediplomeerden in de sector groen en overig niet opgenomen.

5.4 Positie op de arbeidsmarkt

Hoe vergaat het de gediplomeerden na het halen van hun diploma op de arbeidsmarkt, welk deel werkt en levert dat werk voldoende op om economische zelfstandig te zijn en hoe hoog is het inkomen van de werkenden? Deze vragen komen in deze paragraaf aan bod.

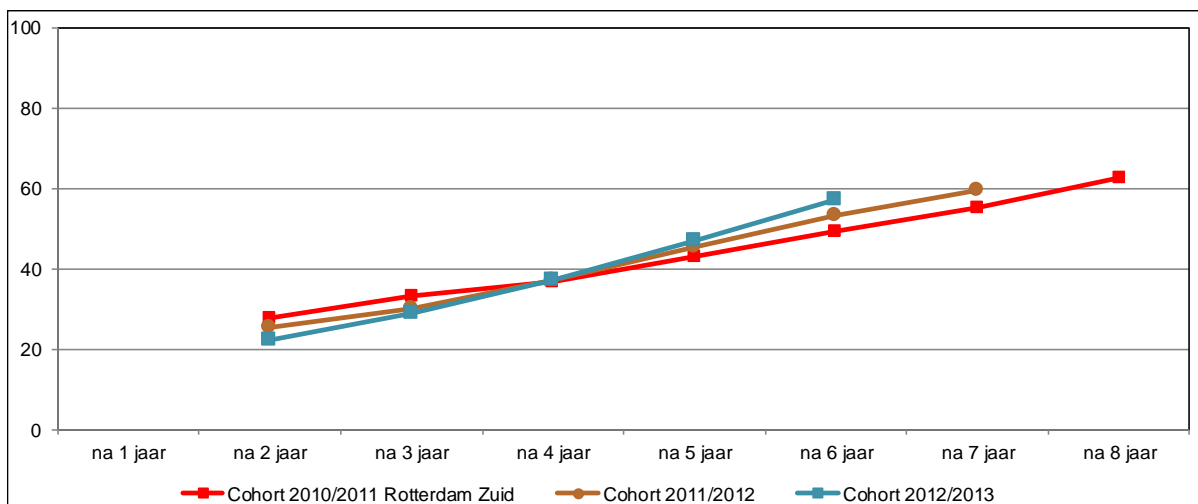
In figuur 5.4 is het aandeel economische zelfstandigen van het cohort 2010/2011 in de jaren na het halen van het diploma opgenomen. Voor de bepaling of iemand economisch zelfstandig is, sluiten we aan bij de definitie die het CBS daarvoor hanteert. Iemand is economisch zelfstandig wanneer hij of zij 70% van het netto minimum loon verdient. Dit is het bijstandsniveau van een alleenstaande. Het gaat hierbij om inkomsten uit arbeid en winst uit onderneming. Uitkeringen worden niet gerekend tot economische zelfstandigheid.



Figuur 5.4: Aandeel economisch zelfstandigen in Rotterdam Zuid en overig Rotterdam cohort 2010/2011

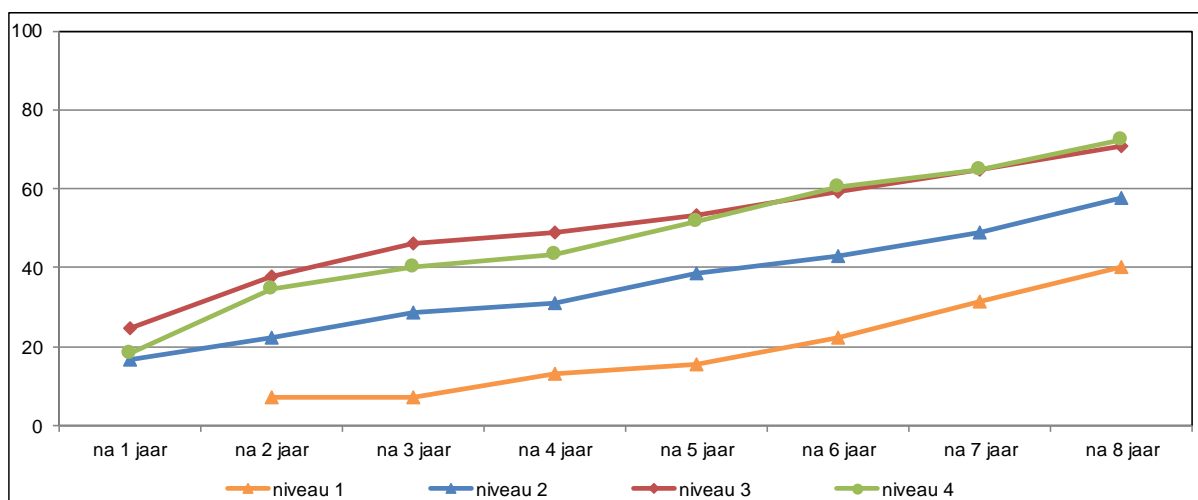
Het aandeel economisch zelfstandigen neemt in de acht jaar na het behalen van het diploma steeds gelijkmatig toe. Na acht jaar is van de gediplomeerden uit Rotterdam Zuid 62,7 procent economisch zelfstandig. Over de jaren is het deel economische zelfstandigen in Rotterdam Zuid ongeveer 5 procent lager dan in overig Rotterdam. Dit verschil met overig Rotterdam zien we ook in de andere twee cohorten (zie figuur 5.5). De cijfers zijn te vinden in tabel b5.4 in de bijlage.¹⁵

¹⁵ Het aandeel economisch zelfstandigen in het cohort 2010/2011 is te beperkt om over te mogen rapporteren.



Figuur 5.5: Aandeel economisch zelfstandigen in Rotterdam Zuid naar cohort

In figuur 5.5 staat het aandeel economisch zelfstandigen in de drie cohorten. Tot vier jaar na het behalen van het diploma zijn de verschillen klein, daarna is het aandeel economisch zelfstandigen in de recentere cohorten groter dan daarvoor. Na zes jaar, als er voor elk van de cohorten gegevens bekend zijn, is het aandeel economisch zelfstandigen in het cohort 2012/2013 57,1 procent. Dat is duidelijk hoger dan in het cohort 2010/2011. Van dit cohort is na zes jaar 49,4 economisch zelfstandig.



Figuur 5.6: Aandeel economisch zelfstandigen in Rotterdam Zuid cohort 2010/2011 naar niveau

We zien voor alle niveaus dat het aandeel economisch zelfstandigen tot acht jaar na het behalen van het diploma stijgt. Van de lagere niveaus is een kleiner deel economisch zelfstandig dan van de hogere niveaus. Van de gediplomeerden niveau 2 en vooral niveau 1 is het aandeel economisch zelfstandigen met respectievelijk 57,5 en 40,3 procent aanzienlijk lager dan bij de hogere niveaus. Van zowel de afgestudeerden met een niveau 3 als een niveau 4 diploma is, na acht jaar, meer dan 70 procent economisch zelfstandig.

Werkenden per sector

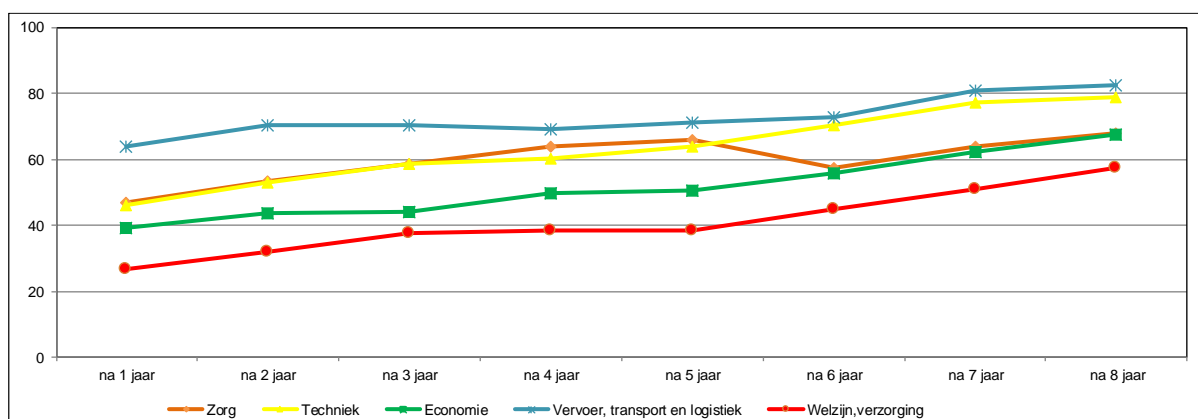
In de volgende analyse wordt er gekeken in hoeverre de gediplomeerden van cohort 2010/2011 en cohort 2011/2012 actief zijn op de arbeidsmarkt. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de analyse van de arbeidsmarktmonitor van OBI. Vanzelfsprekend komt het combineren van werk en opleiding regelmatig voor. Bij deze analyse is de arbeidsmarktpositie leidend. Hiervoor worden de jongeren ingedeeld in vier groepen:

1. Werkend, 11 uur of minder per week
2. Werkend, 12 uur of meer per week
3. Niet-werkende beroepsbevolking
4. Geen beroepsbevolking/Student/scholier

Bij de verdeling naar arbeidsmarktgroepen is arbeid het uitgangspunt. De eerste twee groepen jongeren hebben werk. Zij werken in een kleinere baan waarbij 11 uur of minder per week wordt gewerkt, of in een baan waarbij 12 uur of meer wordt gewerkt. De jongeren die een uitkering krijgen en/of zijn ingeschreven bij het UWV als werkzoekend, worden beschouwd als niet werkend maar wel op zoek naar werk. De jongeren in deze drie groepen behoren tot de beroepsbevolking. Zoals gezegd, zij kunnen overigens hiernaast ook nog onderwijs volgen

De resterende groep is niet actief op de arbeidsmarkt en behoort niet tot de beroepsbevolking. In deze groep vallen zowel jongeren die geen onderwijs volgen als jongeren die wel onderwijs volgen.

In figuur 5.7 wordt de arbeidsmarktpositie van jongeren uit Rotterdam Zuid zes jaar na het behalen van het mbo-diploma vergeleken. Daarbij is een vergelijking gemaakt naar de sector waarin het diploma is behaald.

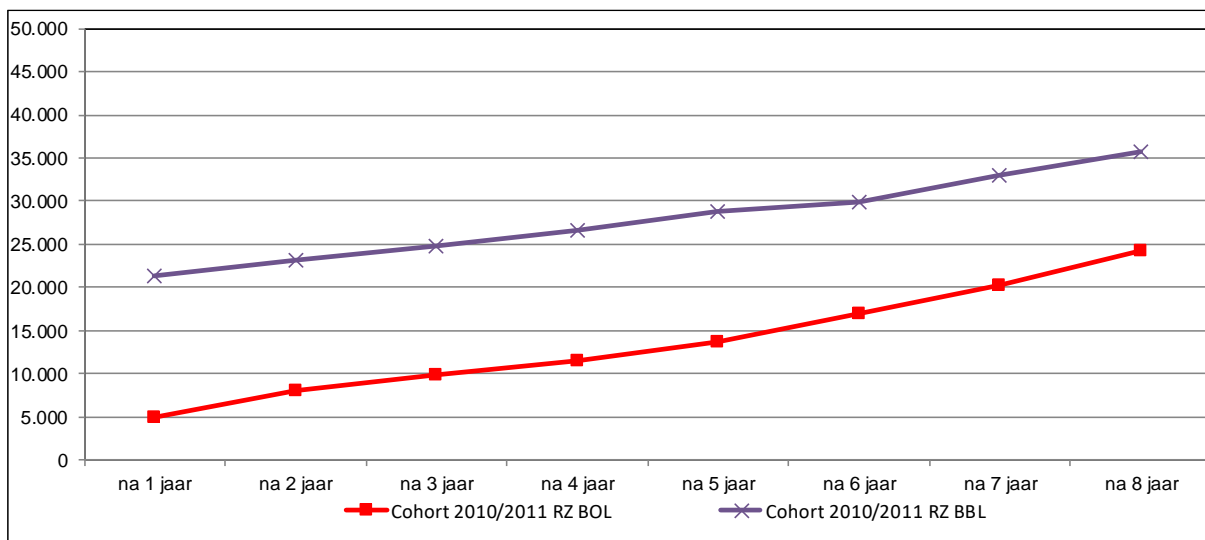


Figuur 5.7 percentage mbo-ge-diplomeerden dat meer dan 12 uur per week werkt naar sector, cohort 2010/2011

Jongeren met een diploma in de sector vervoer, transport en logistiek is hebben vaker een werkweek van 12 uur of meer. Dat is in alle jaren het geval. Na acht jaar heeft 82,5 procent een baan van 12 uur per week of meer. Dit is een groot verschil

met gediplomeerden met een opleiding in de sector zorg. Van deze jongeren heeft na 8 jaar 57,6 procent een baan van 12 uur per week of meer. Ook voor gediplomeerden in de sector techniek zijn de arbeidsmarktkansen groter dan gemiddeld, acht jaar na afstuderen heeft 78,6 procent een baan van minimaal 12 uur per week. Ook jongeren die een zorgdiploma hebben, vinden in de eerste jaren na het halen van het diploma vaak een baan, na vijf jaar is er een dip te zien, daarna trekt het aandeel werkenden weer aan. Van de gediplomeerden in de sector economie is in de eerste jaren na het halen van het diploma het aandeel werkenden relatief klein. Er is echter wel sprake van een steeds stijgende lijn in het aandeel werkenden. In bijlage b5.5 zijn de achterliggende cijfers, ook voor de andere cohorten opgenomen.

Een derde manier om de positie op de arbeidsmarkt te bepalen is door middel van het inkomen dat men verdient. In figuur 5.8 is het gemiddelde inkomen van de gediplomeerden van het cohort 2010/2011 in de loop van de jaren uiteengezet. In de figuur zijn gediplomeerden met een bol diploma afgezet tegen geslaagden met een bbl diploma.



Figuur 5.8: Gemiddelde inkomen gediplomeerden, naar type mbo in Rotterdam Zuid cohort 2010/2011

In de bbl opleiding, wordt werken al gecombineerd met de opleiding en is het gemiddelde inkomen na de opleiding hoger. Acht jaar na het behalen van het (bbl) diploma is het gemiddeld inkomen ruim 35.000 euro per jaar. De afgestudeerden met een bol opleiding verdienen na acht jaar gemiddeld ongeveer 5.000 euro minder. Een deel van het verschil kan er ook in liggen dat een groter deel van de gediplomeerden in de bol nog doorstudeert. In paragraaf 5.6 wordt hier verder op ingegaan.

5.5 Doorstuderen na het behalen van een mbo-diploma

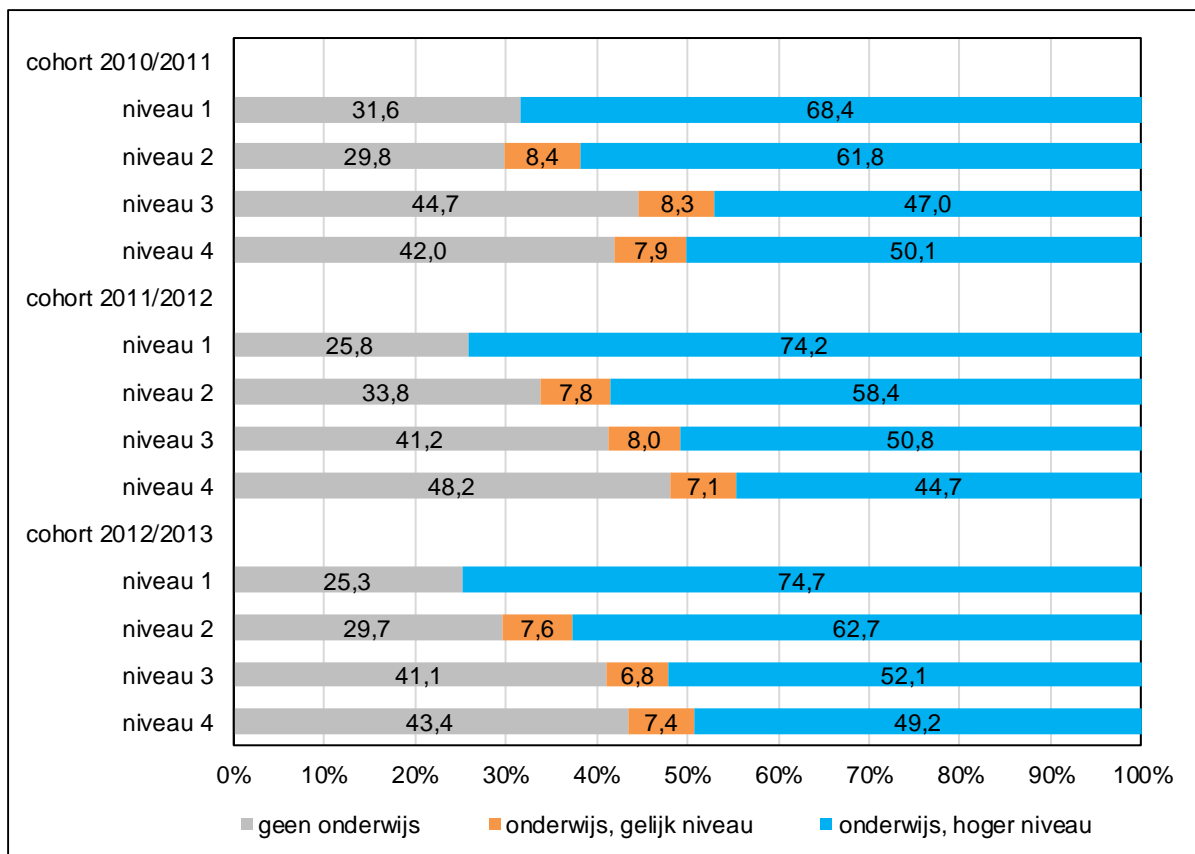
In deze paragraaf wordt gekeken in hoeverre het cohort mbo-gediplomeerden het na het behalen van het diploma doorgaat met studeren.

Tabel 5.4: Doorstuderen één jaar na het behalen van een mbo-diploma

	Rotterdam Zuid		Overig Rotterdam		Rotterdam	
	n	%	n	%	n	%
Cohort 2010/2011	1.629		2.488		4.117	
geen onderwijs	591	36,3	990	39,8	1.581	38,4
wel onderwijs	1.038	63,7	1.498	60,2	2.536	61,6
waarvan						
mbo	807	49,5	1.112	44,7	1.919	46,6
hbo	231	14,2	386	15,5	617	15,0
Cohort 2011/2012	1.725		2.549		4.274	
geen onderwijs	636	36,9	964	37,8	1.600	37,4
wel onderwijs	1.089	63,1	1.585	62,2	2.674	62,6
waarvan						
mbo	874	50,7	1.183	46,4	2.057	48,1
hbo	215	12,5	402	15,8	617	14,4
Cohort 2012/2013	1.845		2.729		4.574	
geen onderwijs	636	34,5	1.009	37,0	1.645	36,0
wel onderwijs	1.209	65,5	1.720	63,0	2.929	64,0
waarvan						
mbo	946	51,3	1.237	45,3	2.183	47,7
hbo	263	14,3	483	17,7	746	16,3

Van de mbo-gediplomeerden in 2011/2012 in Rotterdam Zuid gaat 65,5 procent verder in het onderwijs. Dat is hoger iets dan in de eerste twee cohorten. In Rotterdam Zuid is de doorstroom naar verder onderwijs in elk van de cohorten groter dan in overig Rotterdam. De doorstroom in Rotterdam Zuid heeft vaker dan in overig Rotterdam het mbo als bestemming, in overig Rotterdam gaat een groter deel verder in het hbo.

In figuur 5.9 wordt ingegaan op het niveau van de vervolgopleiding. Ook hierbij gaat het om de opleiding die het jaar volgend op het halen van het diploma wordt gevolgd. Er wordt hierbij bekeken of de vervolgopleiding op hetzelfde of op een hoger niveau ligt dan de opleiding waarin een jaar eerder het diploma werd behaald. De percentages zijn berekend op het totaal aantal gediplomeerden van het betreffende niveau.



Figuur 5.9: Doorstuderende één jaar na het behalen van een mbo-diploma, gediplomeerden uit Rotterdam Zuid naar niveau en cohort

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

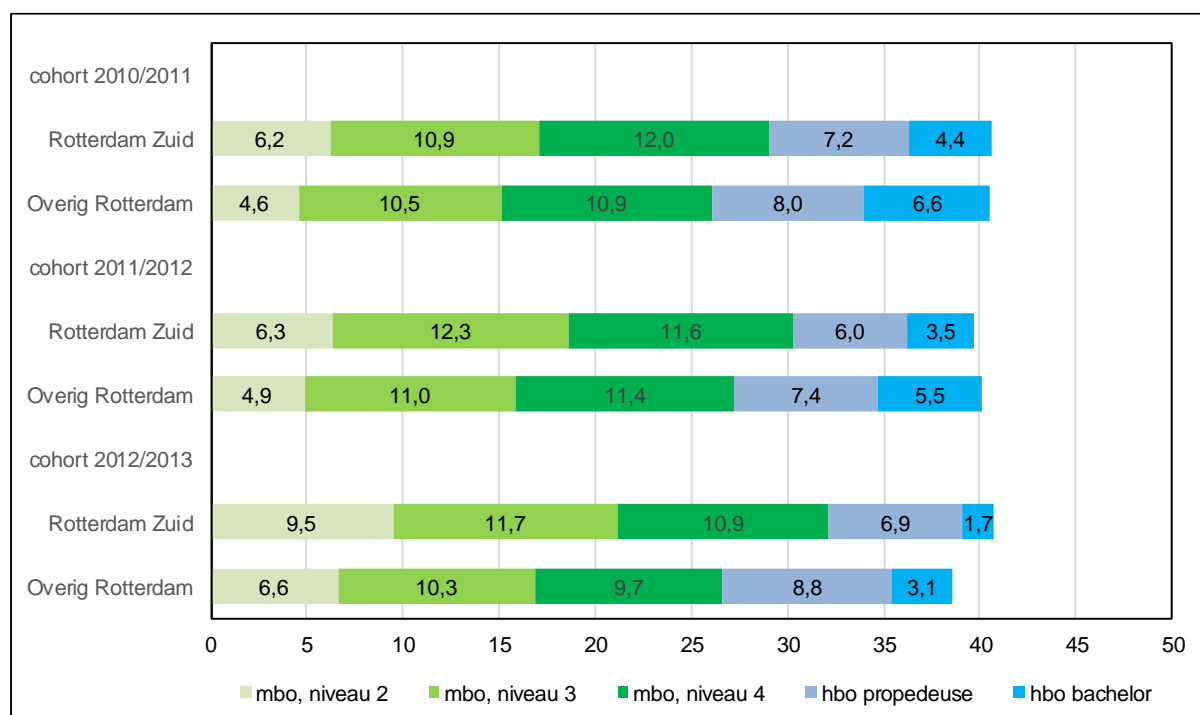
Studenten met een diploma op niveau 1 of niveau 2 studeren vaker door dan studenten met een diploma op een hoger niveau. Er zijn kleine verschillen tussen de cohorten. Van de studenten met een diploma op niveau 1 gaat in het cohort 2011/2012 en het cohort 2012/2013 een groter deel, namelijk bijna driekwart, verder met een vervolgopleiding dan in het cohort 2010/2011, waar dit voor 68 procent het geval is. Ook de verschillen tussen mbo'ers uit Rotterdam Zuid en mbo'ers uit overig Rotterdam zijn in elk cohort beperkt (zie tabel b5.7 tot en met b5.9 in de bijlage).

De volgende tabel laat zien of de mbo-gediplomeerden in de vijf jaren erna nog een diploma hebben gehaald op het mbo of in het hoger onderwijs. Van de mbo-gediplomeerde jongeren uit Rotterdam Zuid haalt ongeveer 40 procent nog één of meer diploma's. Dit aandeel is nagenoeg hetzelfde als onder jongeren uit overig Rotterdam. Ook tussen de cohorten zijn er geen noemenswaardige verschillen.

Tabel 5.5: Behalen van een volgend diploma in de vijf jaren na het halen van het mbo-diploma

	Rotterdam Zuid		Overig Rotterdam		Rotterdam	
	n	%	n	%	n	%
Cohort 2010/2011						
haalt geen diploma meer	952	58,4	1.457	58,6	2.409	58,5
haalt één diploma	513	31,5	710	28,5	1.223	29,7
haalt meer dan één diploma	164	10,1	321	12,9	485	11,8
Cohort 2011/2012						
haalt geen diploma meer	1.025	59,4	1.500	58,8	2.525	59,1
haalt één diploma	513	29,7	751	29,5	1.264	29,6
haalt meer dan één diploma	187	10,8	298	11,7	485	11,3
Cohort 2012/2013						
haalt geen diploma meer	1.073	58,2	1.653	60,6	2.726	59,6
haalt één diploma	657	35,6	890	32,6	1.547	33,8
haalt meer dan één diploma	115	6,2	186	6,8	301	6,6

In figuur 5.10 is het niveau van de behaalde vervolgdiploma's weergegeven. In het geval dat iemand meerdere diploma's heeft behaald, is alleen het hoogste niveau weergegeven. Ongeveer een derde van de mbo-ge diplomeerden uit Rotterdam Zuid heeft in de vijf jaar na afstuderen nog een mbo-diploma behaald. Dit aandeel neemt over de tijd steeds iets toe, het aandeel dat een hbo bachelor haalt is in het cohort 2012/2013 iets lager dan in de eerste twee cohorten. Van de gediplomeerden uit overig Rotterdam haalt een kleiner deel nog een mbo-diploma en een groter deel een hbo-diploma. Voor een deel is dit te verklaren door het grotere aandeel niveau 4 gediplomeerden in overig Rotterdam, zij hebben de mogelijkheid om direct door te stromen naar het hbo.



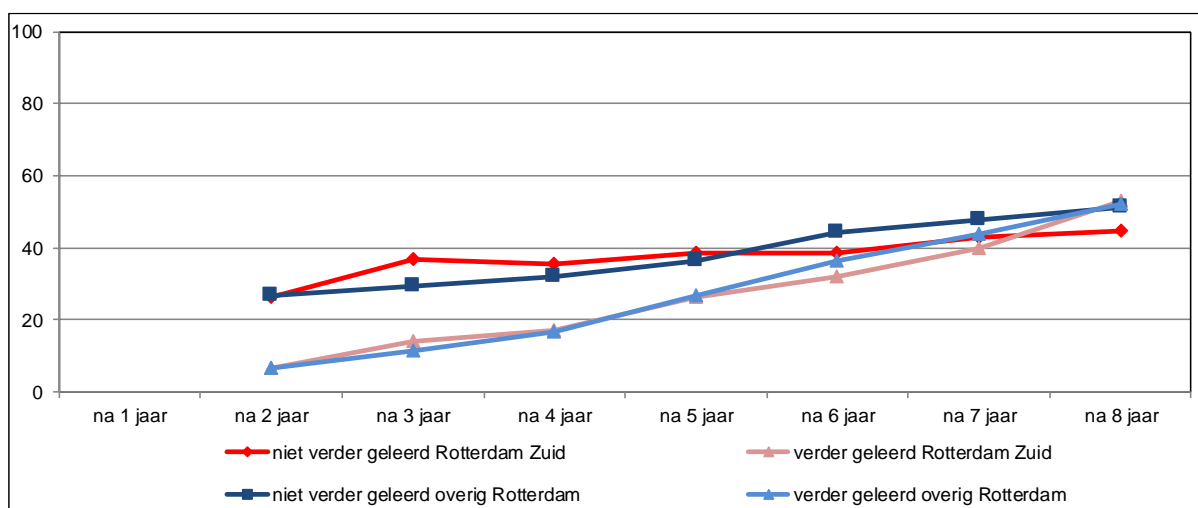
Figuur 5.10: Niveau van het hoogst behaalde diploma in de vijf jaar na het behalen van het mbo-diploma

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

5.6 Doorstuderen of niet, succes op de arbeidsmarkt

Heeft het verder leren na het halen van een mbo-diploma effect op de arbeidsmarkt positie? De verwachting is dat de studenten die niet verder leren, in eerste instantie vaker werk hebben, maar hoe in hoeverre wordt dat ingelopen door studenten die verder leren en op welke termijn gebeurt dat? In de volgende analyses is bekeken welk deel van de studenten economisch zelfstandig is, dit wordt gebruikt als indicator voor succes op de arbeidsmarkt. In de analyse is een selectie gemaakt van de gediplomeerden. Als eerste zijn alleen studenten die een bol opleiding volgden meegenomen. Studenten die een bbl opleiding volgen combineren werk en studie al en geven daarmee een vertekend beeld. Ten tweede hebben we voor alle studenten bekeken of ze in de vijf jaar na het halen van het diploma nog een opleiding hebben gevolgd.¹⁶ Als derde zijn per figuur studenten van één niveau geselecteerd en is er een splitsing gemaakt tussen Rotterdam Zuid en overige Rotterdam.

Mbo niveau 2 bol gediplomeerden



Figuur 5.11: Percentage economisch zelfstandige gediplomeerden mbo niveau 2 dat wel of niet doorleert, in de jaren na het halen van het diploma cohort 2010/2011

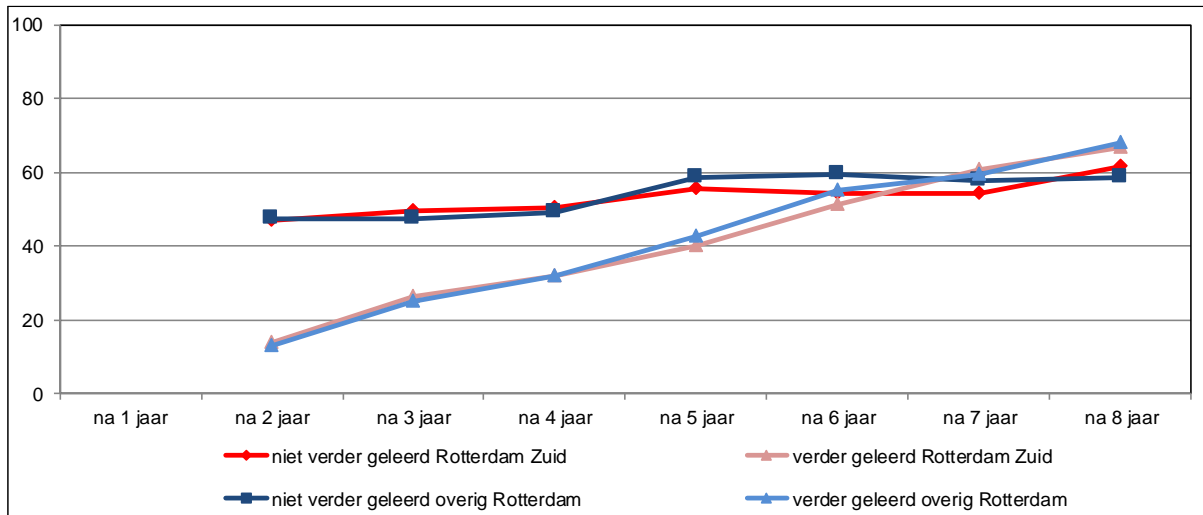
Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

In het eerste jaar na het halen van het diploma is maar een klein deel economisch zelfstandig, hierover zijn dan ook geen gegevens gerapporteerd. Twee jaar na het halen van het diploma is er een groot verschil tussen de studenten die verder leren en zij die niet verder hebben geleerd. Een kwart van de gediplomeerden die niet verder leren is dan economisch zelfstandig. Van de studenten die nog verder leren is na twee jaar ongeveer 6 procent economisch zelfstandig. In de loop van de jaren wordt dit verschil kleiner en na zeven jaar is rond de 40 procent van de mbo-gediplomeerden economisch zelfstandig. Er lijkt hierna sprake van een kantelpunt

¹⁶ Idealiter wordt de vergelijking gemaakt tussen studenten die niet meer leren en studenten die nog een diploma halen, en op welk niveau. Er is gekozen voor een vereenvoudigde opzet die mogelijk een aanzet is tot verdiepende analyse.

waarbij de studenten die wel verder geleerd hebben de achterstand ten opzichte van de studenten die niet verder hebben geleerd, inhalen. Dit is op Rotterdam Zuid vergelijkbaar met overige Rotterdam.

Mbo niveau 3 bol gediplomeerden



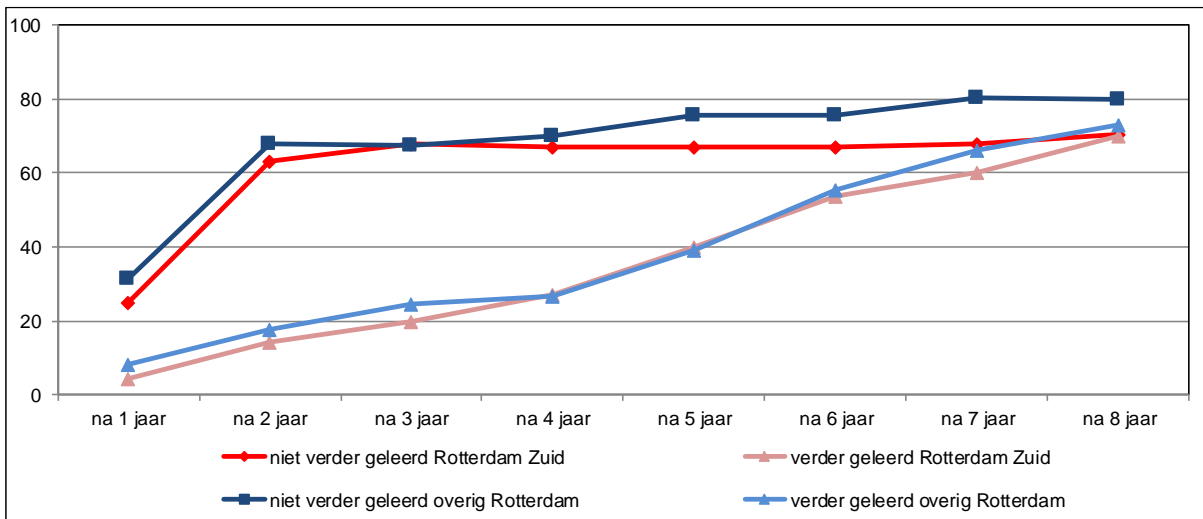
Figuur 5.12: Percentage economisch zelfstandige gediplomeerden mbo niveau 3 dat wel of niet doorleert, in de jaren na het halen van het diploma cohort 2010/2011

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

Het beeld bij mbo niveau 3 lijkt sterk op het beeld bij de mbo 2 gediplomeerden, wel is het aandeel economisch zelfstandigen over de hele lijn groter, na 6 tot 7 jaar is het aandeel economisch zelfstandigen voor studenten die verder hebben geleerd en vergelijkbaar met studenten die niet verder hebben geleerd.

Mbo niveau 4 bol gediplomeerden

Studenten met een mbo niveau 4 diploma die niet verder leren zijn, vanaf twee jaar nadat ze hun diploma halen, in grote getale economisch zelfstandig (zie figuur 5.13). Het verschil met studenten die verder leren is duidelijk groter dan bij gediplomeerden op niveau 2 en 3 hierboven. Ook is het aandeel gediplomeerden dat economisch zelfstandig is, een stuk groter dan bij niveau 2 en niveau 3. Het duurt langer dan bij de niveau 2 en niveau 3 voordat het aandeel economisch zelfstandigen dat verder leert vergelijkbaar is met het deel dat niet verder leert. In tabel b5.6a in de bijlage zijn ook de cijfers voor de andere cohorten opgenomen.

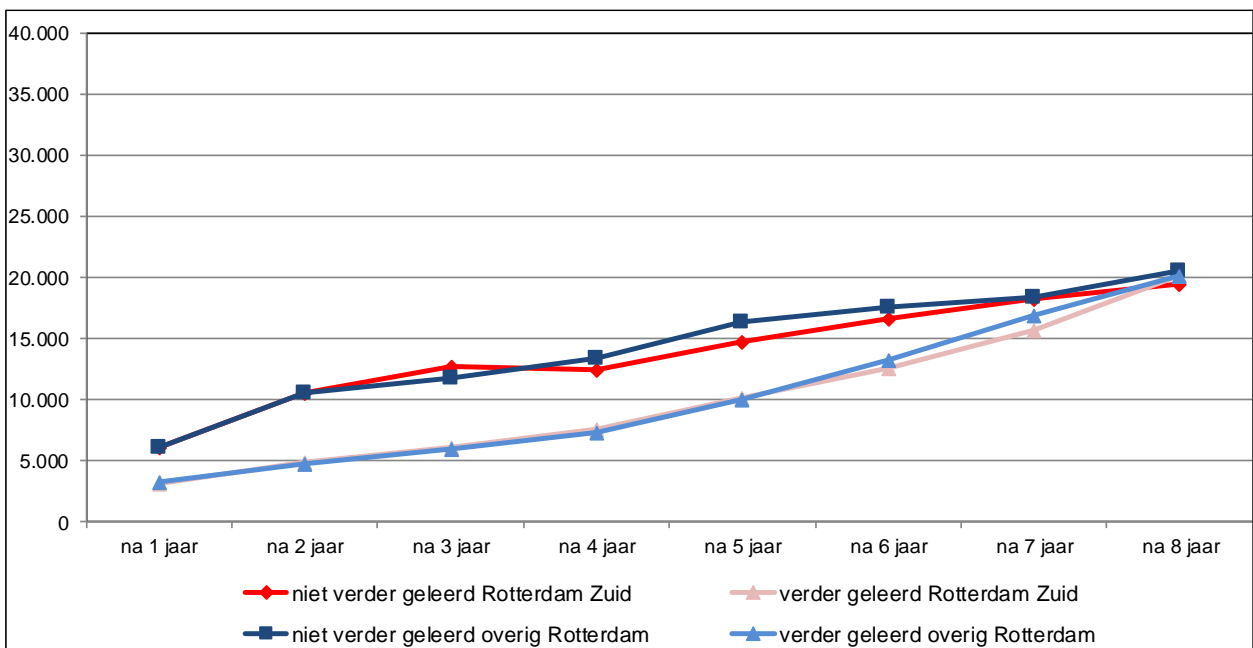


Figuur 5.13: Percentage economisch zelfstandige gediplomeerden mbo niveau 4 dat wel of niet doorleert, in de jaren na het halen van het diploma cohort 2010/2011

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

In de figuren 5.14 tot en met 5.16 wordt het gemiddeld jaarinkomen van de verschillende groepen in de jaren na het halen van de het mbo diploma gepresenteerd. In deze analyse is dezelfde selectie gemaakt als hierboven, dat wil zeggen alleen studenten met een bol opleiding, die al dan niet verder leren in de vijf jaren na het halen van hun diploma. In de berekening van het gemiddelde jaarinkomen zijn alle gediplomeerden opgenomen, ook als ze geen inkomen hebben.

Mbo niveau 2 bol gediplomeerden

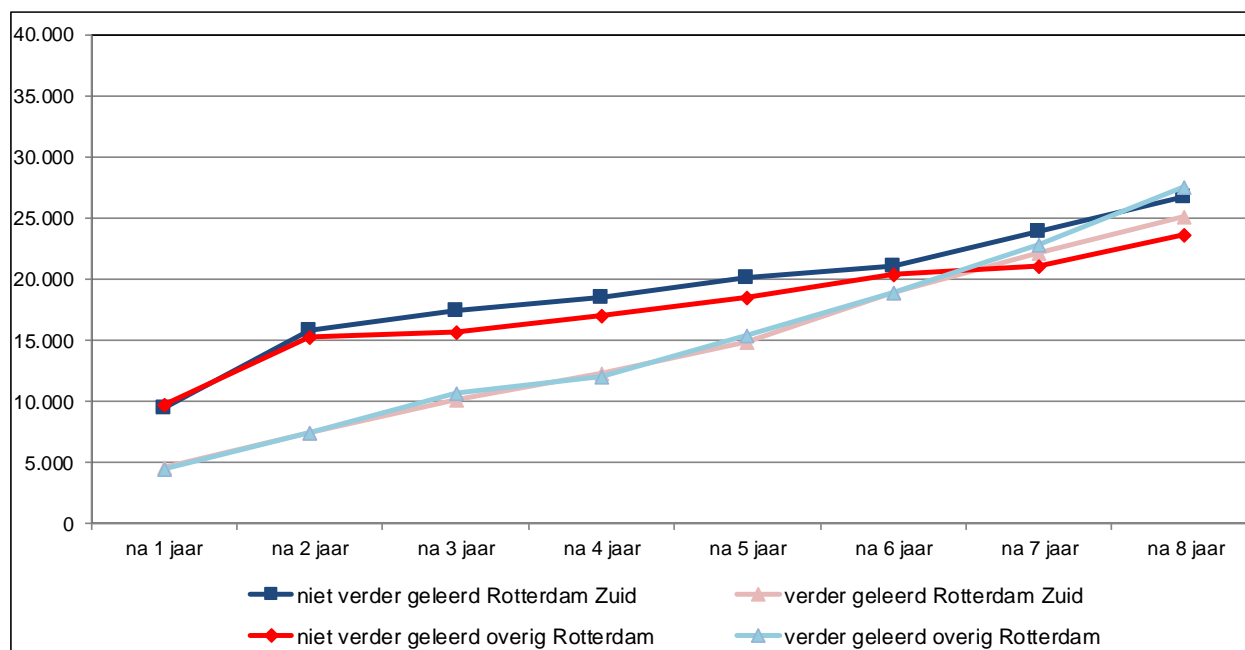


Figuur 5.14: Gemiddeld inkomen van gediplomeerden mbo niveau 2 dat wel of niet doorleert, in de jaren na het halen van het diploma cohort 2010/2011

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

Het gemiddeld inkomen van de gediplomeerden die niet verder leren ligt nog jarenlang boven dat van de gediplomeerden die nog verder leren. Pas na acht jaar is er geen verschil tussen beide groepen en ligt het gemiddeld inkomen rond 20.000 euro per jaar. De toename van het inkomen verloopt in Rotterdam Zuid op een zelfde manier als in overig Rotterdam.

Mbo niveau 3 bol gediplomeerden



Figuur 5.15: Gemiddeld inkomen van gediplomeerden mbo niveau 3 dat wel of niet doorleert, in de jaren na het halen van het diploma cohort 2010/2011

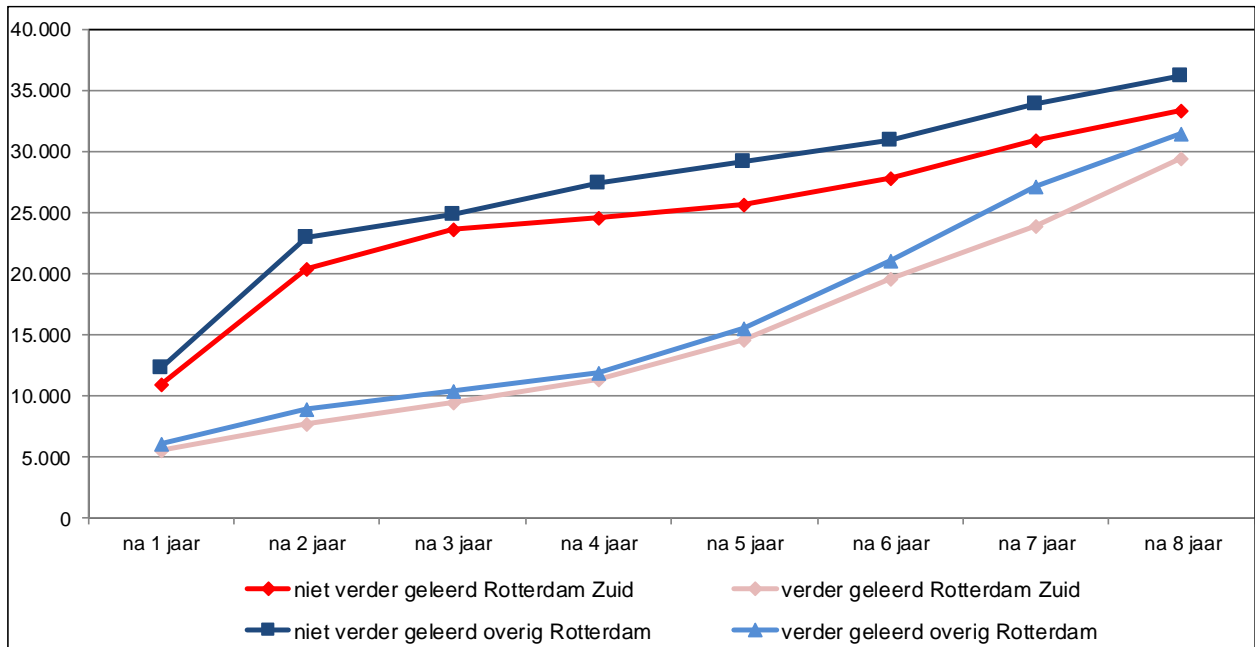
Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

Ook bij mbo niveau 3 ligt het gemiddeld inkomen van de gediplomeerden die niet verder leren lang boven dat van zij die wel doorleren. In Rotterdam Zuid vlakt de groei van het inkomen van de gediplomeerden die niet verder leren na 6 jaar af, en blijft daarna ook achter bij het gemiddeld inkomen in overig Rotterdam. Na acht jaar ligt het gemiddelde inkomen van mbo 3 bol gediplomeerden rond de 25.000 euro per jaar.

Mbo niveau 4 bol gediplomeerden

Studenten met een mbo niveau 4 diploma die niet verder leren zijn, maken in het tweede jaar nadat ze hun diploma halen, een grote inkomenssprong. (zie figuur 5.16). Het verschil met studenten die verder leren is duidelijk groter dan bij gediplomeerden op niveau 2 en 3 hierboven. Ook ligt het gemiddelde inkomen, een stuk hoger dan bij niveau 2 en niveau 3. Het duurt langer dan bij niveau 2 en niveau 3 voordat het gemiddeld inkomen van zij die verder leren vergelijkbaar is met het deel dat niet

verder leert, ook na acht jaar is dit nog niet het geval. In de loop van de tijd wordt het verschil in gemiddeld inkomen tussen Rotterdam Zuid en overig Rotterdam groter. In tabel b5.6b in de bijlage zijn ook de cijfers voor de andere cohorten opgenomen.



Figuur 5.16: Gemiddeld inkomen van gediplomeerden mbo niveau 4 dat wel of niet doorleert, in de jaren na het halen van het diploma cohort 2010/2011

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

Bijlage 1 Overzicht van de gebruikte SSB-bestanden

Persoonsgegevens

SSB Gbapersoontab: Demografische achtergronden van personen in de GBA

SSB Gbaburgerlijkestaatus: Burgerlijke staat van personen in de GBA

Gbaadresobjectbus: Adreskenmerken van personen in de GBA.

Vslgwbtabs: Rinobjectnummer met gemeente, wijk en buurtcode.

Onderwijsgegevens

SSB Inschrwpotabs: Inschrijvingen in het basisonderwijs

SSB Inschrwectabs: Inschrijvingen in het speciaal onderwijs

SSB Citotabs: Deelnemers aan de Cito-eindtoets Basisonderwijs

SSB Onderwijsdeelnemerstabs: Deelnemers in het voortgezet, middelbaar en hoger onderwijs

SSB Onderwijsinschrtabs: Inschrijvingen in het voortgezet, middelbaar en hoger onderwijs

SSB Examvotabs: Examenuitslagen in het voortgezet onderwijs

SSB Diplomambotabs: Diploma's in het middelbaar beroepsonderwijs

SSB Vsvtabs: Voortijdig schoolverlater

SSB Brintabs: Vestigingen van onderwijsinstellingen (2003 t/m 2012)

Arbeidmarktgegevens

SSB Baanprsjaarbedragtabs: Banen van personen

SSB Baankenmerkenbus: Kenmerken van banen

SSB Poliskibus: Kwalitatieve gegevens van banen

SSB secmbus Personen sociaaleconomische categorie

Bijlage 2 Regeling leerlinggewicht

Voor de bepaling van het leerlinggewicht is per 1 januari 2015 een regeling van kracht die het gebruik van een standaard ouderverklaring verplicht stelt. Alleen bij het gebruik van deze verklaring kan een school aanspraak maken op de gewichtenregeling. De indeling in gewichten is met de invoering van de verplichte verklaring niet veranderd. Het gewicht wordt bepaald op het moment van inschrijven op een school en verandert niet als de situatie wijzigt. Het is hierdoor wel mogelijk dat broertjes en zusjes een verschillend leerlinggewicht kunnen hebben. Het leerlinggewicht kan één van de volgende drie waarden hebben die bepaald worden aan de hand van het opleidingsniveau van de ouders:

- Categorie 1 ouders/verzorgers die geen onderwijs hebben genoten of maximaal basisonderwijs of (v)so-zmlk. De ouder/verzorger heeft maximaal (speciaal) basisonderwijs (tot en met het dertiende levensjaar) of (v)so-zmlk gehad.
- Categorie 2 Maximaal lbo/vbo, praktijkonderwijs/lwoo of vmbo basis-of kaderberoepsgerichte leerweg of de ouder/verzorger heeft maximaal twee klassen/leerjaren onderwijs in een andere schoolopleiding in het voortgezet onderwijs aansluitend op het basisonderwijs afgerond.
- Categorie 3 De ouder/verzorger heeft meer dan twee klassen/leerjaren mavo (c of d niveau), havo of vwo, dan wel vmbo gemengde leerweg of theoretische leerweg gevolgd. Voor het niveau mavo/havo/vwo kunnen ook de oudere opleidingen worden gelezen: (m)ulo, mms of hbs. Of de ouder/verzorger heeft een mbo, hbo of wo opleiding gevolgd

De regeling kent twee gewichten: 0,3 en 1,2. De gewichten zijn gekoppeld aan de eerder genoemde opleidingscategorieën 1, 2 en 3.

- Het gewicht 0,3 wordt toegekend aan leerlingen van wie beide ouder(s)/verzorger(s) belast zijn met de dagelijkse verzorging en opvoeding en een opleiding uit categorie 2 hebben gehad.
- Het gewicht 1,2 wordt toegekend aan leerlingen van wie één ouder/verzorger een opleiding heeft gevolgd uit categorie 1 en de andere ouder/verzorger een opleiding uit categorie 1 óf 2.
- Het gewicht 0 wordt toegekend aan leerlingen van wie één van de ouders/verzorgers een opleiding heeft gevolgd uit categorie 3.

Bijlage 3 Speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs

Wat is speciaal onderwijs?

Speciaal onderwijs is onderwijs voor kinderen met een handicap, chronische ziekte of stoornis. Deze kinderen krijgen in het speciaal onderwijs meer aandacht en ondersteuning dan in het gewone onderwijs.

Het speciaal onderwijs bestaat uit 4 clusters:

Cluster 1: blinde, slechtziende kinderen. Dit zijn scholen voor visueel gehandicapte kinderen of meervoudig gehandicapte kinderen die slechtziend of blind zijn. De meeste van deze kinderen gaan met speciale begeleiding naar het gewone onderwijs. De overige bezoeken speciale scholen.

Cluster 2: dove, slechthorende kinderen. Dit cluster bestaat uit scholen voor dove en slechthorende kinderen en voor kinderen met ernstige spraakmoeilijkheden of taalmoeilijkheden. De scholen zijn er ook voor kinderen met communicatieve problemen, zoals bij bepaalde vormen van autisme.

Cluster 3: gehandicapte en langdurig zieke kinderen. Dit zijn scholen voor leerlingen met lichamelijke of verstandelijke beperkingen. En voor langdurig zieke kinderen en leerlingen met epilepsie.

Cluster 4: kinderen met stoornissen en gedragsproblemen. Dit cluster bestaat uit scholen voor kinderen met psychiatrische stoornissen of ernstige gedragsproblemen. Ook scholen die verbonden zijn aan pedologische (kinderkundige) instituten vallen onder dit cluster.

Voortgezet speciaal onderwijs

Leerlingen in het speciaal onderwijs gaan meestal na hun 12e naar het voortgezet speciaal onderwijs. Hier kunnen ze blijven tot hun 20e verjaardag. Het voortgezet speciaal onderwijs werkt met dezelfde clusters.

Speciaal basisonderwijs

Naast het speciaal onderwijs is er het speciaal basisonderwijs. Speciale basisscholen zijn bedoeld voor:

- moeilijk lerende kinderen;
- kinderen met opvoedingsmoeilijkheden;
- alle andere kinderen die speciale ondersteuning en aandacht nodig hebben.

Deze scholen hebben dezelfde kerndoelen als gewone basisscholen, maar de leerlingen krijgen meer tijd om deze te bereiken. De scholen hebben kleinere groepen en meer deskundigen. Leerlingen kunnen tot hun 14e jaar op een school voor speciaal basisonderwijs terecht.

Na het speciaal basisonderwijs gaan leerlingen naar het vmbo, het praktijkonderwijs of het voortgezet speciaal onderwijs.

Bijlage 4 Sectorindeling in het MBO

In deze rapportage zijn in het mbo zeven sectoren onderscheiden. De indeling sluit voor een deel aan op de indeling die het CBS hanteert, voor aantal opleiding wijkt de indeling af.

Uitgangspunt is de opleidingsvariabele van het CBS *RICHTINGMBO2*. Hierin worden 56 categorieën onderscheiden. Van deze categorieën zijn er 51 waarvan alle daaronder vallende CREBO-codes in één van de zeven sectoren vallen. Voor 5 categorieën is een nadere uitsplitsing gemaakt. In het schema hieronder is de gekozen indeling opgenomen.

Cat nr	Indeling voor rapportage en categorienaam
	Zorg
7a	Verpleging
7b	Verzorging
7d	Medische ondersteuning
	Techniek
2b	Grafische vormgeving
2c	Audiovisuele productie
2z	OnderwijsVormgeving en audiovisuele productie; ongedeeld
4a	ICT
4z	ICT; ongedeeld
5a	Werktuigbouwkunde
5b	Productietechniek
5c	Metaalproductie
5d	Elektrotechniek
5e	Installatietechniek
5f	Proces- en chemische laboratoriumtechniek
5g	Auto-, vliegtuig- en scheepvaartindustrie
5j	Hout- en meubelindustrie
5k	Bouw
5l	Grond-, weg-, en waterbouw
5z	Techniek, industrie en bouw; ongedeeld
7e	Medische techniek
	Economie
3a	Groothandel
3b	Detailhandel
3c	Marketing en communicatie
3d	Financiële dienstverlening
3e	Boekhouding en bedrijfsadministratie
3f	Managementondersteuning
3g	Secretarieel werk en informatiedienstverlening
3h	Juridische ondersteuning
3z	Handel, administratie en juridische ondersteuning; ongedeeld
8a	Horeca: management en bediening
8b	Horeca: bereiding van maaltijden
8c	Toerisme
8d	Recreatie
8f	Facilitaire dienstverlening
	Vervoer, Transport en Logistiek
8i	Vervoer
8j	Logistiek
	Welzijn, Verzorging
1a	Ondersteuning in het onderwijs
1z	Onderwijs; ongedeeld
7f	Sociaal-pedagogisch werk
7g	Maatschappelijke en sociaal-juridische dienstverlening
7h	Sociaal-cultureel werk
8e	Sport en bewegen
8g	Haarverzorging
8h	Schoonheidsverzorging
	Groen
6a	Landbouw en natuurlijke omgeving
6b	Dierhouderij en dierverzorging
6z	Landbouw en dieren; ongedeeld
	Overig

8k	Veiligheid en milieu
8z	Persoonlijke dienstverlening, vervoer en veiligheid; ongedeelde
9a	Algemeen
9z	Combinatie van opleidingsrichtingen

Voor vijf categorieën vallen de opleidingen in verschillende sectoren. Daarvoor is de volgende indeling gemaakt naar crebocode:

2a * Kunst, ruimtelijke presentatie en communicatie

De volgende Crebo codes vallen onder **Techniek**

23098 ruimtelijke vormgeving niv 4
 25158 interieuradviseur
 25212 ruimtelijk vormgever
 25265 technicus human technology
 90940 interieuradviseur
 91143 technicus middenkader wei (human technology)
 91144 technicus middenkader wei (industriële design)
 91530 vormgeving ruimtelijke presentatie en communicatie (medewerker productpresentatie)
 91540 vormgever/medewerker ruimtelijke presentatie en communicatie
 91541 vormgeving ruimtelijke presentatie en communicatie (stand-, winkel- en decorvormgever)
 91542 vormgeving ruimtelijke presentatie en communicatie (vormgever productpresentatie)
 91543 vormgeving ruimtelijke presentatie en communicatie (winkelpubliciteitvormgever)
 92682 middenkaderfunctionaris afbouw en onderhoud (kleur- en interieuradviseur)
 92870 pianotechnicus
 92871 pianotechniek (pianotechnicus)
 92872 pianotechniek (pianotechnicus/ondernemer)
 94524 middenkaderfunctionaris afbouw en onderhoud (kleur- en interieuradviseur)
 94790 human technology
 95700 applicatie- en mediaontwikkeling (gamedeveloper)

De volgende Crebo codes vallen onder **Overig**

23179 artiesten niv 4
 25472 acteur
 25495 danser
 25496 musicalperformer
 25497 muzikant
 90030 artiest
 90031 artiest (dans)
 90032 artiest (drama)
 90033 artiest (musical)
 90034 artiest (muziek)
 90035 artiest (sounddesign)
 90036 artiest (muziek sounddesign)
 90037 artiest (muziek uitvoerend)
 90038 artiest(muziek)

5h* Brood- en banketbakkerij en overige voedingsindustrie

De volgende Crebo codes vallen onder **Techniek**

90014 allround operator (allround operator voedingsindustrie)
 90313 operator (operator voedingsindustrie)
 97340 allround operator (allround voedingsoperator aequor)
 97380 operator (voedingsoperator aequor)

De volgende Crebo codes vallen onder **Overig**

10493 specialist banketbakker; l1st brood banketb bedr
 10495 specialist broodbakker; l1st brood banketb bedr
 10496 all-round banketbakker; l1st brood banketb bedr
 10497 all-round brood- en banketbakker; l1st brood banketb bedr
 10498 all-round broodbakker; l1st brood banketb bedr
 10499 banketbakker; l1st brood banketb bedr
 10500 brood- en banketbakker; l1st brood banketb bedr
 10501 broodbakker; l1st brood banketb bedr
 10504 assistent bakker; l1st brood banketb bedr
 10767 productie-assistent versindustrie; svo (vleessector)
 10769 productiemedewerker versindustrie; svo (vleessector)
 10771 productievakkracht versindustrie; svo (vleessector)
 10773 leidinggevende versindustrie; svo (vleessector)
 10815 broodbakker grootwinkelbedrijf bb
 10818 leidinggevende bakkerij grootwinkelbedrijf mk
 10819 ondernemer bakkersbedrijf mk
 10820 banketbakker grootwinkelbedrijf bb
 10826 leidinggevende ambachtelijke bakkerij mk
 11023 vakbekwaam medewerker levensmiddelentechnoloog 3 vk
 11032 middenkaderfunctionaris levensmiddelentechnoloog 4 mk

11049 medewerker levensmiddelentechnoloog 2 bb
 12002 assistent medewerker voedsel en groen (voedingsindustrie) as
 23082 brood en banket niv 4
 25172 leidinggevende bakkerij
 25173 uitvoerend bakker
 25174 zelfstandig werkend bakker
 25183 patissier
 25460 medewerker voeding en technologie
 25461 vakbekwaam medewerker voeding en technologie
 25462 vakexpert voeding en kwaliteit
 25463 vakexpert voeding en technologie
 25464 vakexpert voeding en voorlichting
 90304 ondernemer horeca/bakkerij (ondernemer bakkerij)
 90640 assistent bakker
 90690 banketbakker
 90700 banketbakker (allround banketbakker)
 90720 brood- en banketbakker
 90730 brood- en banketbakker
 90731 brood- en banketbakker (allround brood- en banketbakker)
 91631 vakbekwaam medewerker versdetailhandel (slager-traiteur)
 91632 vakbekwaam medewerker versdetailhandel (worstmaker)
 91651 medewerker versdetailhandel (productiemedewerker versdetailhandel)
 91660 meewerkend voorman vlees- en gemaksvvoedingsindustrie
 92950 productiemedewerker vleesindustrie
 92960 productie leider vlees- en gemaksvvoedingsindustrie (productie leider vlees- en gemaksvvoedingsindustrie)
 93690 productievakkracht versindustrie
 93700 productiemedewerker versindustrie
 93760 assistent medewerker voedsel en leefomgeving (assistent voeding/voedingsindustrie svo)
 94220 brood en banket
 94221 brood en banket (brood- en banketbakker)
 94222 brood en banket (banketbakker)
 94230 brood en banket
 94231 brood en banket (allround broodbakker)
 94232 brood en banket (allround banketbakker)
 94233 brood en banket (allround brood- en banketbakker)
 94240 brood en banket
 94241 brood en banket (patissier)
 94242 brood en banket (leidinggevende bakkerij)
 94730 productievakkracht versindustrie
 95747 brood en banket (uitvoerend bakker)
 95748 brood en banket (zelfstandig werkend banketbakker)
 95749 brood en banket (zelfstandig werkend broodbakker)
 97210 technoloog voedingsindustrie
 97211 technoloog voedingsindustrie (specialist product en proces)
 97212 technoloog voedingsindustrie (teamleider/ coordinator)
 97213 technoloog voedingsindustrie (kwaliteitsmedewerker)
 97475 assistent medewerker voedsel en leefomgeving (assistent voeding/voedingsindustrie aequor)
 97520 kwaliteitsmanagement voeding (kwaliteitscoördinator)
 97540 food manager
 97541 voedingsmanagement (voedingspecialist)
 97542 voedingsmanagement (manager voeding)

5i* Kleding- en schoenenindustrie

De volgende Crebo codes vallen onder **Techniek**

10915 schoenhersteller bb
 92830 leestenmaker (leestenmaker)
 92840 onderwerkmaker
 92880 schachtenmaker
 92900 schoenhersteller (schoenhersteller)
 93610 schoenhersteller
 93683 creatief vakmanschap (ambachtelijk schoenmaker)
 93684 creatief vakmanschap (hoedenmaker)
 93685 creatief vakmanschap (lederwarenmaker)
 95590 schoenhersteller (schoenhersteller/ondernemer)
 95694 orthopedische technieken (leestenmaker)

De volgende Crebo codes vallen onder **Overig**

10360 middenkader medewerker productie; voc/betex
 10361 middenkader medewerker ontwikkeling; voc/betex
 10362 middenkader medewerker commercie; voc/betex
 10363 medewerker grootvak maatkleding; voc/betex
 10364 eerste medewerker naai-/perszaal; voc/betex
 10366 ondernemer/middenkader medewerker breedvak maatkleding; voc/betex
 10369 specialist mechanische verwerking; voc/betex
 10370 uitvoerend medewerker kleinvak maatkleding; voc/betex

10371 uitvoerend medewerker naai-/perszaal; voc/betex
 10374 operator veredeling; voc/betex
 10375 operator garenverwerking; voc/betex
 10377 operator vezelverwerking; voc/betex
 10378 assistent medewerker naaizaal; voc/betex
 10379 assistent operator veredeling; voc/betex
 10380 assistent operator garenverwerking; voc/betex
 25051 ontwerpend leer- en textielverwerker
 90013 allround operator (specialist textiel)
 90015 allround operator (specialist textiel)
 90314 operator (operator textiel)
 91220 medewerker design (allround medewerker design)
 91230 medewerker design (specialist design)
 91240 medewerker mode/maatkleding (basisedewerker mode/maatkleding)
 91250 medewerker mode/maatkleding (allround medewerker mode/maatkleding)
 91260 medewerker mode/maatkleding (specialist mode/maatkleding)
 91280 productiecoördinator
 91291 operator textiel (operator textiel chemisch)
 91292 operator textiel (operator textiel mechanisch)
 92520 assistent medewerker mode/maatkleding/interieur
 92530 commercieel medewerker textiel (commercieel medewerker textiel)
 93780 productiecoördinator
 93781 productiecoördinator fashion (commercieel medewerker fashion)
 93782 productiecoördinator fashion (productiebegeleider fashion)
 94450 commercieel medewerker textiel (commercieel medewerker binnendienst textiel)
 94460 commercieel medewerker buitendienst textiel
 94470 medewerker design
 94471 medewerker design (medewerker styling)
 94472 medewerker design (cad-stylist)
 95740 medewerker mode/maatkleding (specialist mode/maatkleding)

7c * Hulp bij zorg en welzijn

De volgende Crebo codes vallen onder **Zorg**

10795 zorghulp; ovdb l o b
 91420 zorghulp

De volgende Crebo codes vallen onder **Welzijn, verzorging**

10428 helpende; ovdb l o b
 10745 helpende welzijn (hw); ovdb l o b
 25475 begeleider gehandicaptenzorg
 25476 begeleider specifieke doelgroepen
 25498 helpende zorg en welzijn
 91340 helpende breed
 91351 helpende (zorg)
 92640 helpende zorg & welzijn

7z * Gezondheidszorg en welzijn; ongedeeld

De volgende Crebo codes vallen onder **Zorg**

22188 zorghulp (zorg en welzijn) niv 1
 22190 verzorgende-ig (zorg en welzijn) niv 3
 22191 mbo-verpleegkundige (zorg en welzijn) niv 4

De volgende Crebo codes vallen onder **Welzijn, verzorging**

22076 optiek (ambacht, laboratorium en gezondheidstechniek) niv 4
 22189 helpende zorg & welzijn (zorg en welzijn) niv 2
 22195 maatschappelijke zorg (zorg en welzijn) niv 4
 22197 pedagogisch werk (zorg en welzijn) niv 4
 22200 sociaal-cultureel werker (zorg en welzijn) niv 4
 25047 audicien
 25054 allround medewerker optiek
 25055 opticien
 25056 verkoopmedewerker optiek
 25136 intercedent
 25479 thuisbegeleider
 79140 zorg en welzijn niv 4
 80030 experimentele leergang vmbo-mbo niveau 2 in de sector zorg en welzijn

Bijlage 5 Tabellen bij de hoofdstukken

Tabellen bij hoofdstuk 2

Tabel b2.1: Kenmerken van Leerlingen in groep 8, cohort 2010/2011 en cohort 2011/2012 naar type onderwijs en naar woongebied

	Rotterdam Zuid		Overig Rotterdam		Rotterdam	
	n	%	n	%	n	%
Cohort 2010/2011						
Totaal groep 8	2.136		4.331		6.467	
type						
Basisonderwijs	1.931	90,4	3.875	89,5	5.806	89,8
Speciaal basis onderwijs	132	6,2	309	7,1	441	6,8
Speciaal onderwijs	68	3,2	133	3,1	201	3,1
Cohort 2011/2012						
Totaal groep 8	2.163		4.395		6.558	
type						
Basisonderwijs	1.958	90,5	3.944	89,7	5.902	90,0
Speciaal basis onderwijs	137	6,3	318	7,2	455	6,9
Speciaal onderwijs	74	3,4	135	3,1	209	3,2
Cohort 2012/2013						
Totaal groep 8	2.133		4.311		6.444	
type						
Basisonderwijs	1.921	90,1	3.852	89,4	5.773	89,6
Speciaal basis onderwijs	138	6,5	324	7,5	462	7,2
Speciaal onderwijs	64	3,0	140	3,2	204	3,2

Tabel b2.2: Kenmerken van leerlingen in groep 8, naar, leerlinggewicht, generatie en woongebied

	Rotterdam Zuid		Overig Rotterdam		Rotterdam	
	n	%	n	%	n	%
Cohort 2010/2011						
Leerlinggewicht						
Geen	1.076	55,7	2.657	68,6	3.733	64,3
0.3	322	16,7	415	10,7	737	12,7
1.2	533	27,6	803	20,7	1.336	23,0
Generatie						
Autochtoon	436	22,6	1.674	43,2	2.110	36,3
1e generatie	187	9,7	232	6,0	419	7,2
2e generatie	1.308	67,7	1.969	50,8	3.277	56,4
Cohort 2011/2012						
Leerlinggewicht						
Geen	1.161	59,3	2.850	72,3	4.011	68,0
0.3	290	14,8	380	9,6	670	11,4
1.2	507	25,9	714	18,1	1.221	20,7
Generatie						
Autochtoon	482	24,6	1.782	45,2	2.264	38,4
1e generatie	151	7,7	186	4,7	337	5,7
2e generatie	1.325	67,7	1.976	50,1	3.301	55,9
Cohort 2012/2013						
Leerlinggewicht						
Geen	1.123	58,5	2.781	72,2	3.904	67,6
0.3	282	14,7	352	9,1	634	11,0
1.2	516	26,9	719	18,7	1.235	21,4
Generatie						
Autochtoon	450	23,4	1.713	44,5	2.163	37,5
1e generatie	132	6,9	190	4,9	322	5,6
2e generatie	1.339	69,7	1.949	50,6	3.288	57,0

Tabel b2.3: Advies voor vervolgonderwijs van leerlingen in groep 8, naar woongebied en cohort

	Rotterdam Zuid		Overig Rotterdam		Rotterdam	
	n	%	n	%	n	%
Cohort 2010/2011						
praktijkonderwijs	26	1,3	41	1,1	67	1,2
vmbo bl	250	12,9	300	7,7	550	9,5
vmbo bl of vmbo k	89	4,6	167	4,3	256	4,4
vmbo k	184	9,5	364	9,4	548	9,4
vmbo k of vmbo g/tl	43	2,2	99	2,6	142	2,4
vmbo g/tl	458	23,7	804	20,7	1.262	21,7
vmbo g/tl of havo	150	7,8	320	8,3	470	8,1
havo	197	10,2	565	14,6	762	13,1
havo of vwo	128	6,6	408	10,5	536	9,2
vwo	151	7,8	520	13,4	671	11,6
meer dan een niveau verschil in het advies	32	1,7	52	1,3	84	1,4
geen advies bekend/mogelijk	223	11,5	235	6,1	458	7,9
Cohort 2011/2012						
praktijkonderwijs	30	1,6	41	1,1	71	1,2
vmbo bl	245	12,7	321	8,3	566	9,7
vmbo bl of vmbo k	123	6,4	152	3,9	275	4,7
vmbo k	208	10,8	350	9,0	558	9,6
vmbo k of vmbo g/tl	49	2,5	96	2,5	145	2,5
vmbo g/tl	479	24,8	808	20,9	1.287	22,2
vmbo g/tl of havo	138	7,1	351	9,1	489	8,4
havo	274	14,2	651	16,8	925	15,9
havo of vwo	138	7,1	420	10,8	558	9,6
vwo	180	9,3	618	15,9	798	13,7
meer dan een niveau verschil in het advies	17	0,9	28	0,7	45	0,8
geen advies bekend/mogelijk	77	4,0	108	2,8	185	3,2
Cohort 2012/2013						
praktijkonderwijs	24	1,2	40	1,0	64	1,1
vmbo bl	280	14,5	364	9,4	644	11,1
vmbo bl of vmbo k	81	4,2	127	3,3	208	3,6
vmbo k	227	11,8	346	8,9	573	9,9
vmbo k of vmbo g/tl	55	2,8	82	2,1	137	2,4
vmbo g/tl	496	25,7	836	21,6	1.332	22,9
vmbo g/tl of havo	88	4,6	283	7,3	371	6,4
havo	313	16,2	603	15,6	916	15,8
havo of vwo	103	5,3	386	10,0	489	8,4
vwo	205	10,6	662	17,1	867	14,9
meer dan een niveau verschil in het advies	x	x	x	x	x	x
geen advies bekend/mogelijk	40	2,1	95	2,5	135	2,3

Tabel b2.4: Groep 8 leerlingen niveau in leerjaar 3 naar schooladvies naar woongebied

	Rotterdam Zuid		Overig Rotterdam	
	n	%	n	%
Cohort 2010/2011				
Totaal zonder vertraging in leerjaar 3	1.742		3.522	
Niveau leerjaar 3 ten opzichte van het advies				
lager dan het advies	396	26,3	520	16,5
gelijk aan het advies	990	65,7	2.319	73,5
hoger dan het advies	121	8,0	318	10,1
geen bekend/bruikbaar advies	235		365	
Cohort 2011/2012				
Totaal zonder vertraging in leerjaar 3	1.773		3.564	
Niveau leerjaar 3 ten opzichte van het advies				
lager dan het advies	423	25,4	578	17,3
gelijk aan het advies	1.100	66,0	2.462	73,8
hoger dan het advies	144	8,6	296	8,9
geen bekend/bruikbaar advies	106		228	
Cohort 2012/2013				
Totaal zonder vertraging in leerjaar 3	1.726		3.451	
Niveau leerjaar 3 ten opzichte van het advies				
lager dan het advies	333	20,3	486	14,9
gelijk aan het advies	1.107	67,5	2.460	75,3
hoger dan het advies	200	12,2	321	9,8
geen bekend/bruikbaar advies	86		184	

Tabel b2.5: Percentage leerlingen uit groep 8 dat niet meer in Rotterdam Zuid woont, per jaar naar cohort en leerlinggewicht

	na 1 jaar	na 2 jaar	na 3 jaar	na 4 jaar	na 5 jaar	na 6 jaar	na 7 jaar	Na 8 jaar
Cohort 2010/2011	96,5	93,4	91,5	88,4	87,2	85,8	83,8	81,5
Leerlinggewicht								
Geen	96,5	92,8	90,8	87,6	87,2	85,3	83,1	79,9
0.3	96,6	93,5	91,0	87,0	85,1	82,6	79,8	78,6
1.2	96,4	94,4	93,1	90,8	88,6	88,6	87,8	86,5
Cohort 2011/2012	96,6	93,7	91,7	90,6	89,2	87,5	85,5	
Leerlinggewicht								
Geen	96,7	93,3	91,2	90,2	88,6	87,0		
0.3	93,4	91,7	89,3	86,9	85,5	83,4		
1.2	98,2	95,7	94,3	93,5	92,7	90,9		
Cohort 2012/2013	95,2	92,9	91,2	89,4	88,0	85,9		
Leerlinggewicht								
Geen	94,8	92,4	90,7	88,7	87,3	84,9		
0.3	95,0	93,3	89,4	86,9	83,7	81,6		
1.2	95,9	93,6	93,0	92,4	92,1	90,5		

Tabel b2.6: Aantal en percentage leerlingen uit groep 8 dat niet meer in Rotterdam Zuid woont, per jaar, naar cohort en score op de Cito-Eindtoets

	na 1 jaar	na 2 jaar	na 3 jaar	na 4 jaar	na 5 jaar	na 6 jaar	na 7 jaar	Na 8 jaar
Cohort 2010/2011	1.666							
blijvers	1.614	1.560	1.528	1.480	1.458	1.435	1.408	1.372
vertrekkers	52	106	138	186	208	231	258	294
score op de Cito-Eindtoets								
blijvers	529,4	529,5	529,5	529,7	529,8	529,9	529,7	529,6
vertrekkers	529,3	527,5	528,0	527,5	526,8	526,7	527,7	528,4
Cohort 2011/2012	1.668							
blijvers	1.625	1.579	1.544	1.523	1.502	1.478	1.442	
vertrekkers	43	89	124	145	166	190	226	
score op de Cito-Eindtoets								
blijvers	530,0	530,1	530,1	530,1	530,1	530,0	530,0	
vertrekkers	528,6	528,1	528,2	528,9	529,1	529,9	530,3	
Cohort 2012/2013	1.710							
blijvers	1.634	1.598	1.567	1.542	1.515	1.479		
vertrekkers	76	112	143	168	195	231		
score op de Cito-Eindtoets								
blijvers	529,9	529,9	529,9	529,9	530,0	529,9		
vertrekkers	527,7	527,4	527,8	528,5	528,2	529,2		

Tabel b2.7a: Doorstroom van leerlingen met een vmbo-b-advies in groep 8 in 2010/2011

vmbo-b advies	groep 8	na 1 jaar	na 2 jaar	na 3 jaar	na 4 jaar
Rotterdam Zuid					
nominaal	250	99,6	95,6	66,0	58,4
richting					
vmbo-k				16,0	15,2
mbo					4,8
vertraagd: in leerjaar			1	2	3
			.	9,6	10,8
vmbo-b					9,6
rest		0,4	4,4	8,4	10,8
overig Rotterdam					
nominaal	300	98,3	93,3	56,7	53,0
richting					
vmbo-k				25,7	22,0
mbo					3,7
vertraagd: in leerjaar			1	2	3
			4,7	9,3	10,3
vmbo-b					6,7
rest		1,7	6,7	8,3	11,0

Tabel b2.7b: Doorstroom van leerlingen met een vmbo-b-advies in groep 8 in 2011/2012

vmbo-b advies	groep 8	na 1 jaar	na 2 jaar	na 3 jaar	na 4 jaar
Rotterdam Zuid					
nominaal	250	99,6	95,6	66,0	58,4
richting					
vmbo-k				16,0	15,2
mbo					4,8
vertraagd: in leerjaar			1	2	3
			.	9,6	10,8
vmbo-b					9,6
rest		0,4	4,4	8,4	10,8
overig Rotterdam					
nominaal	300	98,3	93,3	56,7	53,0
richting					
vmbo-k				25,7	22,0
mbo					3,7
vertraagd: in leerjaar			1	2	3
			4,7	9,3	10,3
vmbo-b					6,7
rest		1,7	6,7	8,3	11,0

Tabel b2.7c: Doorstroom van leerlingen met een vmbo-b-advies in groep 8 in 2012/2013

vmbo-b advies	groep 8	na 1 jaar	na 2 jaar	na 3 jaar	na 4 jaar
Rotterdam Zuid					
nominaal	280	98,2	95,0	57,1	52,5
richting					
vmbo-k				22,9	19,6
mbo					6,1
vertraagd: in leerjaar			1	2	3
			.	8,9	9,6
vmbo-b					7,5
rest		1,8	5,0	11,1	12,1
overig Rotterdam					
nominaal	364	98,1	94,2	54,1	49,5
richting					
vmbo-k				23,6	23,1
mbo					
vertraagd: in leerjaar			1	2	3
			4,1	12,9	14,8
vmbo-b					8,2
rest		1,9	5,8	9,3	3,3

Tabel b2.8a: Doorstroom van leerlingen met een vmbo-b/vmbo-k-advies in groep 8 in 2010/2011

vmbo-b/vmbo-k advies	groep 8	na 1 jaar	na 2 jaar	na 3 jaar	na 4 jaar
Rotterdam Zuid					
nominaal	89	95,5	92,1		
richting					
vmbo-b				38,2	33,7
vmbo-k				40,4	37,1
vmbo-t				12,4	.
vertraagd: in leerjaar			1	2	3
rest		4,5	7,9	9,0	29,2
overig Rotterdam					
nominaal	167	99,4	96,4		
richting					
vmbo-b				29,3	27,5
vmbo-k				43,7	38,9
vmbo-t				13,8	13,2
vertraagd: in leerjaar			1	2	3
rest		0,6	3,6	13,2	33,5

Tabel b2.8b: Doorstroom van leerlingen met een vmbo-b/vmbo-k-advies in groep 8 in 2011/2012

vmbo-b/vmbo-k advies	groep 8	na 1 jaar	na 2 jaar	na 3 jaar	na 4 jaar
Rotterdam Zuid					
nominaal	123	99,2	93,5		
richting					
vmbo-b				39,8	42,3
vmbo-k				39,0	30,1
vmbo-t					
vertraagd: in leerjaar			1	2	3
rest		0,8	6,5	8,9	16,3
rest		0,8	6,5	12,2	27,6
overig Rotterdam					
nominaal	152	97,4	94,7		
richting					
vmbo-b				28,9	28,3
vmbo-k				48,0	42,1
vmbo-t				10,5	4,0
vertraagd: in leerjaar			1	2	3
rest		2,6	5,3	7,9	11,2
rest		2,6	5,3	12,5	29,6

Tabel b2.8c: Doorstroom van leerlingen met een vmbo-b/vmbo-k-advies in groep 8 in 2012/2013

vmbo-b/vmbo-k advies	groep 8	na 1 jaar	na 2 jaar	na 3 jaar	na 4 jaar
Rotterdam Zuid					
nominaal	81	97,5	91,4		
richting					
vmbo-b				38,3	29,6
vmbo-k				35,8	38,3
vmbo-t					
vertraagd: in leerjaar			1	2	3
					13,6
rest		2,5	8,6	25,9	32,1
overig Rotterdam					
nominaal	127	99,2	95,3		
richting					
vmbo-b				36,2	33,9
vmbo-k				37,8	33,9
vmbo-t				13,4	4,9
vertraagd: in leerjaar			1	2	3
				9,4	11,8
rest		0,8	4,7	12,6	32,3

Tabel b2.9a: Doorstroom van leerlingen met een vmbo-k -advies in groep 8 in 2010/2011

vmbo-k advies	groep 8	na 1 jaar	na 2 jaar	na 3 jaar	na 4 jaar
Rotterdam Zuid					
nominaal	184	98,4	95,7	44,0	39,1
richting					
vmbo-b				37,5	37,0
vmbo-t				10,3	10,3
vertraagd: in leerjaar			1	2	3
					6,0
vmbo-b					.
vmbo-k					.
rest		1,6	4,3	8,2	7,6
overig Rotterdam					
nominaal	364	97,8	96,2	57,1	52,2
richting					
vmbo-b				19,5	19,0
vmbo-t				12,6	11,5
vertraagd: in leerjaar			1	2	3
				5,8	7,4
vmbo-b					2,7
vmbo-k					3,6
rest		2,2	3,8	10,7	9,9

Tabel b2.9b Doorstroom van leerlingen met een vmbo-k -advies in groep 8 in 2011/2012

vmbo-k advies	groep 8	na 1 jaar	na 2 jaar	na 3 jaar	na 4 jaar
Rotterdam Zuid					
nominaal	208	99,5	96,2	46,2	45,2
richting					
vmbo-b				28,8	27,9
vmbo-t				16,3	12,5
vertraagd: in leerjaar			1	2	3
					7,2
vmbo-b					
vmbo-k					
rest		0,5	3,8	8,7	7,2
overig Rotterdam					
nominaal	350	99,1	97,7	51,7	50,3
richting					
vmbo-b				22,6	19,1
vmbo-t				18,0	14,9
vertraagd: in leerjaar			1	2	3
				4,6	8,9
vmbo-b					3,1
vmbo-k					
rest		0,9	2,3	7,7	6,9

Tabel b2.9c: Doorstroom van leerlingen met een vmbo-k -advies in groep 8 in 2012/2013

vmbo-k advies	groep 8	na 1 jaar	na 2 jaar	na 3 jaar	na 4 jaar
Rotterdam Zuid					
nominaal	227	97,8	92,5	44,5	42,3
richting					
vmbo-b				27,3	26,0
vmbo-t				14,5	12,8
vertraagd: in leerjaar			1	2	3
				7,5	11,0
vmbo-b					4,4
vmbo-k					4,4
rest		2,2	7,5	13,7	7,9
overig Rotterdam					
		98,8	96,5	56,4	53,5
nominaal	346				
richting					
vmbo-b				19,7	20,8
vmbo-t				13,9	12,1
vertraagd: in leerjaar			1	2	3
				7,2	9,2
vmbo-b					
vmbo-k					3,5
rest		1,2	3,5	10,1	4,3

Tabel b2.10a: Doorstroom van leerlingen met een vmbo-k-vmbo-t-advies in groep 8 in 2010/2011

vmbo-k/vmbo-t advies	groep 8	na 1 jaar	na 2 jaar	na 3 jaar	na 4 jaar
Rotterdam Zuid					
nominaal	43	100,0	95,3		
richting					
vmbo-b				.	.
vmbo-k				32,6	.
vmbo-t				32,6	30,2
mbo					
vertraagd: in leerjaar			1	2	3
				.	25,6
vmbo-k					.
vmbo-t					.
rest		0,0	4,7	34,9	44,2
overig Rotterdam					
nominaal	99	100,0	98,0		
richting					
vmbo-b				.	.
vmbo-k				34,3	37,4
vmbo-t				42,4	37,4
mbo					
vertraagd: in leerjaar			1	2	3
				.	11,1
vmbo-k					.
vmbo-t					.
rest		0,0	2,0	23,2	14,1

Tabel b2.10b: Doorstroom van leerlingen met een vmbo-k-vmbo-t-advies in groep 8 in 2011/2012

vmbo-k/vmbo-t advies	groep 8	na 1 jaar	na 2 jaar	na 3 jaar	na 4 jaar
Rotterdam Zuid					
nominaal	49	100,0	95,9		
richting					
vmbo-b				20,4	20,4
vmbo-k				34,7	26,5
vmbo-t				36,7	34,7
mbo					
vertraagd: in leerjaar			1	2	3
				.	.
vmbo-k					.
vmbo-t					.
rest		0,0	4,1	28,6	.
overig Rotterdam					
nominaal	96	100,0	99,0		
richting					
vmbo-b				10,4	11,5
vmbo-k				37,5	35,4
vmbo-t				45,8	36,5
mbo					
vertraagd: in leerjaar			1	2	3
				.	11,5
vmbo-k					.
vmbo-t					.
rest		0,0	1,0	16,7	52,1

Tabel b2.10c: Doorstroom van leerlingen met een vmbo-k-vmbo-t-advies in groep 8 in 2012/2013

vmbo-k/vmbo-t advies	groep 8	na 1 jaar	na 2 jaar	na 3 jaar	na 4 jaar
Rotterdam Zuid					
nominaal	55	100,0	94,5		
richting					
vmbo-b				.	.
vmbo-k				43,6	40,0
vmbo-t				32,7	29,1
mbo					
vertraagd: in leerjaar			1	2	3
				.	.
vmbo-k					.
vmbo-t					.
rest		0,0	5,5	23,6	.
overig Rotterdam					
nominaal	82	97,6	96,3		
richting					
vmbo-b				.	.
vmbo-k				30,5	28,0
vmbo-t				42,7	41,5
mbo					
vertraagd: in leerjaar			1	2	3
				.	15,9
vmbo-k					.
vmbo-t					.
rest		2,4	3,7	26,8	42,7

Tabel b2.11a: Doorstroom van leerlingen met een vmbo-t-advies in groep 8 in 2010/2011

vmbo-t advies	groep 8	na 1 jaar	na 2 jaar	na 3 jaar	na 4 jaar
Rotterdam Zuid					
nominaal	458	99,3	96,1	53,3	48,7
richting					
vmbo-b				10,3	10,3
vmbo-k				20,7	17,2
havo				5,0	3,7
mbo					
vertraagd: in leerjaar			1	2	3
			2,4	7,0	13,3
vmbo-k					4,6
vmbo-t					7,9
rest		0,7	1,5	3,7	6,8
overig Rotterdam					
nominaal	804	99,3	96,5	59,5	53,1
richting					
vmbo-b				3,6	4,0
vmbo-k				17,8	16,5
havo				7,2	6,7
mbo					
vertraagd: in leerjaar			1	2	3
			2,1	7,0	15,2
vmbo-k					3,7
vmbo-t					8,8
rest		0,7	1,4	5,0	4,5

Tabel b2.11b: Doorstroom van leerlingen met een vmbo-t-advies in groep 8 in 2011/2012

vmbo-t advies	groep 8	na 1 jaar	na 2 jaar	na 3 jaar	na 4 jaar
Rotterdam Zuid					
nominaal	479	98,7	93,7	52,4	45,7
richting					
vmbo-b				8,1	7,3
vmbo-k				24,2	22,5
havo				3,1	3,1
mbo					
vertraagd: in leerjaar			1	2	3
				6,5	14,0
vmbo-k					4,4
vmbo-t					7,9
rest		1,3	2,3	5,6	7,3
overig Rotterdam					
nominaal	808	98,8	96,0	58,2	52,4
richting					
vmbo-b				3,8	3,6
vmbo-k				17,2	17,1
havo				6,1	5,6
mbo					
vertraagd: in leerjaar			1	2	3
				10,8	15,7
vmbo-k					2,5
vmbo-t					11,5
rest		1,2	1,7	4,0	5,7

Tabel b2.11c: Doorstroom van leerlingen met een vmbo-t-advies in groep 8 in 2012/2013

vmbo-t advies	groep 8	na 1 jaar	na 2 jaar	na 3 jaar	na 4 jaar
Rotterdam Zuid					
nominaal	496	98,6	94,6	56,5	51,4
richting					
vmbo-b				3,2	4,0
vmbo-k				21,4	20,0
havo				6,7	5,6
mbo					
vertraagd: in leerjaar			1	2	3
				7,3	12,1
vmbo-k					3,8
vmbo-t					7,5
rest		1,4	2,2	5,0	6,9
overig Rotterdam					
nominaal	836	99,0	94,4	63,9	54,8
richting					
vmbo-b				1,7	1,8
vmbo-k				14,1	13,9
havo				7,2	6,9
mbo					
vertraagd: in leerjaar			1	2	3
				9,9	17,5
vmbo-k					3,8
vmbo-t					12,2
rest		1,0	1,6	3,2	5,1

Tabel b2.12a: Doorstroom van leerlingen met een vmbo-tl/havo-advies in groep 8 in 2010/2011

vmbo-tl/havo advies	groep 8	na 1 jaar	na 2 jaar	na 3 jaar	na 4 jaar	na 5 jaar
Rotterdam Zuid						
nominaal	150	98,7	96,7			
richting						
vmbo-k				12,0	11,3	
vmbo-t				55,3	52,7	
havo				17,3	14,7	14,0
mbo						60,7
vertraagd: in leerjaar			1	2	3	4
				8,7	13,3	19,3
vmbo-t					8,7	12,0
rest		1,3	3,3	6,7	8,0	6,0
overig Rotterdam						
nominaal	320	98,4	95,9			
richting						
vmbo-k				5,3	5,3	
vmbo-t				50,6	47,5	
havo				24,4	20,6	14,4
mbo						39,7
vertraagd: in leerjaar			1	2	3	4
				8,4	20,6	39,4
vmbo-t					13,8	18,1
rest		1,6	4,1	11,3	5,9	6,6

Tabel b2.12b: Doorstroom van leerlingen met een vmbo-tl/havo-advies in groep 8 in 2011/2012

vmbo-tl/havo advies	groep 8	na 1 jaar	na 2 jaar	na 3 jaar	na 4 jaar	na 5 jaar
Rotterdam Zuid						
nominaal	138	100,0	95,7			
richting						
vmbo-k				15,2	12,3	
vmbo-t				46,4	40,6	
havo				23,2	21,0	13,8
mbo						48,6
vertraagd: in leerjaar			1	2	3	4
				10,9	19,6	31,9
vmbo-t					11,6	13,0
rest		0,0	4,3	4,3	6,5	5,8
overig Rotterdam						
nominaal	351	99,4	96,9			
richting						
vmbo-k				6,0	6,3	
vmbo-t				52,1	48,7	
havo				26,8	23,1	17,1
mbo						42,5
vertraagd: in leerjaar			1	2	3	4
				8,3	17,4	35,3
vmbo-t					11,1	13,7
rest		0,6	3,1	6,8	4,6	5,1

Tabel b2.12c: Doorstroom van leerlingen met een vmbo-tl/havo-advies in groep 8 in 2012/2013

vmbo-tl/havo advies	groep 8	na 1 jaar	na 2 jaar	na 3 jaar	na 4 jaar	na 5 jaar
Rotterdam Zuid						
nominaal	88	100,0	90,9			
richting						
vmbo-k				.	.	
vmbo-t				47,7	47,7	
havo				20,5	17,0	13,6
mbo						51,1
vertraagd: in leerjaar			1	2	3	4
				14,8	18,2	29,5
vmbo-t					.	13,6
rest		0,0	9,1	.	.	5,7
overig Rotterdam						
nominaal	283	98,9	95,1			
richting						
vmbo-k				6,7	6,0	
vmbo-t				51,2	49,5	
havo				24,4	23,7	18,0
mbo						43,1
vertraagd: in leerjaar			1	2	3	4
				9,9	15,5	32,9
vmbo-t					8,8	12,4
rest		1,1	4,9	7,8	5,3	6,0

Tabel b2.13a: Doorstroom van leerlingen met een havo-advies in groep 8 in 2010/2011

havo advies	groep 8	na 1 jaar	na 2 jaar	na 3 jaar	na 4 jaar	na 5 jaar
Rotterdam Zuid						
nominaal	197	99,5	97,0	40,1	35,0	23,4
anders						
vmbo-t				39,6	37,6	
vwo				5,6	.	.
mbo						36,5
vertraagd: in leerjaar			1	2	3	4
				7,1	16,8	32,0
havo					8,6	22,3
vmbo-t					5,6	7,1
rest		0,5	3,0	7,6	10,7	8,1
overig Rotterdam						
nominaal	565	99,8	97,3	40,5	40,9	27,6
anders						
vmbo-t				22,7	25,1	
vwo				14,9	12,9	10,3
mbo						21,9
vertraagd: in leerjaar			1	2	3	4
				8,5	15,9	35,0
havo					5,8	25,8
vmbo-t					8,3	7,4
rest		0,2	2,7	13,5	18,1	15,4

Tabel b2.13b: Doorstroom van leerlingen met een havo-advies in groep 8 in 2011/2012

havo advies	groep 8	na 1 jaar	na 2 jaar	na 3 jaar	na 4 jaar	na 5 jaar
Rotterdam Zuid						
nominaal	274	99,6	95,3	39,8	31,4	25,2
anders						
vmbo-t				30,3	29,2	
vwo				11,3	11,3	9,5
mbo						30,3
vertraagd: in leerjaar			1	2	3	4
				9,1	18,2	31,0
havo					7,3	20,4
vmbo-t					9,1	7,7
rest		0,4	4,7	9,5	21,2	13,5
overig Rotterdam						
nominaal	651	99,4	96,9	41,8	39,0	27,5
anders						
vmbo-t				26,7	26,6	
vwo				11,4	10,3	8,0
mbo						22,7
vertraagd: in leerjaar			1	2	3	4
				11,1	20,1	37,9
havo					8,4	24,9
vmbo-t					9,5	10,0
rest		0,6	3,1	9,1	14,3	11,8

Tabel b2.13c: Doorstroom van leerlingen met een havo-advies in groep 8 in 2012/2013

havo advies	groep 8	na 1 jaar	na 2 jaar	na 3 jaar	na 4 jaar	na 5 jaar
Rotterdam Zuid						
nominaal	313	99,4	95,5	45,0	39,9	30,4
anders						
vmbo-t				24,3	24,0	
vwo				15,0	14,1	12,5
mbo						24,6
vertraagd: in leerjaar			1	2	3	4
				5,8	13,1	27,2
havo					5,4	18,5
vmbo-t					3,8	6,4
rest		0,6	4,5	9,9	23,0	17,9
overig Rotterdam						
nominaal	603	98,7	95,2	43,3	40,6	30,5
anders						
vmbo-t				24,2	24,4	
vwo				13,3	11,3	9,8
mbo						20,4
vertraagd: in leerjaar			1	2	3	4
				12,1	19,1	35,7
havo					6,6	25,7
vmbo-t					8,8	8,6
rest		1,3	4,8	7,1	15,9	13,4

Tabel b2.14a: Doorstroom van leerlingen met een havo/vwo-advies in groep 8 in 2010/2011

havo vwo advies	groep 8	na 1 jaar	na 2 jaar	na 3 jaar	na 4 jaar	na 5 jaar	na 6 jaar
Rotterdam Zuid							
nominaal	128	100,0	96,1				
richting							
vmbo-t				19,5	21,9		
havo				33,6	32,0	26,6	
vwo				22,7	18,8	14,8	10,9
mbo/ho						24,2	60,9
vertraagd: in leerjaar			1	2	3	4	5
			x	13,3	19,5	29,7	18,8
vwo						x	x
havo					x	13,3	11,7
vmbo-t					8,6	10,2	
rest			3,9	10,9	7,8	4,7	9,4
overig Rotterdam							
nominaal	408	99,5	98,5				
richting							
vmbo-t				9,6	7,6		
havo				29,9	31,6	27,7	
vwo				46,6	41,9	34,6	29,7
mbo/ho						6,9	31,1
vertraagd: in leerjaar			1	2	3	4	5
			2,5	7,1	15,7	27,0	28,7
vwo						6,4	11,0
havo					7,1	15,0	17,6
vmbo-t					4,7	5,6	
rest			1,5	6,9	3,2	3,9	10,5

Tabel b2.14b: Doorstroom van leerlingen met een havo/vwo-advies in groep 8 in 2011/2012

havo vwo advies	groep 8	na 1 jaar	na 2 jaar	na 3 jaar	na 4 jaar	na 5 jaar	na 6 jaar
Rotterdam Zuid							
nominaal	138	100,0	98,6				
richting							
vmbo-t				18,1	19,6		
havo				31,2	33,3	26,1	
vwo				36,2	29,7	25,4	21,7
mbo/ho						17,4	42,8
vertraagd: in leerjaar			1	2	3	4	5
			x	9,4	15,2	29,0	28,3
vwo						x	10,9
havo					8,7	18,1	17,4
vmbo-t					x	x	
rest			1,4	5,1	2,2	2,2	7,2
overig Rotterdam							
nominaal	420	99,8	97,9				
richting							
vmbo-t				9,5	9,8		
havo				35,5	37,9	30,7	
vwo				40,2	36,0	31,0	27,1
mbo/ho						7,1	29,3
vertraagd: in leerjaar			1	2	3	4	5
			3,6	7,6	14,3	28,3	31,4
vwo						6,0	12,4
havo					8,1	18,1	19,0
vmbo-t					2,9	3,3	
rest			2,1	7,1	2,1	2,9	12,1

Tabel b2.14c: Doorstroom van leerlingen met een havo/vwo-advies in groep 8 in 2012/2013

havo vwo advies	groep 8	na 1 jaar	na 2 jaar	na 3 jaar	na 4 jaar	na 5 jaar	na 6 jaar
Rotterdam Zuid							
nominaal	103	100,0	92,2				
richting							
vmbo-t				x	x		
havo				39,8	36,9	26,2	
vwo				41,7	35,9	28,2	25,2
mbo/ho						x	40,8
vertraagd: in leerjaar			1	2	3	4	5
			x	10,7	18,4	35,0	23,3
vwo						x	x
havo					x	22,3	16,5
vmbo-t					x	x	
rest			7,8	7,8	.	.	10,7
overig Rotterdam							
nominaal	386	98,7	96,6				
richting							
vmbo-t				6,7	7,3		
havo				44,3	41,5	31,3	
vwo				36,0	32,1	27,7	23,3
mbo/ho						6,7	33,2
vertraagd: in leerjaar			1	2	3	4	5
			4,9	9,8	15,8	30,6	33,7
vwo						4,9	11,7
havo					10,4	22,0	22,0
vmbo-t					2,6	3,6	
rest			3,4	3,1	3,4	3,6	9,8

Tabel b2.15a: Doorstroom van leerlingen met een vwo-advies in groep 8 in 2010/2011

vwo advies	groep 8	na 1 jaar	na 2 jaar	na 3 jaar	na 4 jaar	na 5 jaar	na 6 jaar
Rotterdam Zuid							
nominaal	151	100,0	98,7	69,5	62,9	53,6	46,4
afstroom							
havo				17,2	18,5	14,6	
mbo/ho							21,9
vertraagd: in leerjaar			1	2	3	4	5
				6,6	13,9	25,8	25,2
vwo						11,3	13,2
havo						11,9	11,9
rest		0,0	1,3	6,6	4,6	6,0	6,6
overig Rotterdam							
nominaal	520	99,8	99,2	81,2	75,4	64,0	58,7
afstroom							
havo				9,8	11,9	10,8	
mbo/ho							9,4
vertraagd: in leerjaar			1	2	3	4	5
				4,0	9,0	21,2	25,4
vwo						13,3	17,7
havo						7,3	7,7
rest		0,2	0,8	5,0	3,7	4,0	6,5

Tabel b2.15b Doorstroom van leerlingen met een vwo-advies in groep 8 in 2011/2012

vwo advies	groep 8	na 1 jaar	na 2 jaar	na 3 jaar	na 4 jaar	na 5 jaar	na 6 jaar
Rotterdam Zuid							
nominaal	180	100,0	97,2	69,4	63,3	56,1	49,4
afstroom							
havo				15,6	17,8	13,9	
mbo/ho							19,4
vertraagd: in leerjaar			1	2	3	4	5
				7,2	11,7	24,4	27,8
vwo						11,7	16,1
havo						10,0	11,7
rest		0,0	2,8	7,8	7,2	5,6	3,3
overig Rotterdam							
nominaal	618	99,7	98,5	80,3	73,9	67,0	60,7
afstroom							
havo				9,9	12,1	11,8	
mbo/ho							11,2
vertraagd: in leerjaar			1	2	3	4	5
				5,8	10,4	17,3	22,5
vwo						9,9	15,7
havo						6,5	6,6
rest		0,3	1,5	4,0	3,6	3,9	5,7

Tabel b2.15c: Doorstroom van leerlingen met een vwo-advies in groep 8 in 2012/2013

vwo advies	groep 8	na 1 jaar	na 2 jaar	na 3 jaar	na 4 jaar	na 5 jaar	na 6 jaar
Rotterdam Zuid							
nominaal	205	100,0	95,6	75,1	68,8	60,5	53,7
afstroom							
havo				10,2	12,7	10,7	
mbo/ho							15,6
vertraagd: in leerjaar			1	2	3	4	5
				9,8	13,7	22,4	24,9
vwo						10,7	15,6
havo						10,7	9,3
rest		0,0	4,4	4,9	4,9	6,3	5,9
overig Rotterdam							
nominaal	662	99,5	98,3	82,5	77,0	71,8	65,3
afstroom							
havo				10,9	11,8	10,0	
mbo/ho							8,6
vertraagd: in leerjaar			1	2	3	4	5
				4,2	8,8	14,2	19,6
vwo						7,1	12,5
havo						6,2	7,1
rest		0,5	1,7	2,4	2,4	4,1	6,5

Tabel b2.16: Percentage leerlingen groep 8 met advies in 2010/2011 met % diploma op lager, gelijk of hoger niveau na 7 jaar

	Rotterdam Zuid			Overig Rotterdam				
	n	% lager	% gelijk	% hoger	n	% lager	% gelijk	% hoger
Advies								
Praktijkonderwijs	26	x	x	x	41	x	x	x
vmbo bl	250	x	57,6	14,0	300	x	53,7	20,0
vmbo bl of vmbo k	89	x	66,3	x	167	x	68,9	14,4
vmbo k	184	37,0	37,5	8,7	364	20,3	51,4	10,7
vmbo k of vmbo-gl/tl	43	x	60,5	x	99	x	76,8	x
vmbo-gl/tl	458	28,8	47,4	6,8	804	22,0	56,1	10,8
vmbo-gl/tl of havo	150	10,7	73,3	x	320	6,6	86,6	x
havo	197	44,2	36,0	x	565	31,7	48,5	10,3
havo of vwo	128	28,9	48,4	x	408	12,7	76,7	x
vwo	151	25,8	48,3	x	520	23,5	68,1	x

Tabel b2.17: Percentage leerlingen groep 8 met advies in 2011/2012 met % diploma op lager, gelijk of hoger niveau na 6 jaar

	Rotterdam Zuid			Overig Rotterdam				
	n	% lager	% gelijk	% hoger	n	% lager	% gelijk	% hoger
Advies								
Praktijkonderwijs	30	x	x	x	41	x	x	x
vmbo bl	245	x	59,6	12,7	321	x	56,7	20,2
vmbo bl of vmbo k	123	x	76,4	x	152	x	73,0	8,6
vmbo k	208	26,9	44,2	11,5	350	18,9	46,3	15,4
vmbo k of vmbo-gl/tl	49	x	61,2	x	96	x	77,1	x
vmbo-gl/tl	479	32,4	44,9	6,9	808	22,5	55,3	7,9
vmbo-gl/tl of havo	138	15,9	65,2	x	351	6,6	84,0	x
havo	274	29,6	33,6	x	651	36,1	42,7	5,4
havo of vwo	138	22,5	49,3	x	420	12,6	66,7	x
vwo	180	20,6	39,4	x	618	18,4	57,4	x

Tabellen bij hoofdstuk 3

Tabel b3.1: Leerlingen in leerjaar 3 van het VO naar cohort, geslacht en etniciteit

	Rotterdam Zuid		Overig Rotterdam		Rotterdam	
	n	%	n	%	n	%
Cohort 2010/2011	2.089		4.131		6.220	
mannen	1.064	50,9	2.113	51,1	3.177	51,1
vrouwen	1.025	49,1	2.018	48,9	3.043	48,9
autochtoon	516	24,7	1.795	43,5	2.311	37,2
eerste generatie allochtoon	308	14,7	333	8,1	641	10,3
tweede generatie allochtoon	1.265	60,6	2.003	48,5	3.268	52,5
Cohort 2011/2012	2.149		4.351		6.500	
mannen	1.078	50,2	2.177	50,0	3.255	50,1
vrouwen	1.071	49,8	2.174	50,0	3.245	49,9
autochtoon	505	23,5	1.831	42,1	2.336	35,9
eerste generatie allochtoon	303	14,1	356	8,2	659	10,1
tweede generatie allochtoon	1.341	62,4	2.164	49,7	3.505	53,9
Cohort 2012/2013	2.130		4.229		6.359	
mannen	1.045	49,1	2.133	50,4	3.178	50,0
vrouwen	1.085	50,9	2.096	49,6	3.181	50,0
autochtoon	498	23,4	1.796	42,5	2.294	36,1
eerste generatie allochtoon	279	13,1	309	7,3	588	9,2
tweede generatie allochtoon	1.353	63,5	2.124	50,2	3.477	54,7

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

Tabel b3.2: Percentage leerlingen uit leerjaar 3 dat niet meer in Rotterdam Zuid woont, per jaar en naar type VO en cohort

Na hoeveel jaar	1	2	3	4	5	6	7	8
Cohort 2010/2011 Rotterdam Zuid	95,9	93,4	89,7	85,7	83,0	80,1	76,4	73,1
praktijkonderwijs	96,5	90,4	81,7	78,3	80,0	72,2	68,7	67,0
vmbo-basis	95,5	93,5	87,7	83,6	82,2	79,3	75,1	70,3
vmbo-kader	95,1	92,0	88,9	85,6	82,5	78,9	76,3	73,0
vmbo-gemengd / theoretisch	95,6	93,6	91,1	88,7	86,3	84,5	81,2	77,0
havo	96,4	94,5	92,7	86,7	82,1	80,3	75,8	75,2
vwo	98,0	95,4	92,3	85,7	79,6	76,5	71,4	69,9
Cohort 2011/2012 Rotterdam Zuid	96,2	93,4	91,5	89,7	87,4	82,9	79,3	
praktijkonderwijs	91,1	85,9	88,9	86,7	84,4	79,3	76,3	
vmbo-basis	95,6	93,0	89,6	87,8	85,0	80,8	77,4	
vmbo-kader	96,8	91,9	89,4	87,7	88,0	83,0	77,9	
vmbo-gemengd / theoretisch	96,8	95,5	94,1	92,6	91,7	87,9	85,2	
havo	96,9	94,8	93,0	92,4	87,2	82,3	78,3	
vwo	96,9	94,7	92,5	88,5	83,2	77,9	75,2	
Cohort 2012/2013 Rotterdam Zuid	96,6	93,5	91,9	88,9	84,7	81,1		
praktijkonderwijs	97,7	94,0	94,0	90,2	86,5	79,7		
vmbo-basis	93,8	90,2	88,0	84,0	78,9	75,1		
vmbo-kader	95,6	92,1	90,3	89,6	85,2	82,1		
vmbo-gemengd / theoretisch	97,7	94,5	92,5	89,2	86,7	83,4		
havo	97,8	95,7	95,3	92,4	90,3	86,3		
vwo	99,2	97,1	95,8	91,6	82,8	79,8		

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

Tabel b3.3: Onderwijspositie één schooljaar na leerjaar 3 van het VO in Rotterdam Zuid naar type VO, in procenten

Rotterdam Zuid	aantal				belangrijkste		belangrijkste	
	leerlingen	zittenblijvers	doorstromers	restgroep	bestemming	restgroep	bestemming	restgroep
	n	%	%	%	%		%	
cohort 2010/2011								
praktijkonderwijs	115		86,1	13,9	x			
vmbo-basis	511	6,8	77,9	15,3	2,3	vmbo-k	10,0	mbo
vmbo-kader	389	4,9	81,0	14,1	7,7	vmbo basis	2,8	mbo
vmbo-gemengd / theoretisch	548	10,6	77,4	12,0	4,7	vmbo-k	3,5	mbo
vmbo-gt / havo / vwo	44	x	x	x	52,3	havo	31,8	vwo
havo	286	11,9	64,0	24,1	19,2	vmbo-t		
vwo	196	5,6	76,0	18,4	17,3	havo		
cohort 2011/2012								
praktijkonderwijs	135		82,2	17,8	8,1	vmbo basis		
vmbo-basis	499	4,4	78,0	17,6	2,2	vmbo-k	10,4	mbo
vmbo-kader	407	4,9	85,3	9,8	4,7	vmbo basis		
vmbo-gemengd / theoretisch	555	8,6	84,9	6,5	3,1	vmbo-k	2,5	mbo
vmbo-gt / havo / vwo	8	x	x	x				
havo	319	10,7	73,0	16,3	12,2	vmbo-t		
vwo	226	5,3	81,0	13,7	11,5	havo		
cohort 2012/2013								
praktijkonderwijs	133		84,2	15,8	x			
vmbo-basis	450	7,1	76,7	16,2	2,4	vmbo-k	10,9	mbo
vmbo-kader	431	6,3	78,4	15,3	8,4	vmbo basis	3,9	mbo
vmbo-gemengd / theoretisch	601	4,2	89,4	6,5	3,3	vmbo-k		
vmbo-gt / havo / vwo	8	x	x	x	x			
havo	269	8,2	72,1	19,7	14,1	vmbo-t		
vwo	238	5,5	71,4	23,1	21,8	havo		

Tabel b3.4: Onderwijspositie één schooljaar na leerjaar 3 van het VO in overig Rotterdam naar type VO, in procenten

Rotterdam Zuid	aantal				belangrijkste		belangrijkste	
	leerlingen	zittenblijvers	doorstromers	restgroep	bestemming	restgroep	bestemming	restgroep
	n	%	%	%	%		%	
cohort 2010/2011								
praktijkonderwijs	174		94,8	5,2	x			
vmbo-basis	565	7,4	70,1	22,5	5,1	vmbo-k	9,0	mbo
vmbo-kader	658	7,0	83,4	9,6	7,0	vmbo basis	1,7	mbo
vmbo-gemengd / theoretisch	1.142	10,5	81,9	7,6	2,3	vmbo-k	1,7	mbo
vmbo-gt / havo / vwo	175	x	x	x	66,9	havo	17,1	vwo
havo	699	12,7	70,4	16,9	11,9	vmbo-t		
vwo	718	1,7	89,0	9,3	7,7	havo		
cohort 2011/2012								
praktijkonderwijs	157		87,9	12,1	x			
vmbo-basis	634	6,8	77,9	15,3	3,8	vmbo-k	6,9	mbo
vmbo-kader	587	7,5	82,8	9,7	7,5	vmbo basis	2,9	mbo
vmbo-gemengd / theoretisch	1.326	7,9	84,6	7,5	2,9	vmbo-k	3,1	mbo
vmbo-gt / havo / vwo	142	x	x	x	66,2	havo	9,9	vwo
havo	727	9,2	75,1	15,7	12,8	vmbo-t		
vwo	778	4,4	88,8	6,8	5,9	havo		
cohort 2012/2013								
praktijkonderwijs	152		92,8	7,2	x			
vmbo-basis	596	7,4	80,4	12,2	2,5	vmbo-k	6,9	mbo
vmbo-kader	635	4,3	81,9	13,9	8,0	vmbo basis	2,8	mbo
vmbo-gemengd / theoretisch	1.215	2,1	85,8	12,2	2,8	vmbo-k	2,6	mbo
vmbo-gt / havo / vwo	148	x	x	x	62,2	havo	17,6	vwo
havo	702	3,1	76,5	20,4	10,7	vmbo-t		
vwo	781	1,7	85,9	12,4	9,1	havo		

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI), in het praktijkonderwijs spreekt men van verblijfsjaren en niet van leerjaren, het is dan ook niet mogelijk om te blijven zitten. x betekent een aantal kleiner dan 10. * na het derde brugjaar is geen eenduidige definitie van doorstroming, de twee grootste stromen havo en vwo zijn in de tabel opgenomen

Tabel b3.5a: Onderwijspositie na 1, 2, en 3 schooljaren van leerlingen in leerjaar 3 vwo

	start	na 1 jaar			na 2 jaar				na 3 jaar			na 4 jaar		
		v4	v3	h4	v5	v4	h5	H4	v6	5h/vo	hbo	wo	ho	v6
2010/11 Rotterdam Zuid	211	163	28	12	127	17	27	29	106	24	21	76	54	28
overig R'dam	749	669	52	14	570	59	57	47	512	85	45	383	112	99
2011/12 Rotterdam Zuid	227	183	24	14	144	31	25	15	123	39	22	95	42	41
overig R'dam	792	705	44	34	608	75	62	31	536	108	45	406	94	95
2012/13 Rotterdam Zuid	238	170	39	13	145	22	37	26	117	36	28	87	58	37
overig R'dam	808	697	63	34	576	108	76	36	506	146	37	360	107	156
in procenten														
2010/11 Rotterdam Zuid	100	77,3	13,3	5,7	60,2	8,1	12,8	13,7	50,2	11,4	10,0	36,0	25,6	13,3
overig R'dam	100	89,3	6,9	1,9	76,1	7,9	7,6	6,3	68,4	11,3	6,0	51,1	15,0	13,2
2011/12 Rotterdam Zuid	100	80,6	10,6	6,2	63,4	13,7	11,0	6,6	54,2	17,2	9,7	41,9	18,5	18,1
overig R'dam	100	89,0	5,6	4,3	76,8	9,5	7,8	3,9	67,7	13,6	5,7	51,3	11,9	12,0
2012/13 Rotterdam Zuid	100	71,4	16,4	5,5	60,9	9,2	15,5	10,9	49,2	15,1	11,8	36,6	24,4	15,5
overig R'dam	100	86,3	7,8	4,2	71,3	13,4	9,4	4,5	62,6	18,1	4,6	44,6	13,2	19,3

Tabel b3.5b: Onderwijspositie na 1, 2, en 3 schooljaren van leerlingen in leerjaar 3 havo

	start	na 1 jaar			na 2 jaar			na 3 jaar		
		h4	h3	vmbo-t	h5	h4	mbo	hbo	h5	mbo
2010/11 Rotterdam Zuid	313	206	38	53	100	120	65	68	98	88
overig R'dam	829	609	117	77	432	248	80	282	215	145
2011/12 Rotterdam Zuid	325	239	34	38	155	86	54	105	87	70
overig R'dam	821	640	68	88	438	217	104	290	211	158
2012/13 Rotterdam Zuid	273	198	23	36	143	74	36	90	70	56
overig R'dam	795	629	70	72	446	214	80	249	221	115
in procenten										
2010/11 Rotterdam Zuid	100	65,8	12,1	16,9	31,9	38,3	20,8	21,7	31,3	28,1
overig R'dam	100	73,5	14,1	9,3	52,1	29,9	9,7	34,0	25,9	17,5
2011/12 Rotterdam Zuid	100	73,5	10,5	11,7	47,7	26,5	16,6	32,3	26,8	21,5
overig R'dam	100	78,0	8,3	10,7	53,3	26,4	12,7	35,3	25,7	19,2
2012/13 Rotterdam Zuid	100	72,5	8,4	13,2	52,4	27,1	13,2	33,0	25,6	20,5
overig R'dam	100	79,1	8,8	9,1	56,1	26,9	10,1	31,3	27,8	14,5

Tabel b3.5c: Onderwijspositie na 1, 2, en 3 schooljaren van leerlingen in leerjaar 3 vmbo-t

	start	na 1 jaar			na 2 jaar					na 3 jaar			
		vm-t4	vm-t3	mbo	mbo	m 4	m 3	h4	vm-t4	mbo	m4	m3	h5
2010/11 Rotterdam Zuid	550	425	59	19	395	233	111	42	69	463	319	98	35
overig R'dam	1.154	945	122	37	783	526	150	100	180	955	679	160	71
2011/12 Rotterdam Zuid	555	471	48	14	381	274	68	56	77	468	353	70	35
overig R'dam	1.338	1134	105	41	951	694	147	117	176	1110	838	174	87
2012/13 Rotterdam Zuid	601	537	25	x	457	354	60	47	64	516	415	59	36
overig R'dam	1.227	1054	91	32	878	716	100	121	146	1016	798	130	93
in procenten													
2010/11 Rotterdam Zuid	100	77,3	10,7	3,5	71,8	42,4	20,2	7,6	12,5	84,2	58,0	17,8	6,4
overig R'dam	100	81,9	10,6	3,2	67,9	45,6	13,0	8,7	15,6	82,8	58,8	13,9	6,2
2011/12 Rotterdam Zuid	100	84,9	8,6	2,5	68,6	49,4	12,3	10,1	13,9	84,3	63,6	12,6	6,3
overig R'dam	100	84,8	7,8	3,1	71,1	51,9	11,0	8,7	13,2	83,0	62,6	13,0	6,5
2012/13 Rotterdam Zuid	100	89,4	4,2		76,0	58,9	10,0	7,8	10,6	85,9	69,1	9,8	6,0
overig R'dam	100	85,9	7,4	2,6	71,6	58,4	8,1	9,9	11,9	82,8	65,0	10,6	7,6

Tabel b3.5d: Onderwijspositie na 1, 2, en 3 schooljaren van leerlingen in leerjaar 3 vmbo-k

	start	na 1 jaar			na 2 jaar				na 3 jaar		
		vm-k4	vm-k3	vm-b4	mbo4	mbo3	mbo2	vm-k4	mbo4	mbo3	mbo2
2010/11 Rotterdam Zuid	389	315	19	28	103	131	84	26	129	127	86
overig R'dam	658	549	24	38	196	213	138	38	223	197	153
2011/12 Rotterdam Zuid	407	347	20	19	128	136	74	29	135	142	86
overig R'dam	587	486	28	42	176	206	117	45	200	203	123
2012/13 Rotterdam Zuid	431	338	27	34	130	150	85	26	144	150	81
overig R'dam	635	520	37	48	206	195	126	53	208	221	128
in procenten											
2010/11 Rotterdam Zuid	100	81,0	4,9	7,2	26,5	33,7	21,6	6,7	33,2	32,6	22,1
overig R'dam	100	83,4	3,6	5,8	29,8	32,4	21,0	5,8	33,9	29,9	23,3
2011/12 Rotterdam Zuid	100	85,3	4,9	4,7	31,4	33,4	18,2	7,1	33,2	34,9	21,1
overig R'dam	100	82,8	4,8	7,2	30,0	35,1	19,9	7,7	34,1	34,6	21,0
2012/13 Rotterdam Zuid	100	78,4	6,3	7,9	30,2	34,8	19,7	6,0	33,4	34,8	18,8
overig R'dam	100	81,9	5,8	7,6	32,4	30,7	19,8	8,3	32,8	34,8	20,2

Tabel b3.5e: Onderwijspositie na 1, 2, en 3 schooljaren van leerlingen in leerjaar 3 vmbo-b

	start	na 1 jaar			na 2 jaar				na 3 jaar		
		vm-b4	vm-b3	mbo	mbo3	mbo2	mbo1	vm-b4	mbo3	mbo2	mbo1
2010/11 Rotterdam Zuid	511	398	35	51	23	347	71	23	43	352	34
overig R'dam	565	396	42	71	19	380	61	25	62	327	34
2011/12 Rotterdam Zuid	499	389	22	52	21	358	61	17	46	338	35
overig R'dam	634	494	43	44	20	469	54	21	78	389	26
2012/13 Rotterdam Zuid	450	345	32	49	16	315	51	18	50	303	27
overig R'dam	596	479	44	41	15	440	47	37	77	383	24
in procenten											
2010/11 Rotterdam Zuid	100	77,9	6,8	10,0	4,5	67,9	13,9	4,5	8,4	68,9	6,7
overig R'dam	100	70,1	7,4	12,6	3,4	67,3	10,8	4,4	11,0	57,9	6,0
2011/12 Rotterdam Zuid	100	78,0	4,4	10,4	4,2	71,7	12,2	3,4	9,2	67,7	7,0
overig R'dam	100	77,9	6,8	6,9	3,2	74,0	8,5	3,3	12,3	61,4	4,1
2012/13 Rotterdam Zuid	100	76,7	7,1	10,9	3,6	70,0	11,3	4,0	11,1	67,3	6,0
overig R'dam	100	80,4	7,4	6,9	2,5	73,8	7,9	6,2	12,9	64,3	4,0

Tabel b3.6: Richting van de vervolgopleiding voor vmbo'ers in leerjaar 3 van het VO naar type VO (%)*

	na 2 jaar mbo richting						na 3 jaar mbo richting					
	zorg	techniek	vervoer	economie	welzijn	anders	zorg	techniek	vervoer	economie	welzijn	anders
Rotterdam Zuid												
cohort 2010/2011												
vmbo-b	x	14,9	6,5	29,5	21,5	x	x	12,1	7,2	32,9	20,4	x
vmbo-k	6,7	14,9	7,2	29,8	17,0	x	7,5	15,7	9,0	30,8	18,0	x
vmbo-gl/tl	7,8	11,8	6,0	26,7	14,5	x	10,4	14,0	8,5	30,5	16,4	x
cohort 2011/2012												
vmbo-b	x	16,2	5,6	29,9	23,0	x	2,2	13,6	5,8	27,3	24,4	x
vmbo-k	9,8	15,5	9,3	29,0	15,2	x	9,3	16,2	10,3	31,0	16,7	x
vmbo-gl/tl	7,9	13,5	7,0	24,5	11,4	x	10,8	14,8	8,8	29,5	13,7	x
Cohort 2012/2013												
vmbo-b	x	14,0	24,4	9,1	24,7	x	x	14,9	10,9	28,9	24,2	x
vmbo-k	10,9	14,8	8,8	27,8	13,2	x	10,9	15,1	11,4	30,6	13,2	x
vmbo-gl/tl	9,5	20,3	8,8	22,0	8,0	x	11,5	20,0	11,6	28,1	10,6	x
Overig Rotterdam												
cohort 2010/2011												
vmbo-b	x	13,8	6,0	28,3	21,1	x	4,4	13,1	6,0	25,8	17,7	x
vmbo-k	7,4	18,2	8,4	28,6	14,7	x	7,0	20,1	10,2	27,7	16,0	x
vmbo-gl/tl	6,2	15,4	5,1	24,7	11,5	x	6,8	17,9	8,5	27,7	15,3	x
cohort 2011/2012												
vmbo-b	x	15,8	6,9	25,6	20,0	x	1,9	14,7	6,5	25,2	21,0	x
vmbo-k	8,5	17,9	6,6	31,2	14,5	x	7,2	17,5	7,3	33,0	16,5	x
vmbo-gl/tl	7,5	14,6	8,3	22,5	12,0	x	8,6	15,7	9,5	28,0	14,1	x
cohort 2012/2013												
vmbo-b	x	15,9	7,7	27,2	19,5	x	3,5	15,9	7,6	30,9	17,4	x
vmbo-k	9,4	17,8	8,8	27,7	12,0	x	9,1	20,5	10,1	28,7	14,5	x
vmbo-gl/tl	7,7	14,3	7,9	24,2	8,9	x	8,3	17,7	9,9	28,8	10,9	x

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

* de percentages tellen horizontaal niet op tot 100 procent omdat de leerlingen die voor ander onderwijs hebben gekozen of geen onderwijs meer volgen niet als percentage zijn weergegeven.

Tabel b3.7: Richting van de vervolgopleiding voor havisten in leerjaar 3 van het VO (%)*

	Rotterdam Zuid						Overig Rotterdam					
	2010/2011		2011/2012		2012/2013		2010/2011		2011/2012		2012/2013	
	3 jr.	4 jr.	3 jr.	4 jr.	3 jr.	4 jr.	3 jr.	4 jr.	3 jr.	4 jr.	3 jr.	4 jr.
sectoroverstijgend	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
onderwijs	x	4,8	4,3	5,5	x	5,5	3,1	4,5	3,7	4,5	1,3	3,1
landbouw en natuurlijke omgeving	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
natuur	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
techniek	6,1	11,5	9,2	15,7	8,1	12,5	8,3	13,5	8,9	13,4	9,9	14,0
gezondheidszorg	x	3,2	x	4,3	x	x	3,4	5,3	2,7	4,6	2,6	3,9
economie	9,6	23,0	12,9	18,5	13,9	26,4	14,5	23,5	16,4	23,8	13,7	24,9
recht	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
gedrag en maatschappij	x	3,8	x	6,5	5,1	6,2	3,5	6,8	3,3	6,0	3,5	5,8
taal en cultuur	x	x	x	x	x	x	x	1,3	x	x	x	x

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI), *het percentage is berekend door het aantal leerling in een bepaalde sector te relateren aan het totaal aantal havo leerlingen bij start van in het cohort (leerjaar3). Een (groot) aantal leerlingen van deze groep zit (nog) niet in het vervolgonderwijs. De percentage tellen daarom niet op tot 100 procent.

Tabel b3.8: Sociaaleconomische positie op basis van Secmbus, aandeel met inkomen uit uitkering naar type VO

	Cohort 2010/2011					Cohort 2011/2012				Cohort 2012/2013		
	3 jr	4 jr	5 jr	6 jr	7 jr	3 jr	4 jr	5 jr	6 jr	3 jr	4 jr	5 jr
Rotterdam Zuid												
praktijkonderwijs	10,4	24,3	29,6	28,7	29,6	9,6	23,7	23,0	25,2	x	13,5	13,5
vmbo-basis	2,0	5,1	6,1	10,2	8,6	x	3,2	7,0	7,6	x	3,8	4,7
vmbo-kader	x	x	3,6	3,3	5,7	x	2,9	2,9	3,4	x	x	2,6
vmbo-gl/tl	x	x	1,8	4,2	3,8	x	x	x	2,9	x	x	1,7
havo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
vwo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Overig Rotterdam												
praktijkonderwijs	17,2	29,9	33,3	33,9	36,8	17,8	26,8	31,8	34,4	14,5	19,7	20,4
vmbo-basis	2,7	5,3	7,3	9,4	11,9	1,7	3,9	5,5	6,8	x	3,7	4,9
vmbo-kader	x	2,9	2,7	4,3	7,3	x	1,7	3,4	4,8	x	1,6	2,2
vmbo-gl/tl	x	0,9	x	2,1	3,5	x	0,8	1,7	2,6	x	x	1,3
havo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
vwo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI), x betekent een aantal kleiner dan 10

Tabel b3.9: Sociaaleconomische positie op basis van Secmbus, aandeel schoolgaand naar type VO

	Cohort 2010/2011					Cohort 2011/2012				Cohort 2012/2013		
	3 jr	4 jr	5 jr	6 jr	7 jr	3 jr	4 jr	5 jr	6 jr	3 jr	4 jr	5 jr
Rotterdam Zuid												
praktijkonderwijs	67,0	47,8	37,4	27,0	25,2	67,4	49,6	39,3	31,1	77,4	54,1	45,1
vmbo-basis	82,2	64,8	55,2	46,8	38,6	85,4	69,7	56,7	44,7	83,8	67,3	51,1
vmbo-kader	90,0	75,8	61,7	52,2	38,3	88,2	75,2	63,4	42,5	88,6	77,5	64,3
vmbo-gl/tl	91,1	86,0	73,6	55,8	45,3	93,9	87,9	76,0	56,4	94,2	85,5	71,4
havo	93,0	87,2	81,8	74,1	63,6	93,2	84,3	80,3	72,9	93,4	84,6	82,1
vwo	98,1	89,6	88,6	82,5	74,4	96,9	89,4	85,9	83,7	98,3	89,5	87,0
Overig Rotterdam												
praktijkonderwijs	66,7	39,7	32,2	25,9	19,5	62,4	38,2	33,1	25,5	67,8	43,4	35,5
vmbo-basis	74,7	57,3	50,8	40,7	30,1	80,0	64,4	51,6	38,0	83,2	62,9	50,0
vmbo-kader	89,1	72,6	60,2	41,8	28,9	89,6	73,6	57,9	38,3	89,0	75,6	57,3
vmbo-gl/tl	92,5	86,8	72,4	57,9	43,3	93,3	85,9	69,4	52,1	93,2	84,5	68,8
havo	90,6	89,1	82,5	76,8	63,9	92,7	86,5	82,2	78,6	89,7	84,5	83,0
vwo	97,6	90,3	90,7	91,2	82,6	98,0	87,5	93,1	91,5	97,3	85,9	91,1

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI), x betekent een aantal kleiner dan 10

Tabellen bij hoofdstuk 4

Tabel b4.1: Aandeel jongeren dat in de Rotterdam Zuid blijft wonen

	na 1 jaar	na 2 jaar	na 3 jaar	na 4 jaar	na 5 jaar	na 6 jaar	na 7 jaar	na 8 jaar
Cohort 2010/2011	90,7	84,3	79,4	75,4	73,0	70,2	68,5	65,3
Pro	92,6	86,6	81,9	77,2	75,8	73,2	73,2	69,1
WEC	87,9	80,8	75,8	72,7	68,7	65,7	61,6	59,6
Cohort 2011/2012	87,1	82,5	79,3	72,4	68,7	66,8	68,2	
Pro	89,9	87,2	82,6	76,1	72,5	71,6	72,5	
WEC	84,3	77,8	75,9	68,5	64,8	62,0	63,9	
Cohort 2012/2013	87,5	83,9	80,4	73,7	69,0	66,7		
Pro	85,6	82,7	82,0	74,8	71,2	69,1		
WEC	89,7	85,3	78,4	72,4	66,4	63,8		

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

Tabel b4.2: Aandeel jongeren dat na uitstroom Pro-WEC verder leert

	na 1 jaar	na 2 jaar	na 3 jaar	na 4 jaar	na 5 jaar	na 6 jaar	na 7 jaar	na 8 jaar
Cohort 2010/2011								
Rotterdam Zuid	58,5	52,4	42,7	33,1	26,6	25,8	18,1	12,1
Pro	63,8	60,4	50,3	39,6	32,2	29,5	19,5	.
WEC	50,5	40,4	31,3	23,2	18,2	20,2	16,2	.
overig Rotterdam	54,4	46,9	35,7	28,2	23,8	19,4	13,9	10,5
Pro	59,6	54,5	41,0	32,1	25,0	21,2	16,0	.
WEC	48,6	38,4	29,7	23,9	22,5	17,4	11,6	.
Cohort 2011/2012								
Rotterdam Zuid	56,2	54,8	41,5	35,0	26,7	20,3	16,1	
Pro	63,3	62,4	49,5	38,5	33,9	22,9	16,5	
WEC	49,1	47,2	33,3	31,5	19,4	17,6	15,7	
overig Rotterdam	52,2	46,4	35,1	31,3	26,4	19,7	15,4	
Pro	55,0	50,5	38,5	33,5	27,5	19,5	14,0	
WEC	48,3	40,7	30,3	28,3	24,8	20,0	17,2	
Cohort 2012/2013								
Rotterdam Zuid	56,1	48,2	43,1	33,7	29,4	22,0		
Pro	59,0	56,1	52,5	38,1	36,0	29,5		
WEC	52,6	38,8	31,9	28,4	21,6	12,9		
overig Rotterdam	53,7	46,3	33,3	25,3	19,3	16,7		
Pro	50,3	43,9	35,5	25,8	19,4	16,8		
WEC	57,2	49,0	31,0	24,8	19,3	16,6		

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

Tabel b4.3: Deel van de uitstroom dat inkomen uit uitkering heeft, cohort 2010/2011, na 1-7 jaar in procenten

	na 1 jaar	na 2 jaar	na 3 jaar	na 4 jaar	na 5 jaar	na 6 jaar	na 7 jaar	na 8 jaar
Cohort 2010/2011								
Rotterdam Zuid								
Rotterdam Zuid Pro	13,4	18,8	24,2	34,2	35,6	34,2	34,2	32,9
Rotterdam Zuid WEC	37,4	39,4	47,5	53,5	53,5	50,5	51,5	56,6
overig Rotterdam								
overig Rotterdam Pro	19,2	30,1	38,5	37,2	41,0	42,3	40,4	36,5
overig Rotterdam WEC	39,1	45,7	49,3	55,8	57,2	58,7	59,4	57,2
Cohort 2011/2012								
Rotterdam Zuid								
Pro	18,3	24,8	30,3	35,8	33,9	32,1	39,4	
WEC	37,0	40,7	50,9	54,6	56,5	62,0	58,3	
overig Rotterdam								
Pro	23,0	29,5	32,0	32,5	38,0	39,0	37,5	
WEC	37,2	44,1	49,0	53,1	55,2	55,2	55,2	
Cohort 2012/2013								
Rotterdam Zuid								
Pro	18,7	20,1	29,5	28,8	28,1	27,3		
WEC	28,4	38,8	39,7	41,4	42,2	46,6		
overig Rotterdam								
Pro	29,7	35,5	40,0	39,4	42,6	41,3		
WEC	30,3	35,9	42,1	42,8	43,4	46,2		

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

Tabel b4.4: De sociaaleconomische positie van leerlingen die uitstromen uit Pro-WEC

	na 1 jaar	na 2 jaar	na 3 jaar	na 4 jaar	na 5 jaar	na 6 jaar	na 7 jaar	na 8 jaar
Cohort 2010/2011								
Rotterdam Zuid								
inkomen uit arbeid	12,5	10,9	12,5	19,4	23,0	29,4	33,9	41,1
inkomen uit uitkering	23,0	27,0	33,5	41,9	42,7	40,7	41,1	42,3
overig Rotterdam								
inkomen uit arbeid	9,2	10,2	13,9	19,7	21,8	27,9	34,4	38,1
inkomen uit uitkering	28,6	37,4	43,5	45,9	48,6	50,0	49,3	46,3
Cohort 2011/2012								
Rotterdam Zuid								
inkomen uit arbeid	4,6	5,1	9,2	13,4	22,1	26,3	29,5	
inkomen uit uitkering	27,6	32,7	40,6	45,2	45,2	47,0	48,8	
overig Rotterdam								
inkomen uit arbeid	8,4	10,1	17,1	18,8	22,6	29,9	33,6	
inkomen uit uitkering	29,0	35,7	39,1	41,2	45,2	46,1	44,9	
Cohort 2012/2013								
Rotterdam Zuid								
inkomen uit arbeid	8,6	9,0	12,5	17,3	25,5	34,1		
inkomen uit uitkering	23,1	28,6	34,1	34,5	34,5	36,1		
overig Rotterdam								
inkomen uit arbeid	8,3	10,7	15,0	21,3	29,3	34,0		
inkomen uit uitkering	30,0	35,7	41,0	41,0	43,0	43,7		

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

Tabellen bij hoofdstuk 5

Tabel b5.1: Mbo-geëdiplomeerden tot 27 jaar een diploma hebben behaald in de bol of bbl naar leerweg, leeftijd en woongebied

	Rotterdam Zuid		Overig Rotterdam		Rotterdam	
	n	%	n	%	n	%
Cohort 2010/2011	1.629		2.488		4.117	
bol-voltime	1.310		1.947		3.257	
tot en met 22 jaar	1.133	86,5	1.697	87,2	2.830	86,9
23 tot en met 26 jaar	177	13,5	250	12,8	427	13,1
bbl-voltime	319		541		860	
tot en met 22 jaar	209	65,5	354	65,4	563	65,5
23 tot en met 26 jaar	110	34,5	187	34,6	297	34,5
Cohort 2011/2012	1.725		2.549		4.274	
bol-voltime	1.430		2.049		3.479	
tot en met 22 jaar	1.253	87,6	1.820	88,8	3.073	88,3
23 tot en met 26 jaar	177	12,4	229	11,2	406	11,7
bbl-voltime	295		500		795	
tot en met 22 jaar	184	62,4	342	68,4	526	66,2
23 tot en met 26 jaar	111	37,6	158	31,6	269	33,8
Cohort 2012/2013	1.845		2.729		4.574	
bol-voltime	1.594		2.255		3.849	
tot en met 22 jaar	1.379	86,5	2.004	88,9	3.383	87,9
	215	13,5	251	11,1	466	12,1
bbl-voltime	251		474		725	
tot en met 22 jaar	170	67,7	336	70,9	506	69,8
23 tot en met 26 jaar	81	32,3	138	29,1	219	30,2

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

Tabel b5.2: Percentage mbo-geëdiplomeerden dat in Rotterdam Zuid blijft wonen, naar niveau en type mbo-diploma

	na 1 jaar	na 2 jaar	na 3 jaar	na 4 jaar	na 5 jaar	na 6 jaar	na 7 jaar	na 8 jaar
Cohort 2010/2011	91,5	84,0	78,3	73,7	69,6	67,0	64,6	61,1
bol-voltime	90,7	84,0	78,4	74,3	69,5	67,6	65,3	61,9
bbl-voltime	94,7	84,3	78,1	71,5	69,9	64,6	62,1	58,0
Cohort 2011/2012	90,7	83,9	79,1	73,8	70,0	66,4	62,8	
bol-voltime	91,5	84,8	80,2	74,8	71,4	67,8	64,3	
bbl-voltime	86,8	80,0	73,6	69,2	63,1	59,7	55,9	
Cohort 2012/2013	89,8	82,5	77,6	72,8	69,2	65,7		
bol-voltime	89,5	82,9	78,5	73,9	70,0	66,5		
bbl-voltime	92,0	80,5	71,7	66,1	64,1	60,6		

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

Tabel b5.3: Percentage mbo-gediplomeerden dat in Rotterdam Zuid blijft wonen, naar niveau en sector van mbo-diploma

	na 1 jaar	na 2 jaar	na 3 jaar	na 4 jaar	na 5 jaar	na 6 jaar	na 7 jaar	na 8 jaar
Cohort 2010/2011								
niveau 1	88,8	82,0	77,7	76,2	69,4	71,4	72,3	67,5
niveau 2	93,7	86,8	82,6	77,9	74,4	72,8	71,1	67,5
niveau 3	92,7	85,1	76,3	70,7	68,9	65,2	62,1	58,8
niveau 4	88,8	80,5	75,1	70,0	64,3	59,3	55,4	52,3
Cohort 2011/2012								
niveau 1	92,7	82,3	80,2	70,6	69,8	65,7	64,1	
niveau 2	90,8	85,3	81,6	77,5	72,0	68,1	65,7	
niveau 3	90,1	83,9	77,8	74,9	71,4	68,1	64,3	
niveau 4	90,2	83,1	76,5	69,9	66,2	63,0	57,3	
Cohort 2012/2013								
niveau 1	87,8	79,3	79,0	72,3	68,0	65,5		
niveau 2	92,7	88,6	80,7	78,1	74,4	70,8		
niveau 3	89,7	81,6	76,6	70,5	66,5	63,2		
niveau 4	87,9	78,5	74,2	69,1	66,2	61,9		
Cohort 2010/2011								
techniek	91,7	86,9	80,7	77,2	73,4	69,3	67,6	61,7
vervoer, transport en logistiek	97,4	86,0	80,7	76,3	71,9	68,4	63,2	61,4
zorg	88,3	78,7	68,1	64,9	57,4	55,3	51,1	46,8
economie	92,9	85,1	81,0	75,1	70,8	67,7	65,4	61,0
welzijn, verzorging	90,5	84,0	77,4	73,1	70,4	68,2	65,5	64,8
overig	88,5	79,6	74,8	69,9	64,6	64,2	64,2	59,3
Cohort 2011/2012								
techniek	91,9	84,5	75,7	71,2	66,7	64,7	62,1	
vervoer, transport en logistiek	84,0	80,0	79,0	73,0	66,0	61,0	55,0	
zorg	90,5	82,5	78,6	72,2	68,3	65,1	64,3	
economie	90,9	84,9	78,9	75,0	72,1	67,9	63,4	
welzijn, verzorging	90,2	83,7	80,0	74,8	69,9	66,9	64,1	
overig	92,6	84,0	82,4	73,8	72,1	67,2	62,7	
Cohort 2012/2013								
techniek	91,8	79,0	76,3	70,8	67,7	63,9		
vervoer, transport en logistiek	90,4	83,1	76,5	75,0	71,3	66,2		
zorg	90,9	81,8	69,7	69,7	67,7	63,6		
economie	90,7	85,6	80,8	75,9	72,1	69,3		
welzijn, verzorging	90,1	84,4	77,3	73,0	69,1	65,0		
overig	85,7	78,1	76,9	69,6	65,7	62,9		

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

Tabel b5.4: Percentage dat economisch zelfstandig is in de jaren na het behalen van de mbo-diploma, naar niveau en cohort

	na 1 jaar	na 2 jaar	na 3 jaar	na 4 jaar	na 5 jaar	na 6 jaar	na 7 jaar	na 8 jaar
Rotterdam zuid								
Cohort 2010/2011	x	27,6	33,3	36,5	43,0	49,4	55,2	62,7
niveau 1	x	7,3	7,3	13,1	15,5	22,3	31,6	40,3
niveau 2	16,7	22,1	28,6	30,9	38,8	43,2	49,1	57,5
niveau 3	24,5	37,9	46,0	48,7	53,3	59,3	64,9	71,0
niveau 4	18,4	34,8	40,0	43,5	51,9	60,6	65,0	72,2
Cohort 2011/2012	x	25,4	29,9	37,0	45,2	53,2	59,4	
niveau 1	x	4,8	8,9	14,1	20,6	31,0	33,9	
niveau 2	13,5	19,6	24,2	30,4	40,6	48,8	57,7	
niveau 3	27,0	33,3	36,6	47,5	54,4	59,8	65,0	
niveau 4	23,7	36,3	42,1	47,9	55,6	64,3	69,9	
Cohort 2012/2013	x	22,1	29,0	37,0	46,9	57,1		
niveau 1	x	4,9	8,5	14,9	23,5	33,2		
niveau 2	11,9	18,0	24,7	32,0	44,9	56,3		
niveau 3	20,9	30,7	38,3	48,9	55,2	65,0		
niveau 4	14,7	30,9	39,4	47,4	57,4	66,8		
Overig Rotterdam								
Cohort 2010/2011	21,8	32,9	36,8	40,1	47,7	56,2	61,6	67,0
niveau 1	4,9	9,8	11,1	15,1	20,9	27,6	34,7	39,1
niveau 2	19,3	25,6	30,1	33,1	40,4	49,2	53,5	60,8
niveau 3	30,2	42,1	46,5	51,5	58,3	65,3	68,0	72,3
niveau 4	22,9	39,9	43,5	45,6	54,8	64,4	72,7	77,1
Cohort 2011/2012	x	29,4	34,4	41,1	50,3	58,0	63,8	
niveau 1	x	6,4	10,2	14,0	20,0	30,2	35,1	
niveau 2	18,5	25,0	29,2	36,1	45,5	52,9	59,7	
niveau 3	27,6	36,5	41,3	49,9	57,7	65,0	70,2	
niveau 4	18,7	35,8	42,2	48,2	59,4	66,7	72,4	
Cohort 2012/2013	x	26,5	33,3	41,9	51,3	59,9		
niveau 1	x	4,5	10,7	14,8	23,1	31,5		
niveau 2	14,4	20,7	29,3	37,4	48,1	56,1		
niveau 3	22,0	34,8	40,7	51,7	59,5	67,1		
niveau 4	16,7	33,7	40,0	48,9	58,7	68,5		

Tabel b5.5: Percentage mbo-gepluimden dat meer dan 12 uur per week werkt, naar sector en cohort

	na 1 jaar	na 2 jaar	na 3 jaar	na 4 jaar	na 5 jaar	na 6 jaar	na 7 jaar	na 8 jaar
Rotterdam Zuid cohort 2010/2011	37,0	42,2	45,9	48,6	49,8	54,5	62,1	66,1
Zorg	46,8	53,2	58,5	63,8	66,0	57,4	63,8	68,1
Techniek	46,2	53,1	58,6	60,3	63,8	70,3	77,2	78,6
Economie	39,2	43,5	44,2	49,6	50,6	55,8	62,3	67,5
Vervoer, transport en logistiek	64,0	70,2	70,2	69,3	71,1	72,8	80,7	82,5
Welzijn, verzorging	26,6	31,8	37,7	38,4	38,4	44,7	51,0	57,6
Overig	23,5	27,4	31,4	35,4	31,4	37,2	50,4	54,9
Overig Rotterdam cohort 2010/2011	42,7	49,0	47,8	50,7	56,6	62,1	67,6	69,5
Zorg	59,9	73,7	70,7	72,5	74,9	73,7	75,4	77,8
Techniek	56,5	60,3	59,1	62,5	70,0	75,7	78,7	80,4
Economie	37,8	43,1	44,6	46,3	52,8	58,2	66,2	69,1
Vervoer, transport en logistiek	62,1	69,8	60,9	68,0	66,3	69,2	76,3	74,6
Welzijn, verzorging	33,6	40,6	38,5	42,0	46,3	53,1	58,9	62,6
Overig	28,3	34,4	35,5	37,7	44,2	51,8	55,1	57,6
Rotterdam Zuid cohort 2011/2012	36,3	39,3	42,3	48,6	52,6	57,7	62,5	
Zorg	61,9	53,2	58,7	62,7	62,7	61,9	66,7	
Techniek	48,9	53,1	53,7	62,1	66,7	70,6	73,1	
Economie	32,9	35,0	37,3	45,1	50,5	56,5	63,2	
Vervoer, transport en logistiek	61,0	65,0	74,0	73,0	72,0	77,0	77,0	
Welzijn, verzorging	27,3	31,2	34,5	41,0	46,6	51,7	57,8	
Overig	20,1	27,5	30,7	32,4	36,1	43,4	47,5	
Overig Rotterdam cohort 2011/2012	40,0	43,1	47,0	52,1	57,8	63,2	67,6	
Zorg	54,7	56,0	59,7	56,6	67,9	64,2	71,1	
Techniek	47,1	52,7	59,8	64,2	70,4	76,5	80,8	
Economie	36,4	36,1	38,9	46,0	50,7	57,8	66,2	
Vervoer, transport en logistiek	59,5	65,2	66,2	67,6	71,0	76,7	77,1	
Welzijn, verzorging	31,2	34,1	38,4	43,6	52,8	56,2	60,7	
Overig	32,1	39,2	41,9	47,3	47,0	54,1	52,0	
Rotterdam Zuid cohort 2012/2013	31,3	37,3	43,8	51,4	57,3	61,5		
Zorg	59,6	61,6	63,6	65,7	70,7	61,6		
Techniek	42,6	54,0	59,1	66,7	71,8	76,6		
Economie	30,2	35,7	42,7	52,2	56,4	61,7		
Vervoer, transport en logistiek	47,1	52,9	61,8	63,2	72,8	69,9		
Welzijn, verzorging	25,7	29,6	33,7	43,6	52,9	59,2		
Overig	16,1	22,2	31,3	36,5	40,7	47,7		
Overig Rotterdam cohort 2012/2013	35,2	41,3	47,9	53,6	60,7	66,4		
Zorg	48,2	54,3	57,3	61,6	64,0	67,1		
Techniek	46,8	51,5	60,2	63,2	72,4	78,4		
Economie	33,4	39,4	45,5	52,0	57,7	64,9		
Vervoer, transport en logistiek	57,8	68,4	68,4	72,3	77,2	77,7		
Welzijn, verzorging	25,4	31,3	37,6	47,3	56,2	63,6		
Overig	21,7	28,5	36,0	37,9	46,3	50,9		

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

Tabel b5.6a: Percentage bol mbo-gediplomeerden dat economisch zelfstandig is, naar niveau en cohort

	na 1 jaar	na 2 jaar	na 3 jaar	na 4 jaar	na 5 jaar	na 6 jaar	na 7 jaar	na 8 jaar
mbo niveau 2 bol								
Cohort 2010/2011 Rotterdam Zuid								
niet verder geleerd		26,2	36,9	35,4	38,5	38,5	43,1	44,6
verder geleerd		6,7	13,8	17,1	26,1	31,7	39,9	53,1
Cohort 2011/2012								
niet verder geleerd	12,3	24,7	22,2	33,3	37,0	43,2	43,2	
verder geleerd		6,5	10,4	17,1	30,6	42,6	54,3	
Cohort 2012/2013								
niet verder geleerd		14,5	21,1	28,9	42,1	46,1		
verder geleerd		7,5	13,3	22,3	35,8	50,8		
Cohort 2010/2011 overig Rotterdam								
niet verder geleerd		26,5	29,2	31,9	36,3	44,2	47,8	51,3
verder geleerd		6,6	11,5	16,7	26,7	36,2	43,6	52,1
Cohort 2011/2012								
niet verder geleerd	10,8	23,7	30,1	41,9	38,7	41,9	49,5	
verder geleerd	2,0	6,9	12,1	18,5	32,9	43,7	53,0	
Cohort 2012/2013								
niet verder geleerd		19,3	32,1	41,3	51,4	51,4		
verder geleerd		6,2	12,6	21,6	36,0	46,8		
mbo niveau 3 bol								
Cohort 2010/2011 Rotterdam Zuid								
niet verder geleerd		47,0	49,4	50,6	55,4	54,2	54,2	61,4
verder geleerd		13,8	26,3	31,8	40,1	51,2	60,8	66,8
Cohort 2011/2012								
niet verder geleerd	19,7	39,5	38,2	48,7	51,3	59,2	59,2	
verder geleerd	4,3	9,8	17,9	32,3	42,6	50,2	59,6	
Cohort 2012/2013								
niet verder geleerd	13,2	41,8	47,3	50,5	51,6	60,4		
verder geleerd		9,5	18,9	37,4	48,2	64,0		
Cohort 2010/2011 overig Rotterdam								
niet verder geleerd		47,4	47,4	49,1	58,6	59,5	57,8	58,6
verder geleerd		12,9	25,1	32,1	42,5	55,1	59,6	67,9
Cohort 2011/2012								
niet verder geleerd	19,2	42,3	47,1	48,1	54,8	53,8	57,7	
verder geleerd	4,7	12,3	19,0	31,3	44,3	56,3	63,9	
Cohort 2012/2013								
niet verder geleerd	15,9	47,7	47,0	54,5	60,6	68,2		
verder geleerd	4,6	13,0	20,6	37,4	47,0	60,6		
mbo niveau 4 bol								
Cohort 2010/2011 Rotterdam Zuid								
niet verder geleerd	25,0	63,3	68,0	67,2	67,2	67,2	68,0	70,3
verder geleerd	4,3	14,2	19,9	27,0	40,1	53,9	60,3	70,2
Cohort 2011/2012								
niet verder geleerd	32,6	59,0	65,3	68,8	70,1	70,8	69,4	
verder geleerd	8,4	16,4	22,6	31,4	43,4	56,6	67,2	
Cohort 2012/2013								
niet verder geleerd	14,2	52,7	63,5	66,9	71,6	69,6		
verder geleerd	6,1	14,3	23,9	33,8	47,2	62,4		
Cohort 2010/2011 overig Rotterdam								
niet verder geleerd	31,5	68,1	67,3	70,0	75,5	75,9	80,5	80,2
verder geleerd	8,2	17,8	24,5	26,8	39,3	55,6	66,3	73,2
Cohort 2011/2012								
niet verder geleerd	30,1	63,2	72,6	75,2	80,5	78,9	79,7	
verder geleerd	5,2	15,9	21,3	29,5	45,4	57,9	66,7	
Cohort 2012/2013								
niet verder geleerd	22,5	57,5	63,6	72,5	72,9	74,6		
verder geleerd	5,2	15,5	22,8	33,0	47,8	62,5		

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

Tabel b5.6b: Gemiddeld inkomen bol mbo-ge diplomaerden, naar niveau en cohort

	na 1 jaar	na 2 jaar	na 3 jaar	na 4 jaar	na 5 jaar	na 6 jaar	na 7 jaar	na 8 jaar
mbo niveau 2 bol								
Cohort 2010/2011 Rotterdam Zuid								
niet verder geleerd	6.035	10.567	12.758	12.443	14.753	16.610	18.193	19.484
verder geleerd	3.121	4.918	6.152	7.600	10.130	12.535	15.637	20.127
Cohort 2011/2012								
niet verder geleerd	5.631	9.063	9.723	11.892	13.513	16.716	18.224	
verder geleerd	2.994	4.312	5.643	7.728	11.120	15.473	19.385	
Cohort 2012/2013								
niet verder geleerd	5.160	7.438	9.799	12.933	16.001	20.110		
verder geleerd	2.955	4.519	6.757	10.599	13.702	19.183		
Cohort 2010/2011 overig Rotterdam								
niet verder geleerd	6.053	10.523	11.814	13.370	16.286	17.614	18.363	20.593
verder geleerd	3.293	4.705	5.935	7.356	9.981	13.217	16.839	20.093
Cohort 2011/2012								
niet verder geleerd	5.430	10.472	11.857	15.756	16.040	19.198	22.511	
verder geleerd	3.266	4.878	6.353	8.552	12.217	16.156	20.332	
Cohort 2012/2013								
niet verder geleerd	4.534	8.842	12.718	16.167	20.489	23.544		
verder geleerd	2.935	4.579	6.329	9.114	13.183	17.857		
mbo niveau 3 bol								
Cohort 2010/2011 Rotterdam Zuid								
niet verder geleerd	9.452	15.765	17.415	18.498	20.092	21.053	23.861	26.713
verder geleerd	4.579	7.384	10.177	12.353	14.844	18.948	22.098	25.107
Cohort 2011/2012								
niet verder geleerd	8.627	13.627	15.534	17.212	19.324	20.785	21.909	
verder geleerd	4.726	6.010	8.422	11.571	14.567	17.979	21.121	
Cohort 2012/2013								
niet verder geleerd	7.776	15.648	19.286	20.724	21.409	24.327		
verder geleerd	4.623	6.340	9.180	13.716	17.584	22.558		
Cohort 2010/2011 overig Rotterdam								
niet verder geleerd	9.708	15.237	15.660	17.073	18.503	20.410	21.040	23.641
verder geleerd	4.504	7.494	10.646	12.010	15.437	18.949	22.833	27.605
Cohort 2011/2012								
niet verder geleerd	9.177	14.258	15.841	17.793	19.435	20.827	24.320	
verder geleerd	4.784	6.649	8.874	11.885	15.730	19.921	24.691	
Cohort 2012/2013								
niet verder geleerd	8.358	17.777	19.466	21.816	24.448	26.650		
verder geleerd	4.556	6.804	9.949	14.041	17.814	21.903		
mbo niveau 4 bol								
Cohort 2010/2011 Rotterdam Zuid								
niet verder geleerd	10.993	20.372	23.616	24.609	25.638	27.890	30.957	33.400
verder geleerd	5.556	7.750	9.474	11.317	14.553	19.539	23.890	29.450
Cohort 2011/2012								
niet verder geleerd	12.054	20.527	24.499	26.206	26.724	28.975	32.470	
verder geleerd	5.774	8.202	9.598	12.294	15.932	22.041	27.982	
Cohort 2012/2013								
niet verder geleerd	8.818	18.047	22.325	24.053	26.925	28.744		
verder geleerd	5.103	7.396	9.906	13.184	17.382	23.323		
Cohort 2010/2011 overig Rotterdam								
niet verder geleerd	12.309	22.944	24.857	27.430	29.173	30.967	33.920	36.206
verder geleerd	6.144	8.953	10.385	11.954	15.558	21.076	27.117	31.459
Cohort 2011/2012								
niet verder geleerd	11.466	21.432	24.762	27.019	30.598	32.906	35.555	
verder geleerd	5.605	8.694	10.100	12.657	16.679	22.267	27.991	
Cohort 2012/2013								
niet verder geleerd	10.536	20.748	23.673	27.467	30.180	34.261		
verder geleerd	5.062	7.706	10.046	13.187	18.334	24.799		

Bron: SSB, bewerking Risbo/gemeente Rotterdam (OBI)

Tabel b5.7a: Doorstuderen één jaar na het behalen van een mbo-diploma, niveau van de vervolopleiding, cohort 2010/2011

	Rotterdam Zuid		Overig Rotterdam		Rotterdam	
	n	%	n	%	n	%
niveau 1						
hoger niveau	141	68,4	155	68,6	296	68,5
niveau 2						
gelijk niveau	48	8,4	75	9,0	123	8,7
hoger niveau	352	61,8	502	60,0	854	60,7
niveau 3						
gelijk niveau	33	8,3	52	8,6	85	8,5
hoger niveau	186	47,0	264	43,6	450	44,9
niveau 4						
gelijk niveau	36	7,9	45	5,5	81	6,3
hoger niveau	229	50,1	381	46,5	610	47,8

Tabel b5.7b: Doorstuderen één jaar na het behalen van een mbo-diploma, niveau van de vervolopleiding, cohort 2011/2012

	Rotterdam Zuid		Overig Rotterdam		Rotterdam	
	n	%	n	%	n	%
niveau 1						
hoger niveau	184	74,2	198	74,7	382	74,5
niveau 2						
gelijk niveau	46	7,8	77	9,2	123	8,6
hoger niveau	342	58,4	478	57,0	820	57,5
niveau 3						
gelijk niveau	34	8,0	50	8,5	84	8,3
hoger niveau	215	50,8	290	49,1	505	49,8
niveau 4						
gelijk niveau	33	7,1	66	7,7	99	7,5
hoger niveau	209	44,7	392	45,9	601	45,5

Tabel b5.7c: Doorstuderen één jaar na het behalen van een mbo-diploma, niveau van de vervolopleiding, cohort 2012/2013

	Rotterdam Zuid		Overig Rotterdam		Rotterdam	
	n	%	n	%	n	%
niveau 1						
hoger niveau	245	74,7	267	79,2	512	77,0
niveau 2						
gelijk niveau	45	7,6	73	9,0	118	8,4
hoger niveau	370	62,7	469	57,5	839	59,7
niveau 3						
gelijk niveau	27	6,8	49	7,8	76	7,4
hoger niveau	207	52,1	301	47,6	508	49,4
niveau 4						
gelijk niveau	39	7,4	58	6,1	97	6,6
hoger niveau	261	49,2	478	50,6	739	50,1

Tabel b5.8a: Niveau van de hoogste behaalde diploma in de vijf jaren na het halen van het mbo-diploma, cohort 2010/2011

	Rotterdam Zuid		Overig Rotterdam		Rotterdam	
	aantal	%	aantal	%	aantal	%
	1.629		2.488		4.117	
assistentopleiding	x	x	x	x	x	x
basisberoepsopleiding	101	6,2	114	4,6	215	5,2
vakopleiding	177	10,9	262	10,5	439	10,7
middenkader-/specialistenopleiding	195	12,0	272	10,9	467	11,3
HBO - propedeusediploma	118	7,2	198	8,0	316	7,7
HBO - diploma associate degree	x	x	x	x	x	x
HBO - bachelor-diploma	71	4,4	163	6,6	234	5,7
HBO - master-diploma	x	x	x	x	x	x
WO - hoofd-propedeuse-diploma	x	x	x	x	x	x
WO - hoofd-bachelor-diploma	x	x	x	x	x	x
WO - hoofd-master-diploma	x	x	x	x	x	x

*Aantallen kleiner dan tien zijn vervangen door een 'x'

Tabel b5.8b: Niveau van de hoogste behaalde diploma in de vijf jaren na het halen van het mbo-diploma, cohort 2011/2012

	Rotterdam Zuid		Overig Rotterdam		Rotterdam	
	aantal	%	aantal	%	aantal	%
	1.725		2.549		4.274	
assistentopleiding	x	x	x	x	x	x
basisberoepsopleiding	109	6,3	124	4,9	233	5,5
vakopleiding	213	12,3	281	11,0	494	11,6
middenkader-/specialistenopleiding	200	11,6	290	11,4	490	11,5
HBO - propedeusediploma	103	6,0	189	7,4	292	6,8
HBO - diploma associate degree	x	x	x	x	x	x
HBO - bachelor-diploma	60	3,5	139	5,5	199	4,7
HBO - master-diploma	x	x	x	x	x	x
WO - hoofd-propedeuse-diploma	x	x	x	x	x	x
WO - hoofd-bachelor-diploma	x	x	x	x	x	x
WO - hoofd-master-diploma	x	x	x	x	x	x

*Aantallen kleiner dan tien zijn vervangen door een 'x'

Tabel b5.8c: Niveau van de hoogste behaalde diploma in de vijf jaren na het halen van het mbo-diploma, cohort 2012/2013

	Rotterdam Zuid		Overig Rotterdam		Rotterdam	
	aantal	%	aantal	%	aantal	%
	1.845		2.729		4.574	
assistentopleiding	x	x	x	x	x	x
basisberoepsopleiding	175	9,5	181	6,6	356	7,8
vakopleiding	216	11,7	280	10,3	496	10,8
middenkader-/specialistenopleiding	202	10,9	266	9,7	468	10,2
HBO - propedeusediploma	128	6,9	240	8,8	368	8,0
HBO - diploma associate degree	x	x	x	x	x	x
HBO - bachelor-diploma	31	1,7	85	3,1	116	2,5
HBO - master-diploma	x	x	x	x	x	x
WO - hoofd-propedeuse-diploma	x	x	x	x	x	x
WO - hoofd-bachelor-diploma	x	x	x	x	x	x
WO - hoofd-master-diploma	x	x	x	x	x	x

*Aantallen kleiner dan tien zijn vervangen door een 'x'